

27 de noviembre de 2020

Encuesta de transición educativa-formativa e inserción laboral Año 2019

Principales resultados

- La tasa de empleo en 2019 de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en el curso 2013-14 fue del 79,5%. La de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio fue del 74,6%.
- El 71,9% de los graduados en Bachillerato en el curso 2013-14 realizaron estudios universitarios en 2014-15. El 19,5% estudió un Ciclo Formativo de Grado Superior.
- El 82,9% de los alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14 se matricularon al curso siguiente en Bachillerato. El 13,0% optó por Ciclos Formativos de Grado Medio.
- El 52,9% de los alumnos que abandonaron los estudios de ESO en el curso 2013-14 obtuvo alguna titulación en alguno de los cinco cursos posteriores.
- La tasa de empleo en 2019 de los alumnos que abandonaron los estudios de ESO en el curso 2013-14 fue del 51,1%

La encuesta de Transición Educativa-Formativa e Inserción Laboral (Etefil) está dirigida a las personas que realizan estudios de educación secundaria y formación profesional. Su objetivo principal es conocer las diferentes formas de transición desde la educación y la formación al mercado laboral.

La investigación se organiza en cinco colectivos independientes que en el curso 2013-14 se graduaron en ESO, se titularon de Bachillerato, terminaron Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior y aquellos que en el curso 2013-14 abandonaron los estudios de ESO.

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en 2013-14

Situación laboral en 2019

Los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14 presentaban a finales del año 2019 una tasa de actividad del 90,9% (91,9% los hombres y 89,9% las mujeres). La tasa de empleo era del 79,5% (en hombres del 82,0% y en mujeres del 77,1%).

La tasa de paro cinco años después de titularse era del 12,6%. El desempleo afectaba más a las mujeres (tasa del 14,3%, frente al 10,9% de los hombres).

Por su parte, el 9,1% de estos titulados estaba en situación de inactividad en 2019. Casi dos de cada tres continuaban estudiando cinco años después de haber terminado los estudios.

Por tipo de centro, los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en centros públicos tuvieron unas tasas de empleo superiores a los que se titularon en centros privados (79,9% frente a 78,1%).

Tasas de actividad, empleo y paro. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14

	Tasa de actividad (%)	Tasa de empleo (%)	Tasa de paro (%)
Total	90,9	79,5	12,6
Sexo			
Hombres	91,9	82,0	10,9
Mujeres	89,9	77,1	14,3
Grupos de edad			
De 25 a 29 años	90,4	79,2	12,4
De 30 a 34 años	90,7	81,5	10,1
De 35 y más años	93,0	77,5	16,7
Tipo de centro			
Centro público	91,3	79,9	12,5
Centro privado	89,7	78,1	12,9
Discapacidad reconocida (> 33%)	74,7	70,9	5,1

Los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior con una discapacidad reconocida superior al 33% presentaban una tasa de actividad del 74,7%, una tasa de empleo del 70,9% y una tasa de paro del 5,1%.

El 98,4% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior residía en España en 2019 y el 1,6% en el extranjero. La tasa de actividad de los residentes en España era superior (91,0% frente a 85,0%) y lo mismo sucedía con la tasa paro (12,7% frente a 9,3%).

Por familia profesional, las mayores tasas de empleo se dieron en *Instalación y mantenimiento* (89,4%), *Fabricación mecánica* (88,0%) y *Transporte y mantenimiento de vehículos* (87,2%).

Los ciclos con mayores tasas de empleo fueron *Técnico Superior en audiolología protésica* (94,2%); *Técnico Superior en desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos y en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos* (92,3%), y *Técnico Superior en automatización y robótica industrial* (91,5%).

Ciclos formativos con mayores tasas de empleo. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14

	Número de titulados	Tasa de actividad (%)	Tasa de empleo (%)	Tasa de paro (%)
Técnico Superior en audiología protésica	539	95,9	94,2	1,8
Técnico Superior en desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos y Técnico Superior en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	645	98,2	92,3	5,9
Técnico Superior en automatización y robótica industrial	1.756	96,1	91,5	4,8
Técnico Superior en sistemas electrotécnicos y automatizados	2.500	97,9	90,8	7,2
Técnico Superior en programación de la producción en fabricación mecánica	1.204	96,1	89,0	7,4
Técnico Superior en mecatrónica industrial	1.900	96,0	88,4	7,9
Técnico Superior en comercio internacional	1.754	97,1	87,4	10,0
Técnico Superior en transporte y logística	787	94,7	87,3	7,9
Técnico Superior en construcciones metálicas; Técnico Superior en diseño en fabricación mecánica; Programación de la producción en moldeo de metales y polímeros y Óptica de anteojería	1.402	97,2	87,2	10,2
Técnico Superior en automoción; Mantenimiento aeromecánico y Mantenimiento de aviónica	3.385	94,5	87,2	7,7
Técnico Superior en estilismo y dirección de peluquería y Técnico Superior en asesoría de imagen personal y corporativa	769	98,9	86,7	12,3
Técnico Superior en promoción de igualdad de género; Interpretación de Lenguajes de Signos	649	92,9	86,4	7,0
Técnico Superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma	2.422	93,5	85,6	8,5
Técnico Superior en química industrial; Fabricación de Productos Farmacéuticos e Industrias de proceso de pasta y papel	530	92,5	84,6	8,6
Técnico Superior en desarrollo de aplicaciones web	1.848	91,2	84,1	7,8

Titulados ocupados en 2019

El porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14 que estaban ocupados en el año 2019 fue del 79,5% (del 77,1% en mujeres y 82,0% en hombres).

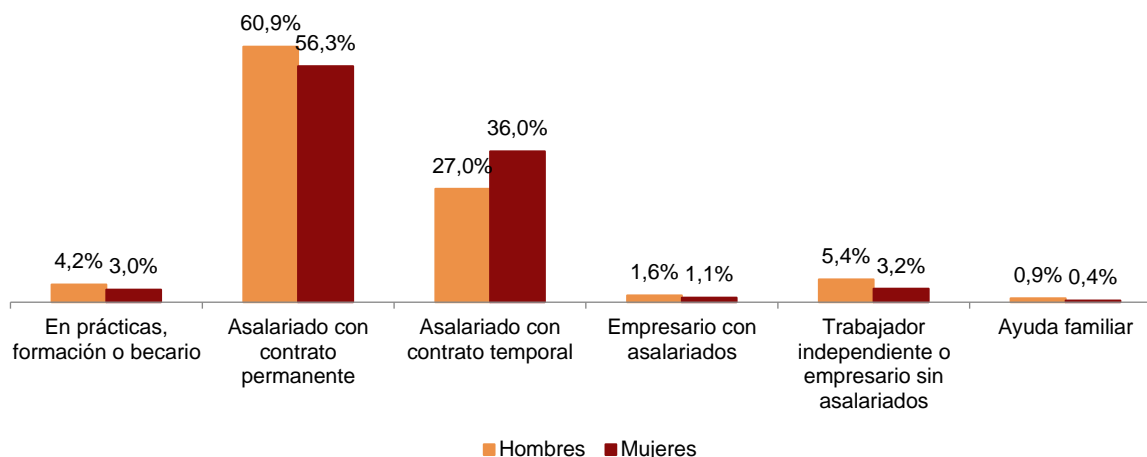
Del total, el 1,9% trabajaba en el extranjero.

Por tipo de jornada, el 78,5% realizaba trabajo a tiempo completo (86,0% de hombres, frente a 70,9% de mujeres).

Por situación profesional, el 58,6% era asalariado con contrato permanente, el 31,5% asalariado con contrato temporal, el 4,3% trabajador independiente o empresario sin asalariados, el 3,6% tenía un contrato en prácticas, formación o becario, y el 1,4% era empresario con asalariados.

Situación profesional. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14. Porcentaje



Por sexo, el porcentaje de mujeres asalariadas en 2019 con contrato temporal era superior al de los hombres (36,0% y 27,0%, respectivamente).

Los titulados en *Técnico Superior en mantenimiento electrónico* presentaban mayores porcentajes de contratos en prácticas, formación o becas (17,1%). Por su parte, los titulados en *Técnico Superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma* tenían los mayores porcentajes de contratos permanentes (85,0%). En contratos temporales destacaban los titulados en *Otros ciclos de sanidad* (48,1%). Por último, los titulados en *Técnico Superior en estilismo y dirección de peluquería y en asesoría de imagen personal y corporativa* tenían los mayores porcentajes de empresarios o trabajadores independientes (21,6%).

Salario en el empleo actual

El 46,2% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior que estaban ocupados en 2019 afirmaba que su sueldo mensual neto estaba entre 1.000 y 1.499 euros.

El 32,4% señalaba que cobraba menos de 1.000 euros y el 21,3% que ganaba 1.500 euros o más.

Sueldo mensual neto. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14 ocupados en 2019. Porcentaje.

	Menos de 1.000 €	De 1.000 a 1.499 €	De 1.500 a 1.999 €	2.000 € o más
Total	32,4	46,2	15,9	5,4
Sexo				
Mujeres	43,0	43,7	11,2	2,1
Hombres	21,7	48,7	20,7	8,8
Tipo de centro				
Centro público	32,0	46,2	16,6	5,2
Centro privado	33,7	46,2	14,0	6,2

Ocupación, sobrecualificación autopercebida y adecuación de estudios al puesto de trabajo

El 21,7% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior afirmaba tener una ocupación de técnicos y profesionales científicos e intelectuales, el 20,9% una ocupación de técnicos o profesionales de apoyo, y el 19,2% eran empleados trabajadores de los servicios de restauración, personales, de protección y vendedores.

El 52,6% de los titulados ocupados consideraba que estaba desarrollando en su trabajo tareas propias de formación profesional de grado superior. El 20,2% afirmaba que el nivel más apropiado era el de titulado universitario, mientras que el 27,1% trabajaba en puestos de nivel de educación secundaria o inferior.

Por sexo, el 57,2% de los hombres y el 48,0% de las mujeres opinaban que su puesto de trabajo se ajustaba a su nivel de formación. El 17,1% de los hombres y el 23,4% de las mujeres afirmaban que el nivel más apropiado era el de titulado universitario.

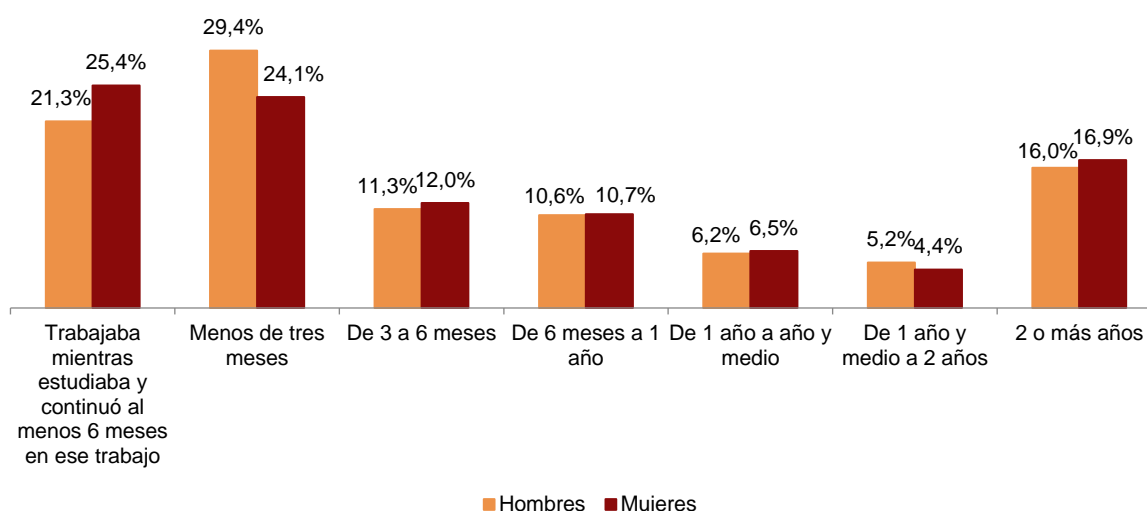
El 69,0% de los titulados consideraba que la formación recibida era suficiente para el puesto de trabajo desempeñado.

Tiempo transcurrido hasta el primer empleo

El 96,9% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior ha tenido algún trabajo desde que finalizó los estudios. La mitad estaba trabajando tres meses después, el 23,4% lo hacía mientras estudiaba y continuó en ese empleo más de seis meses después de titularse y el 26,7% tardó menos de tres meses en encontrar su primer empleo.

Tiempo transcurrido en encontrar el primer empleo

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14. Porcentaje



Utilidad de los estudios para acceder al empleo

El 64,6% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14 que han trabajado alguna vez desde que terminaron los estudios consideraba que su ciclo formativo le había servido para encontrar trabajo.

Las familias profesionales con mayores porcentajes de titulados que consideraban que sus estudios les habían servido para encontrar trabajo eran *Instalación y mantenimiento, Fabricación mecánica y Marítimo-pesquera*.

Por ciclo formativo, la percepción más positiva sobre la utilidad de los estudios la manifestaron los titulados de *Técnico Superior de la programación de la producción en fabricación mecánica* (89,8%), *Técnico Superior en mecatrónica industrial* (88,4%) y *Técnico Superior en sistemas electrotécnicos y automatizados* (86,7%).

Las más negativas fueron las de titulados en *Técnico Superior en estilismo y dirección de peluquería y en asesoría de imagen personal y corporativa* (43,2%), *Técnico Superior en promoción de igualdad de género; Interpretación de Lenguajes de Signos* (44,7%) y *Técnico Superior en producción de audiovisuales y espectáculos* (45,6%).

Ciclos Formativos más valorados sobre la utilidad de su Ciclo Formativo de Grado Superior para encontrar trabajo

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14 que han trabajado alguna vez.

Técnico Superior en programación de la producción en fabricación mecánica	1.181	89,8
Técnico Superior en mecatrónica industrial	1.900	88,4
Técnico Superior en sistemas electrotécnicos y automatizados	2.480	86,7
Técnico Superior en automatización y robótica industrial	1.744	84,9
Técnico Superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma	2.319	83,5
Técnico Superior en desarrollo de aplicaciones web	1.756	83,2
Técnico Superior en dirección de cocina y Técnico Superior en dirección de servicios de restauración	1.958	82,9
Técnico Superior en construcciones metálicas; Técnico Superior en diseño en fabricación mecánica; Programación de la producción en moldeo de metales y polímeros y Óptica de anteojería	1.373	82,1
Técnico Superior en desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos y Técnico Superior en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	643	80,9
Técnico Superior en mantenimiento electrónico	1.286	80,9
Técnico Superior en transporte marítimo y pesca de altura; Técnico Superior en acuicultura y Técnico Superior en organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones	654	78,5
Técnico Superior en prótesis dentales; Higiene bucodental	3.625	77,4
Técnico Superior en audiolología protésica	539	74,6
Técnico Superior en automoción; Mantenimiento aeromecánico y Mantenimiento de aviónica	3.385	73,7
Técnico Superior en química industrial; Fabricación de Productos Farmaceuticos e Industrias de proceso de pasta y papel	530	73,4

Otros estudios realizados y estudios en el curso 2019-20

El 25,0% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior ha finalizado estudios de graduado universitario (incluyendo licenciaturas y diplomaturas), el 24,7% ha finalizado otro ciclo superior y el 24,7% tenía un Ciclo Formativo de Grado Medio.

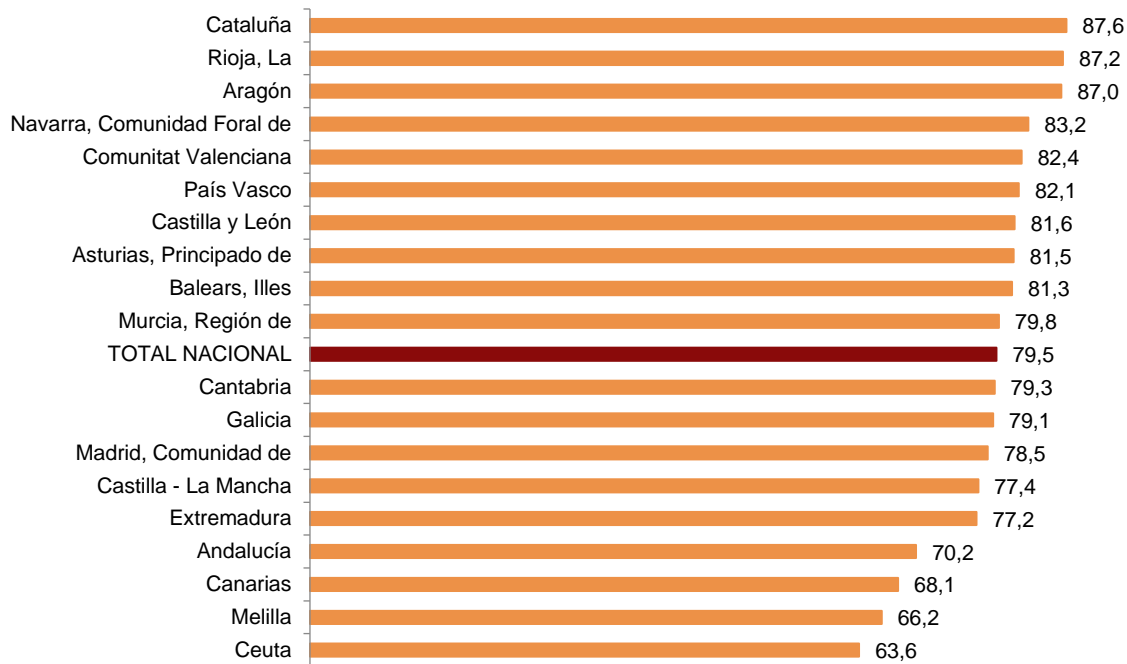
El 18,7% de los titulados estaba matriculado en un programa educativo en el momento de la entrevista. De ellos, el 63,1% en algún grado universitario y el 15,5% en algún ciclo superior.

Resultados por comunidad autónoma de estudio

Las mayores tasas de empleo de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior se dieron en Cataluña (87,6%), La Rioja (87,2%) y Aragón (87,0%). Y las menores en Canarias (68,1%) y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla (63,6% y 66,2%, respectivamente).

Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14



El mayor porcentaje de titulados que trabajaban en 2019 en la misma comunidad en la que estudiaron se dio en Cataluña (97,1%) y el menor en La Rioja (66,8%).

Características de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14

El número de titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior en España en el curso académico 2013-14 fue de 113.910 personas. El 51,3% eran mujeres y el 48,7% hombres.

Por edad, el 60,7% tenía menos de 30 años a 31 de diciembre de 2019, el 22,6% entre 30 y 34 años, y el 16,8%, 35 y más años.

Por tipo de centro, el 74,7% estudió en centros públicos y el 25,3% en privados.

Por su parte, 1.451 tenían una discapacidad reconocida superior al 33% (582 hombres y 869 mujeres).

Las familias profesionales con mayor número de titulados fueron *Servicios socioculturales y a la comunidad* (19.032), *Administración y gestión* (17.404) y *Sanidad* (15.265).

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio en 2013-14

Situación laboral en 2019

Los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14 presentaron a finales del año 2019 una tasa de actividad del 88,8% (89,6% los hombres y 88,0% las mujeres). La tasa de empleo era del 74,6% (en hombres del 77,5% y en mujeres del 71,6%).

La tasa de paro cinco años después de titularse era del 16,0%. El desempleo afectaba más a las mujeres (tasa del 18,7%, frente al 13,5% de los hombres).

Por su parte, el 11,2% de estos titulados estaba en situación de inactividad en 2019. El 59,9% de ellos continuaban estudiando cinco años después de haber terminado los estudios.

Por tipo de centro de estudio, los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio tuvieron la misma tasa de empleo (74,6% tanto para centros públicos como privados).

Tasas de actividad, empleo y paro. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14

	Tasa de actividad (%)	Tasa de empleo (%)	Tasa de paro (%)
Total	88,8	74,6	16,0
Sexo			
Hombres	89,6	77,5	13,5
Mujeres	88,0	71,6	18,7
Grupos de edad			
De 20 a 25 años	87,4	75,0	14,3
De 25 a 29 años	88,5	72,7	17,8
De 30 y más años	90,7	78,0	14,0
Tipo de centro			
Centro público	89,0	74,6	16,2
Centro privado	88,3	74,6	15,5
Discapacidad reconocida (> 33%)	77,5	59,3	23,4

Los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio con una discapacidad reconocida superior al 33% presentaban una tasa de actividad del 77,5%, una tasa de empleo del 59,3% y una tasa de paro del 23,4%.

El 98,9% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio residía en España en 2019 y el 1,1% en el extranjero. La tasa de actividad de los residentes en España era inferior (88,8%, frente a 97,2%) y la de paro mayor (16,1%, frente a 9,1%).

Los ciclos con mayores tasas de empleo fueron *Técnico en emergencias sanitarias* (90,7%); *Técnico en carrocería* (87,8%) y *Técnico en mantenimiento electromecánico* (87,5%).

Por familia profesional, las mayores tasas de empleo se dieron en *Instalación y mantenimiento* (87,3%), *Transporte y mantenimiento de vehículos* (83,8%) y *Fabricación mecánica* (83,7%).

Ciclos formativos con mayores tasas de empleo. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14

	Número de titulados	Tasa de actividad (%)	Tasa de empleo (%)	Tasa de paro (%)
Técnico en emergencias sanitarias	3.363	95,3	90,7	4,9
Técnico en carrocería	2.001	94,5	87,8	7,1
Técnico en mantenimiento electromecánico	1.655	96,5	87,5	9,4
Técnico en instalaciones de producción de calor; Técnico en instalaciones frigoríficas y de climatización e Instalación y mantenimiento (Sin distribuir)	1.459	95,8	87,1	9,1
Técnico en mecanizado	1.820	95,5	84,6	11,3
Equipos electrónicos de consumo	1.114	88,2	83,9	4,8
Técnico en electromecánica de vehículos automóviles; Técnico en electromecánica de maquinaria y Mantenimiento de material rodante ferroviario	5.366	92,8	83,8	9,7
Técnico en soldadura y calderería; Técnico en conformado por moldeo de metales y polímeros y Técnico en Joyería	1.450	92,6	82,5	11,0
Técnico en producción agroecológica y Técnico en producción agropecuaria	544	93,9	80,7	14,1
Técnico en instalaciones eléctricas y automáticas	5.277	93,4	79,8	14,6
Técnico en aprovechamiento y conservación del medio natural	917	89,6	79,5	11,2
Técnico en cultivos acuícolas; Técnico en mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones; Técnico en navegación y pesca de litoral y Técnico en operaciones subacuáticas e hiperbáricas	603	92,1	79,1	14,1
Técnico en farmacia y parafarmacia	3.743	90,1	77,5	13,9
Cuidados auxiliares de enfermería	16.169	87,9	76,7	12,8
Técnico en las familias profesionales: Edificación y obra civil; Vidrio y cerámica y Textil, confección y piel	377	90,8	75,5	16,9

Titulados ocupados en 2019

El porcentaje de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14 que estaban ocupados en el año 2019 fue de 74,6% (71,6% para mujeres y 77,5% para hombres).

Del total de titulados ocupados, el 1,5% trabajaba en el extranjero.

Por tipo de jornada, el 77,9% realizaba trabajo a tiempo completo (86,1% de hombres, frente a 68,4% de mujeres).

Por situación profesional, el 53,3% era asalariado con contrato permanente, el 36,2% asalariado con contrato temporal, el 4,8% trabajador independiente o empresario sin asalariados, el 3,6% tenía un contrato en prácticas, formación o becario, y el 1,1% era empresario con asalariados.

Salario en el empleo actual

El 48,4% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio ocupados en 2019 afirmaba que su sueldo mensual neto estaba entre 1.000 y 1.499 euros.

El 40,3% decía que cobraba menos de 1.000 euros y el 11,4% que ganaba 1.500 euros o más.

Sueldo mensual neto. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14 ocupados en 2019. Porcentaje.

	Menos de 1.000 €	De 1.000 a 1.499 €	De 1.500 a 1.999 €	2.000 € o más
Total	40,3	48,4	9,8	1,6
Sexo				
Mujeres	53,9	42,8	2,8	0,5
Hombres	28,5	53,2	15,8	2,6
Tipo de centro				
Centro público	40,6	48,2	9,6	1,7
Centro privado	39,3	48,8	10,2	1,7

Ocupación, sobrecualificación autopercebida y adecuación de estudios al puesto de trabajo

El 38,4% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio afirmaba tener una ocupación de trabajadores de los servicios de restauración, personales, de protección y vendedores, el 14,0% una ocupación de artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción, y el 12,0% eran técnicos o profesionales de apoyo.

El 45,4% de los titulados ocupados consideraba que estaba desarrollando en su trabajo tareas propias de formación profesional de grado medio. El 32,9% afirmaba que el nivel más apropiado era superior al de Ciclo Formativo de Grado Medio, mientras que el 6,4% trabajaba en puestos de nivel de Formación Profesional Básica y el 15,3% tenía un trabajo acorde a un nivel de ESO. Cabe destacar que el 45,2% de estos titulados obtuvo en los cinco cursos posteriores otra titulación de nivel igual o superior.

El 72,4% de los titulados consideraba que la formación recibida era suficiente para su puesto de trabajo.

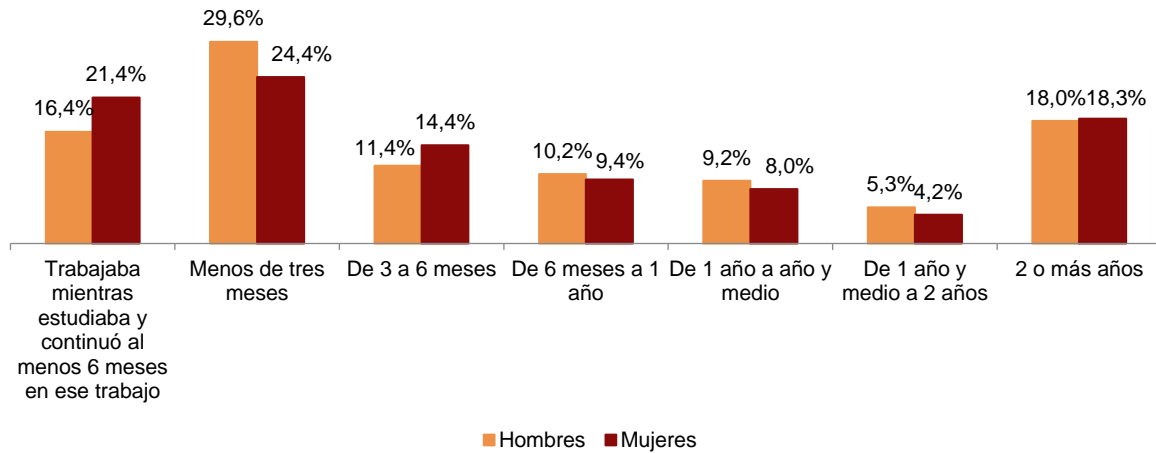
Tiempo transcurrido hasta el primer empleo

El 96,2% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio ha tenido algún trabajo desde que finalizó los estudios.

El 18,9% trabajaba mientras estudiaba y continuó más de seis meses en ese empleo, el 27,0% tardó menos de tres meses en encontrar su primer empleo y el 12,9% tardó entre tres y seis meses, es decir, casi seis de cada 10 ya habían encontrado su primer empleo seis meses después de finalizar los estudios.

Tiempo transcurrido en encontrar el primer empleo

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14. Porcentaje



Utilidad de los estudios para acceder al empleo

El 66,6% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14 que han trabajado alguna vez desde que terminaron los estudios consideraba que su ciclo formativo le había servido para encontrar trabajo.

Las familias profesionales con mayores porcentajes de titulados que consideraban que sus estudios les habían servido para encontrar trabajo eran Hostelería y turismo, Fabricación mecánica e Instalación y mantenimiento.

Por ciclo formativo, la percepción más positiva sobre la utilidad de los estudios la manifestaron los titulados de *Técnico en cocina y gastronomía* (85,6%), *Técnico en servicios de restauración* (84,9%) y *Técnico en soldadura y calderería, en conformado por modelo de metales y polímeros y en joyería* (81,0%).

Las más negativas fueron las de titulados en *Imagen y sonido* (29,0%), *Técnico en equipos electrónicos de consumo* (43,6%) y *Actividades Físicas y Deportivas* (45,7%).

Trayectoria educativa

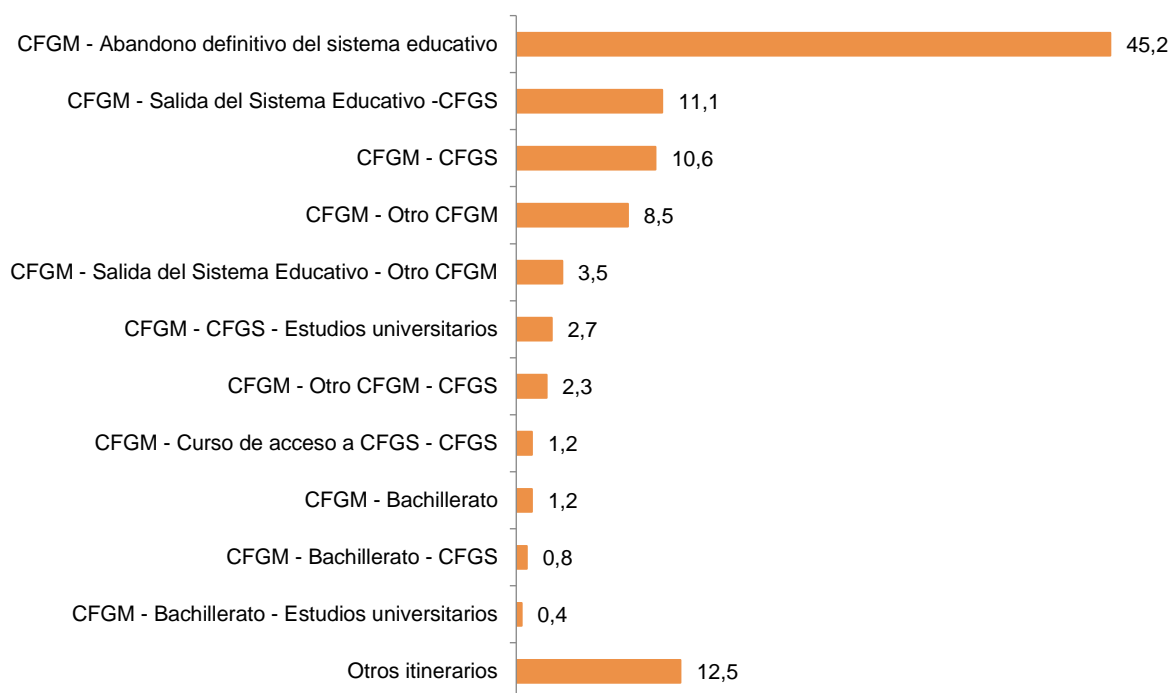
El 64,7% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio no se matriculó en el sistema educativo al año siguiente, el 15,8% se matriculó en un Ciclo Formativo de Grado Superior y el 13,6% en otro Ciclo Formativo de Grado Medio.

Sin embargo, a lo largo del periodo analizado, el 26,7% de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio ha cursado y finalizado un Ciclo Formativo de Grado Superior, el 15,2% ha conseguido finalizar otro Ciclo Formativo de Grado Medio, mientras que el 10,7% ha conseguido el título de Ciclo Formativo de Grado Superior a través de pruebas libres.

El principal itinerario educativo seguido por los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio en los cursos posteriores fue el abandono definitivo del sistema educativo (45,2%). Por su parte, un 11,1% abandonaron el sistema educativo en el curso siguiente y se reincorporaron en algún momento posterior a un Ciclo Formativo de Grado Superior y un 10,6% realizaron estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior el curso siguiente de finalizar los de Grado Medio.

Principales trayectorias educativas

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14. Porcentaje



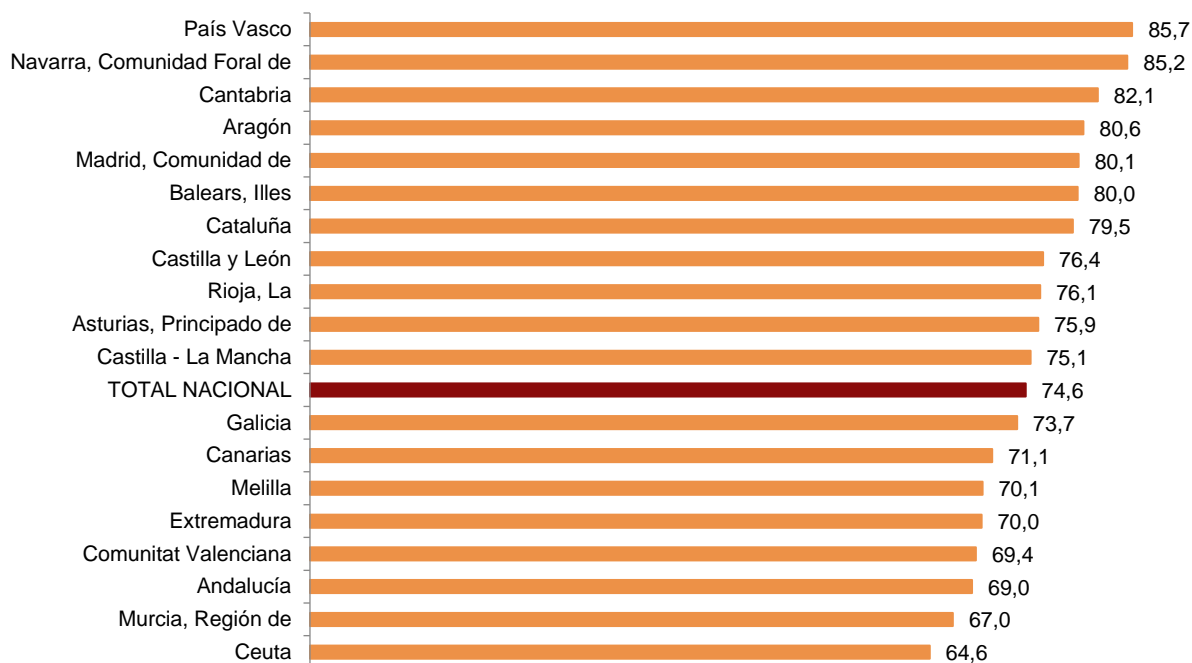
El 14,8% de los titulados continuaba estudiando en el curso 2019-20, la mayoría un Ciclo Formativo de Grado Superior o estudios universitarios.

Resultados por comunidad autónoma de estudio

Las mayores tasas de empleo de los titulados en Ciclos de Grado Medio se dieron en País Vasco (85,7%), Comunidad Foral de Navarra (85,2%) y Cantabria (82,1%). Y las menores en la Ciudad Autónoma de Ceuta (64,6%), Región de Murcia (67,0%) y Andalucía (69,0%).

Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14



El mayor porcentaje de titulados que trabajaban en 2019 en la misma comunidad en la que estudiaron se dio en Canarias (97,7%) y el menor en la Ciudad Autónoma de Ceuta (36,0%).

Características de los titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14

El número de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio en España en el curso académico 2013-14 fue de 97.647 personas. El 48,6% eran mujeres y el 51,4% hombres.

Por edad, el 22,3% tenía menos de 25 años a 31 de diciembre de 2019, el 50,8% entre 25 y 29 años, y el 26,8%, 30 y más años.

Por tipo de centro, el 73,0% estudió en centros públicos y el 27,0% en privados.

Por su parte, 2.080 tenían una discapacidad reconocida superior al 33% (986 hombres y 1.094 mujeres).

Las familias profesionales con mayor número de titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio fueron *Sanidad* (23.275 titulados), *Administración y gestión* (13.244) y *Electricidad y electrónica* (8.063).

Titulados en Bachillerato en el curso 2013-14

Trayectoria educativa

El 92,3% de los que terminaron Bachillerato en el curso 2013-14 siguió en el sistema educativo el curso siguiente. La mayoría optó por estudios universitarios (71,9%), mientras que el 19,5% se decantó por Ciclos Formativos de Grado Superior (incluidas las Enseñanzas Artísticas Superiores). Las mujeres tuvieron mayor predilección por los estudios universitarios (el 73,3% los cursó, frente al 70,2% de los hombres).

Por tipo de centro, el 85,0% de titulados en Bachillerato en un centro privado y que continuaron matriculados en el curso siguiente optó por estudios universitarios, mientras que el 14,6% lo hizo por Ciclos Formativos de Grado Superior. Entre los que terminaron el Bachillerato en un centro público los porcentajes fueron del 75,0% para estudios universitarios y del 23,7% para los Ciclos Formativos de Grado Superior.

Se observan diferencias en el tipo de estudio elegido según la modalidad de Bachillerato. Así, el 19,6% de los que optaron por la modalidad de Arte abandonó el sistema educativo, el 39,1% continuó con estudios universitarios y el 37,8% se matriculó en Ciclos Formativos de Grado Superior. De los que finalizaron el Bachillerato por la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, el 9,1% no se matriculó el curso siguiente, el 68,1% cursó estudios universitarios y el 21,8% lo hizo en Ciclos Formativos de Grado Superior. Por último, los que realizaron el Bachillerato de Ciencias optaron en mayor medida por estudios universitarios (78,6%) y en menor a realizar estudios de Ciclos Formativos de Grado Superior (15,6%) o a no matricularse (5,3%).

El 52,3% de los que terminaron Bachillerato en el curso 2013-14 continuaba matriculado en el sistema educativo en el curso 2019-20. El 47,1% en enseñanzas universitarias y el 4,8% en Ciclos Formativos de Grado Superior (incluyendo las Enseñanzas Artísticas Superiores).

Tipo de estudios en los que estaban matriculados por curso

Titulados en Bachillerato en el curso 2013-14. Porcentaje

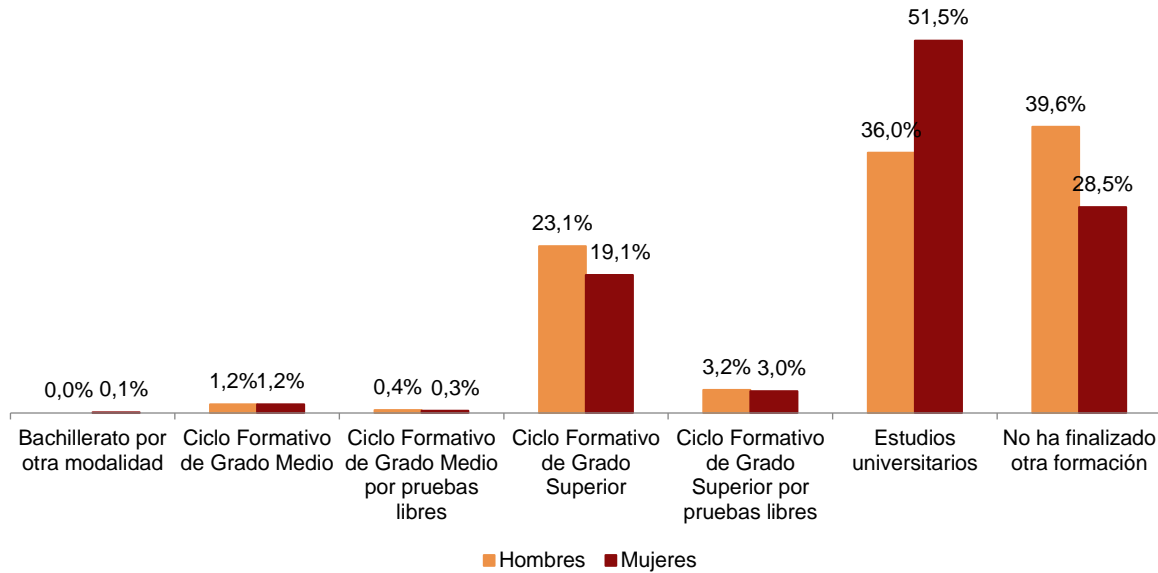
	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Total continúa en el sistema educativo	92,3	93,3	86,4	83,6	66,6	52,3
Bachillerato	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ciclos Formativos de Grado Medio o Enseñanzas Profesionales de Música y Danza	0,8	0,6	0,5	0,5	0,4	0,4
Ciclos Formativos de Grado Superior o Enseñanzas Artísticas Superiores	19,5	19,7	9,2	6,8	5,6	4,8
Enseñanzas universitarias	71,9	73,0	76,7	76,2	60,6	47,1
Total no continúa en el sistema educativo	7,7	6,7	13,6	16,4	33,4	47,7

Con respecto a las titulaciones finalizadas en los cinco cursos posteriores a terminar Bachillerato, el 66,5% de los alumnos que lo terminaron había obtenido alguna titulación, el 44,6% había conseguido finalizar estudios universitarios y el 20,9% había finalizado los estudios de Ciclo Formativo de Grado Superior, mientras que el 3,1% obtuvo el título de Ciclo Formativo de Grado Superior por pruebas libres.

El porcentaje de mujeres que obtuvieron otra titulación fue del 71,5%, frente al 60,4% de los hombres. La mayor diferencia se dio en los estudios universitarios, donde el 51,5% de las mujeres obtuvo un título universitario, frente al 36,0% de los hombres.

Otros estudios finalizados por tipo de estudio

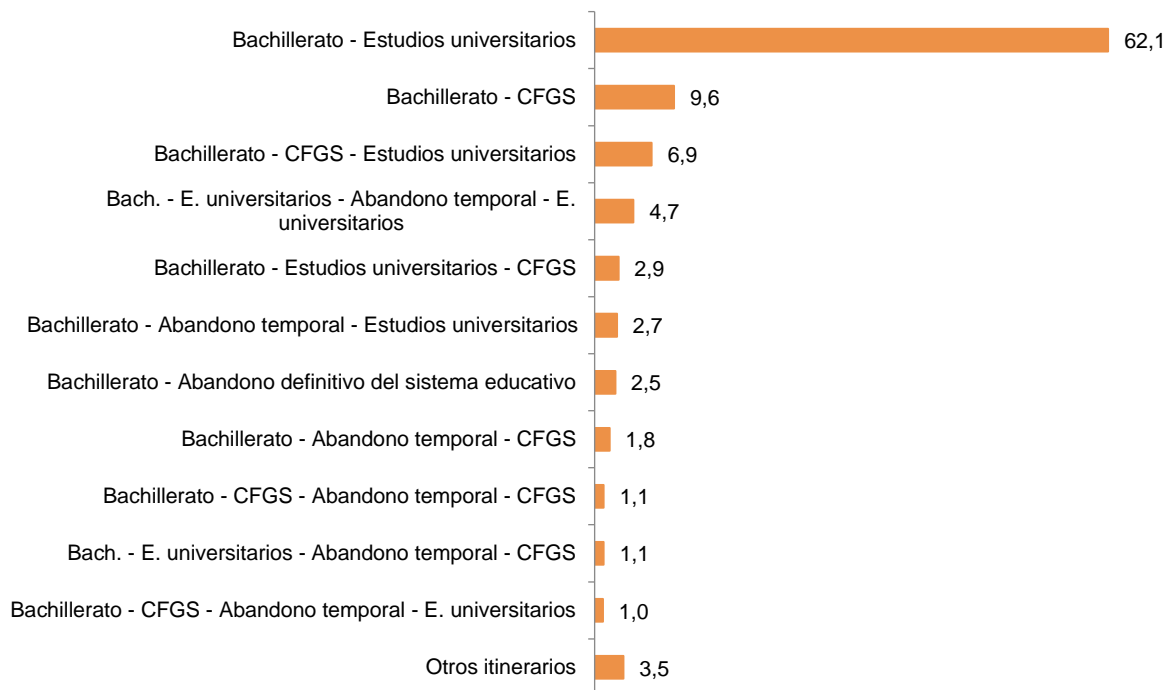
Titulados en Bachillerato en el curso 2013-14. Porcentaje



El 62,1% de los titulados en Bachillerato se matriculó durante los cursos posteriores en estudios universitarios. Por su parte, en 9,6% realizó un Ciclo Formativo de Grado Superior. Cabe destacar que solo el 2,5% abandonó definitivamente el sistema educativo.

Principales trayectorias educativas

Titulados en Bachillerato en el curso 2013-14. Porcentaje



Situación laboral en 2019

Los titulados en Bachillerato en el curso 2013-14 presentaban a finales del año 2019 una tasa de actividad del 69,2% (67,6% los hombres y 70,4% las mujeres).

La tasa de paro era del 22,2%, mayor en mujeres (22,4%) que en hombres (21,9%).

Por su parte, el 30,8% estaba en situación de inactividad, la mayoría de ellos (el 94,3%) seguía estudiando.

El 95,8% de los titulados en Bachillerato residía en España en 2019 y el 4,2% en el extranjero. La tasa de paro de los primeros era 6,6 puntos superior (22,5%, frente a 15,9%).

Titulados ocupados en 2019

El porcentaje de titulados en Bachillerato del curso 2013-14 que estaban ocupados en el año 2019 fue del 53,8% (el 54,6% de las mujeres y 52,8% de los hombres).

Del total de titulados ocupados, el 5,2% trabajaba en el extranjero.

Por tipo de jornada, el 51,3% realizaba trabajo a tiempo completo (57,1% de hombres, frente a 46,8% de mujeres).

Por situación profesional, el 41,1% era asalariado con contrato temporal, el 31,2% asalariado con contrato permanente, el 19,8% tenía un contrato en prácticas, formación o becario, el 4,3% era trabajador independiente o empresario sin asalariados, el 3,4% era ayuda familiar, y el 0,2% era empresario con asalariados.

Salario en el empleo actual

El 60,8% de los titulados en Bachillerato que estaban ocupados en 2019 afirmaba que su sueldo mensual neto era inferior a 1.000 euros.

El 27,6% afirmaba que ganaba entre 1.000 y 1.500 euros y el 11,6% 1.500 o más.

Sueldo mensual neto. Año 2019

Titulados en Bachillerato en el curso 2013-14 ocupados en 2019. Porcentaje

	Menos de 1.000 €	De 1.000 a 1.499 €	De 1.500 a 1.999 €	2.000 € o más
Total	60,9	27,6	8,3	3,3
Sexo				
Mujeres	66,2	23,6	7,6	2,6
Hombres	54,0	32,7	9,2	4,1

Tiempo transcurrido hasta el primer empleo

El 81,4% de los titulados en Bachillerato del curso 2013-14 ha tenido algún trabajo desde que finalizó los estudios.

El 25,8% ya había encontrado su primer empleo seis meses después de finalizar el Bachillerato, mientras que el 51,6% tardó dos o más años en encontrar su primer empleo.

Resultados por comunidad autónoma de estudio

El porcentaje de titulados en Bachillerato que decidió continuar en el sistema educativo el curso siguiente superó el 87% en todas las comunidades. Los mayores porcentajes se dieron en Comunidad Foral de Navarra (97,2%), Extremadura (96,2%) y Aragón (95,5%).

Titulados en Bachillerato en el sistema educativo en el curso 2014-15 por Comunidad Autónoma

Titulados en Bachillerato en el curso 2013-14. Porcentaje

	Titulados que continúan en el sistema educativo	Cursando	
		Ciclos Formativos de Grado Superior	Cursando estudios universitarios
Total Nacional	92,3	19,5	71,9
Navarra, Comunidad Foral de	97,2	21,5	75,7
Extremadura	96,2	23,9	72,1
Aragón	95,5	14,1	81,3
Rioja, La	95,3	18,8	74,2
Castilla y León	95,0	15,1	78,0
Castilla - La Mancha	94,9	23,8	71,1
Cataluña	94,7	23,0	70,2
País Vasco	94,7	18,3	75,8
Comunitat Valenciana	93,5	14,8	77,9
Madrid, Comunidad de	93,3	20,3	72,6
Melilla	93,3	22,7	68,7
Cantabria	92,3	17,4	74,8
Murcia, Región de	91,9	23,8	66,4
Asturias, Principado de	91,3	23,1	67,2
Canarias	89,6	18,8	69,8
Ceuta	89,4	25,9	60,8
Galicia	89,2	22,9	64,9
Balears, Illes	89,0	12,5	74,5
Andalucía	87,5	17,8	69,2

Las comunidades con mayor porcentaje de titulados en Bachillerato que optaron por realizar estudios universitarios el curso siguiente fueron Aragón (81,3%), Castilla y León (78,0%) y Comunitat Valenciana (77,9%).

Por su parte los mayores porcentajes de titulados que optaron por estudiar Ciclos Formativos de Grado Superior se dieron en la Ciudad Autónoma de Ceuta (25,9%), Extremadura (23,9%) y Región de Murcia (23,8%).

Características de los titulados en Bachillerato del curso 2013-14

El número de alumnos que se titularon en Bachillerato en el curso académico 2013-14 fue de 233.281 personas. El 55,3% eran mujeres y el 44,7% hombres.

Por tipo de centro, el 69,9% estudiaron en centros públicos y el 30,1% en privados.

Por modalidad, el 48,5% se titularon en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, el 47,4% en la modalidad de Ciencias y el 4,1% en la modalidad de Artes.

Por su parte, 1.533 tenían una discapacidad reconocida superior al 33% (786 hombres y 747 mujeres).

Alumnos que promocionaron ESO en 2013-14

Trayectoria educativa

El 95,9% de los jóvenes que promocionaron la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) continuó en el sistema educativo. El 82,9% inició estudios de Bachillerato y el 13,0% Ciclos Formativos de Grado Medio (incluidas las Enseñanzas profesionales de Música y Danza). Las mujeres tuvieron mayor predilección por el Bachillerato, ya que el 86,2% lo cursó, frente al 79,3% de los hombres.

Por tipo de centro, el 90,1% de los que promocionaron ESO en un centro privado y que continuaron matriculados en el curso siguiente optó por Bachillerato, mientras que el 9,9% optó por Ciclos Formativos de Grado Medio. Estos porcentajes fueron el 84,1% y 15,9% para los que promocionaron en un centro público.

Dos años después de promocionar ESO, el 84,3% seguía matriculado en el sistema educativo (casi la mitad comenzó estudios universitarios). Por sexo, el porcentaje de mujeres que alcanzaron estudios universitarios dos años después de finalizar la ESO fue mayor (53,8%, frente al 43,3% de los hombres). Por su parte, el 14,8% continuó en estudios de Bachillerato, el 12,0% estaba matriculado en Ciclos Formativos de Grado Superior (incluyendo las Enseñanzas Artísticas Superiores) y el 8,6% en Ciclos Formativos de Grado Medio (incluidas las Enseñanzas profesionales de Música y Danza).

El 71,7% de los jóvenes que promocionaron ESO en el curso 2013-14 continuaba matriculado en el sistema educativo en el curso 2019-20. El 55,4% en enseñanzas universitarias, donde seguía siendo superior el porcentaje de mujeres (61,8%, frente al 48,5% de varones).

Tipo de estudios en los que estaban matriculados por curso

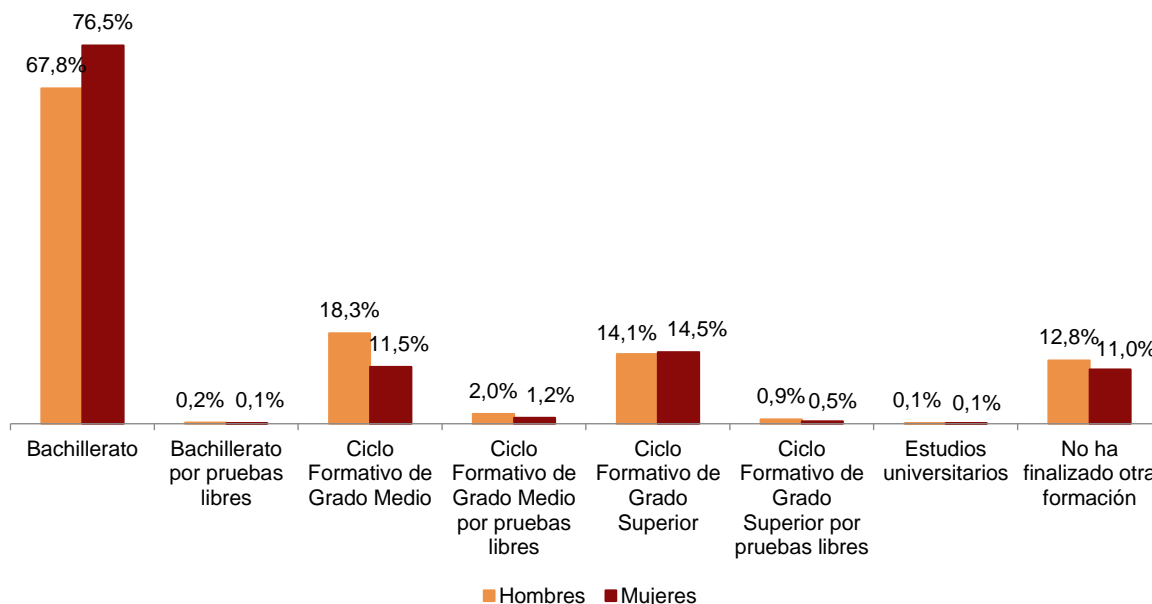
Alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14. Porcentaje

	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Total continúa en el sistema educativo	95,9	92,1	84,3	81,4	75,3	71,7
Bachillerato	82,9	78,2	14,8	3,9	1,7	1,2
Ciclos Formativos de Grado Medio o Enseñanzas Profesionales de Música y Danza	13,0	14,7	8,6	5,3	3,4	2,4
Ciclos Formativos de Grado Superior o Enseñanzas Artísticas Superiores	0,0	0,1	12,0	18,9	15,8	12,6
Enseñanzas universitarias	0,0	0,0	48,7	53,0	54,3	55,4
Total no continúa en el sistema educativo	4,1	6,9	15,7	18,6	24,7	28,3

El 88,1% de los alumnos que promocionaron ESO había obtenido alguna titulación en los cinco cursos posteriores. El 72,3% había conseguido titularse de Bachillerato, el 14,8% en Ciclos Formativos de Grado Medio y el 14,3% en Ciclos Formativos de Grado Superior.

Otros estudios finalizados por tipo de estudio

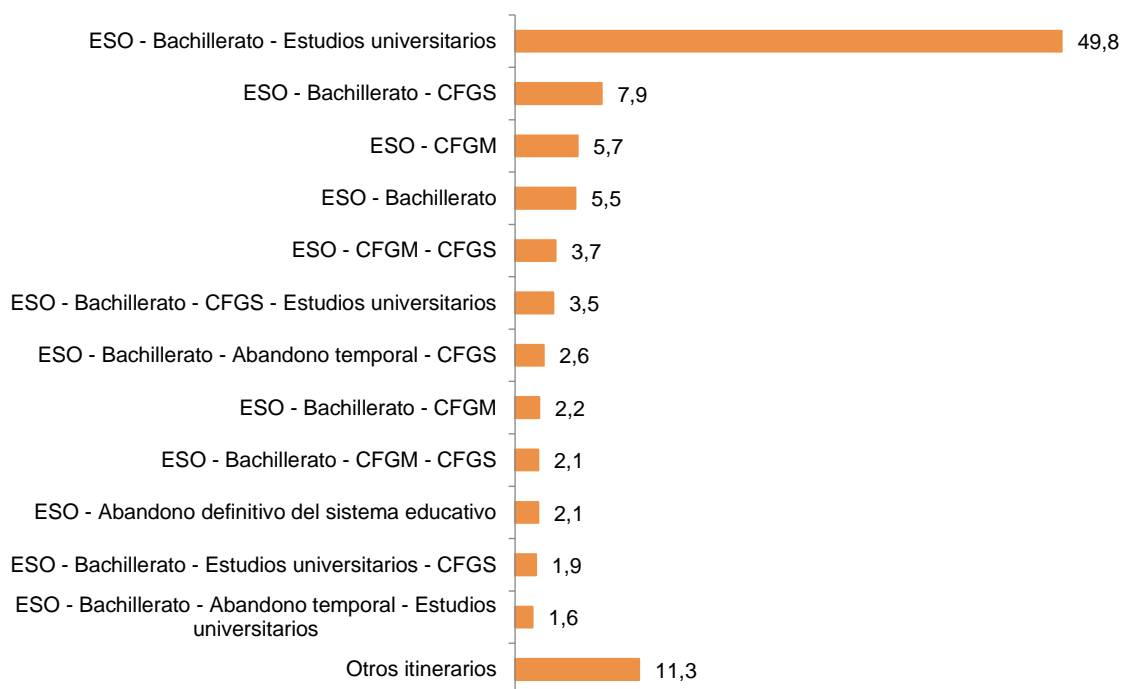
Alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14. Porcentaje



El 49,8% de los alumnos que promocionaron ESO se matricularon primero en Bachillerato para cursar después estudios universitarios. Por su parte, el 2,1% abandonó definitivamente el sistema educativo.

Principales trayectorias educativas

Alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14. Porcentaje



Situación laboral en 2019

Los alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14 presentaban a finales del año 2019 una tasa de actividad del 51,4% (51,9% los hombres y 51,0% las mujeres).

La tasa de paro fue del 27,8% (en mujeres del 30,3% y en hombres del 25,3%).

Por su parte, el 48,6% estaba en situación de inactividad, la mayoría porque seguía estudiando (el 95,7%).

El 96,9% de los alumnos que promocionaron ESO residía en España en 2019 y el 3,1% en el extranjero. La tasa de inactividad era inferior en los primeros (48,1%, frente a 64,7%).

Alumnos que promocionaron ESO ocupados en 2019

El porcentaje de alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14 que estaban ocupados en el año 2019 fue el 37,1%. Por sexo, estaban en la ocupación el 35,5% de las mujeres y el 38,7% de hombres.

Del total de los que promocionaron ESO ocupados, el 2,2% trabajaba en el extranjero.

Por tipo de jornada, el 39,4% de los ocupados en 2019 realizaba trabajo a tiempo completo (46,4% de hombres, frente a 32,2% de mujeres).

Por situación profesional, el 46,5% de los ocupados era asalariado con contrato temporal, el 27,4% asalariado con contrato permanente, el 16,7% tenía un contrato en prácticas, formación o becario, el 4,6% era ayuda familiar, el 4,5% era trabajador independiente o empresario sin asalariados, y el 0,3% era empresario con asalariados.

Salario en el empleo actual

El 74,5% de los alumnos que promocionaron ESO que estaban ocupados en 2019 afirmaban que su sueldo mensual neto era inferior a 1.000 euros.

Sueldo mensual neto. Año 2019

Alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14 ocupados en 2019. Porcentaje

	Menos de 1.000 €	De 1.000 a 1.499 €	De 1.500 a 1.999 €	2.000 € o más
Total	74,5	21,3	3,3	0,9
Sexo				
Mujeres	84,0	15,0	1,0	0,1
Hombres	65,1	27,6	5,7	1,6

Tiempo transcurrido hasta el primer empleo

El 67,5% de los alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14 ha tenido algún trabajo desde que finalizó los estudios.

El 16,7% ya había encontrado su primer empleo seis meses después de promocionar ESO, mientras que el 61,7% tardó dos o más años en encontrar su primer empleo.

Resultados por comunidad autónoma de estudio

El porcentaje de alumnos que promocionaron ESO y que continuaron en el sistema educativo superó el 93% en todas las comunidades. Los mayores registros se dieron en País Vasco (99,5%), Comunidad Foral de Navarra (99,3%) y la Ciudad Autónoma de Melilla (99,0%).

Alumnos en el sistema educativo en el curso 2014-2015 por Comunidad Autónoma

Alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14. Porcentaje

	Alumnos que continúan en el sistema educativo	Cursando Bachillerato	Cursando Ciclos Formativos de Grado Medio
Total Nacional	95,9	82,9	13,0
País Vasco	99,5	88,5	11,0
Navarra, Comunidad Foral de	99,3	79,8	19,5
Melilla	99,0	93,2	5,8
Aragón	97,8	85,3	12,5
Castilla y León	97,7	88,4	9,3
Murcia, Región de	97,6	91,0	6,6
Galicia	97,4	88,0	9,4
Asturias, Principado de	97,3	89,1	8,2
Madrid, Comunidad de	97,1	88,1	9,0
Rioja, La	96,8	83,2	13,6
Cantabria	96,3	84,3	12,0
Ceuta	96,3	85,2	11,1
Castilla - La Mancha	96,2	85,6	10,6
Comunitat Valenciana	95,6	80,6	15,0
Canarias	95,3	86,6	8,7
Extremadura	95,2	83,0	12,2
Cataluña	94,8	72,0	22,8
Balears, Illes	94,5	78,3	16,2
Andalucía	93,7	82,2	11,5

Los mayores porcentajes de alumnos que promocionaron ESO que optaron por estudiar Bachillerato el curso siguiente se dieron en la Ciudad Autónoma de Melilla (93,2%), Región de Murcia (91,0%) y Principado de Asturias (89,1%). Por su parte las comunidades con mayor porcentaje de jóvenes que al terminar la ESO estudiaron Ciclos Formativos de Grado Medio fueron Cataluña (22,8%), Comunidad Foral de Navarra (19,5%) e Illes Balears (16,2%).

Características de los alumnos que promocionaron ESO en el curso 2013-14

El número de alumnos que promocionaron ESO en el curso académico 2013-14 fue de 327.916 personas. El 51,7% eran mujeres y el 48,3% hombres. Por tipo de centro, el 62,1% estudió en centros públicos y el 37,9% en privados.

De este total 3.695 tenían una discapacidad reconocida superior al 33% (1.990 hombres y 1.705 mujeres).

Alumnos que abandonaron la ESO en 2013-14

Características de los alumnos que abandonaron ESO en el curso 2013-14

En el curso 2013-14 abandonaron la ESO 102.583 alumnos –dejaron sus estudios ese curso o lo finalizaron sin el título y no se matricularon en el curso posterior–. Por sexo, el porcentaje de hombres fue claramente superior al de mujeres (66,2%, frente a 33,8%).

Por tipo de centro el 77,7% estaba matriculado en centros públicos y el 22,3% en privados.

Por su parte, 7.125 tenían una discapacidad reconocida superior al 33% (4.789 hombres y 2.336 mujeres).

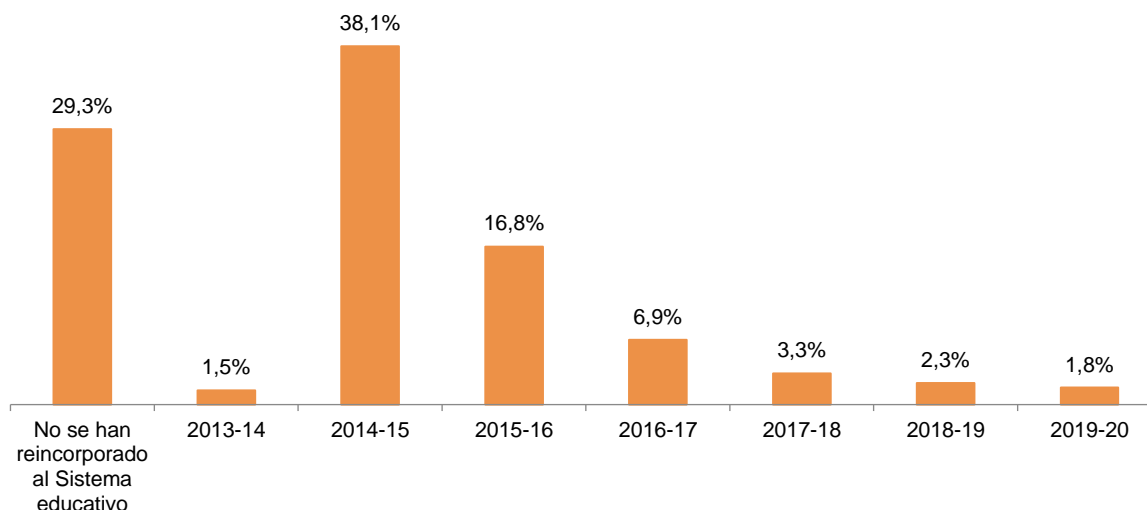
Trayectoria educativa

El 24,4% de los alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 lo hizo por cambios en la situación personal o familiar (motivos personales o económicos). Un 19,1% para realizar otros estudios y un 11,5% porque no les gustaban los estudios que estaban realizando.

El 70,7% de los alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 se ha vuelto a incorporar al sistema educativo durante el periodo analizado. El 1,5% para matricularse ese mismo año en un Programa de Cualificación Profesional Inicial. Por su parte, el 38,1% se matriculó en el sistema educativo en el curso siguiente, el 16,8% en el 2015-16, y el 6,9% en el curso 2016-17.

Curso de reincorporación al Sistema Educativo

Alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14. Porcentaje



En cuanto al tipo de estudios de los alumnos que se reincorporaron en el curso 2014-15, el 24,7% se había matriculado en Formación Profesional Básica y el 7,4% en Educación Secundaria de personas adultas.

En el curso 2015-16, el 25,4% estaba estudiando Formación Profesional Básica y el 9,5% un Ciclo Formativo de Grado Medio.

Tipo de estudios en los que estaban matriculados por curso

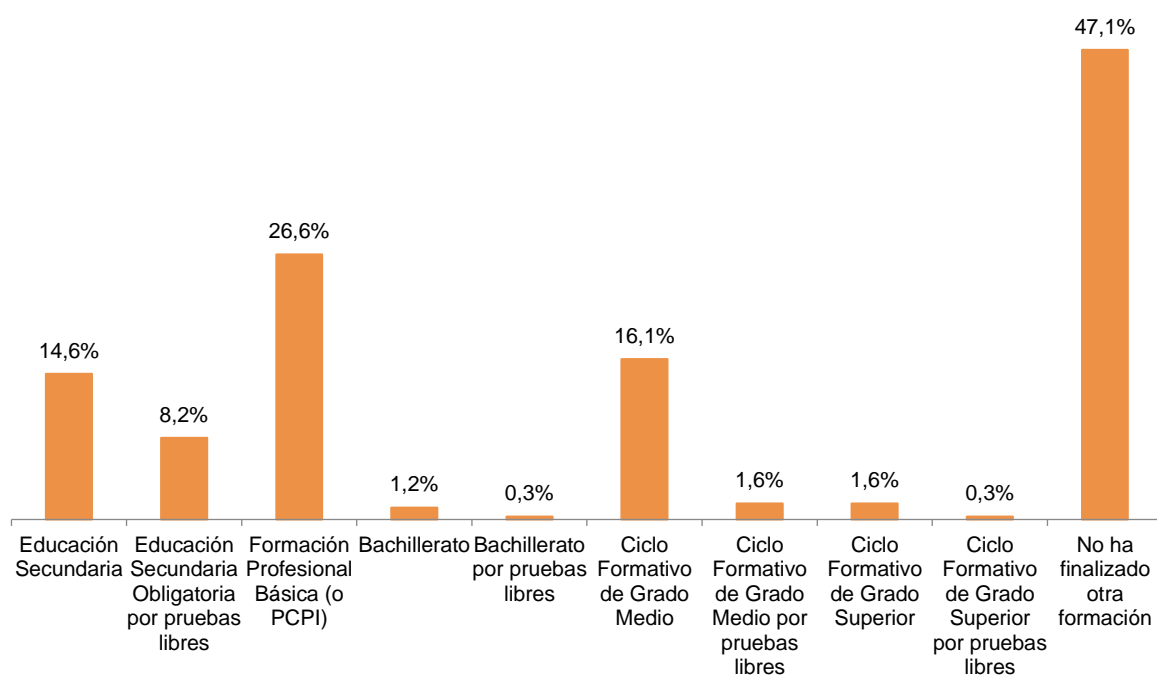
Alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14. Porcentaje

	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016	Curso 2016-2017	Curso 2017-2018	Curso 2018-2019	Curso 2019-2020
Total continúa en el sistema educativo	1,5	39,3	49,2	42,5	31,2	21,1	17,6
Educación Secundaria de personas adultas / Educación Secundaria Obligatoria		7,4	9,3	7,6	5,4	4,1	3,7
Programa de Cualificación Profesional Inicial / Otros Programas Formativos	1,5	4,6	3,0	1,7	0,6	0,5	0,3
Formación Profesional Básica		24,7	25,4	7,5	2,3	0,9	0,3
Bachillerato		0,1	1,8	2,0	1,4	1,3	0,9
Ciclos Formativos de Grado Medio o Enseñanzas Profesionales de Música y Danza		2,5	9,5	23,1	18,5	7,7	5,7
Ciclos Formativos de Grado Superior o Enseñanzas Artísticas Superiores		0,0	0,0	0,6	2,8	6,4	6,2
Enseñanzas universitarias		0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,6
Total no continúa en el sistema educativo		60,7	50,8	57,5	68,8	78,9	82,4

El 52,9% de los alumnos había obtenido alguna titulación en los cinco cursos posteriores a abandonar la ESO. El 26,6% finalizó estudios de Formación Profesional Básica, Programa de Cualificación Profesional Inicial u Otros Programas Formativos, el 16,1 algún Ciclo Formativo de Grado Medio o Enseñanza Profesional de Música y Danza y el 14,6% obtuvo el título de Educación Secundaria, bien cursando la Educación Secundaria de adultos, o volviendo a cursar la ESO. Además el 8,2% obtuvo el título de la ESO por pruebas libres.

Otros estudios finalizados por tipo de estudio

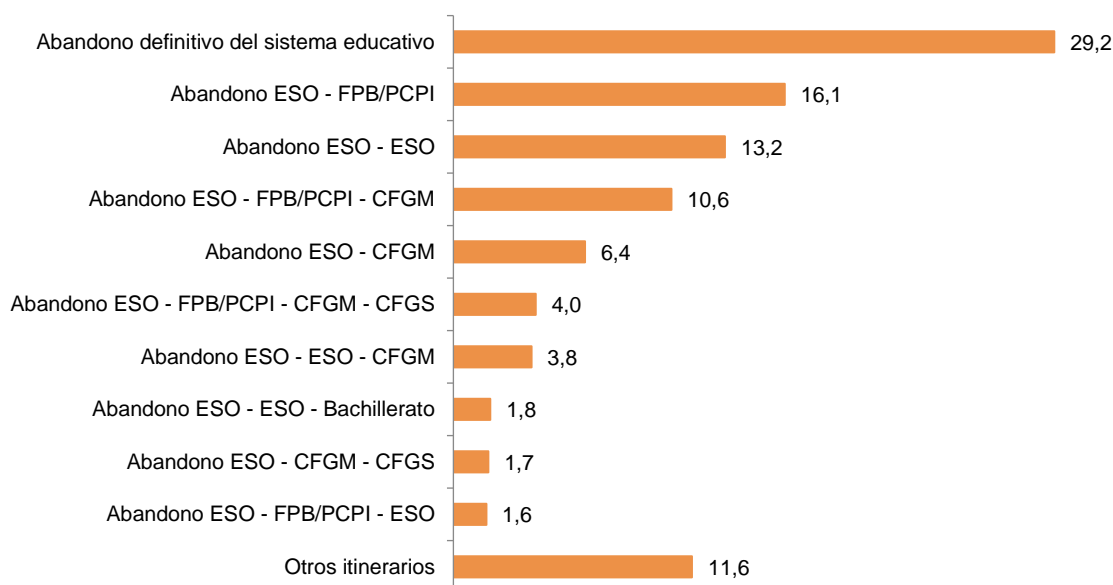
Alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14. Porcentaje



El 29,2% de los alumnos que abandonaron la ESO en 2013-14 dejó de forma definitiva el sistema educativo. Por el contrario, el 16,1% se reincorporó para realizar estudios de Formación Profesional Básica (o Programas de Cualificación Profesional Inicial u Otros Programas Formativos), el 13,2% realizó los estudios de educación secundaria y el 10,6% estudios de Formación Profesional Básica y posteriormente Ciclos Formativos de Grado Medio (o Enseñanzas Artísticas Profesionales).

Principales trayectorias educativas

Alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14. Porcentaje



Situación laboral en 2019

Los alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 presentaban a finales del año 2019 una tasa de actividad del 77,4% (80,0% los hombres y 72,4% las mujeres). La tasa de empleo era del 51,1% (en hombres del 55,1% y en mujeres del 43,1%).

La tasa de paro cinco años después de abandonar la ESO era del 34,1%. El desempleo afectaba más a las mujeres (tasa del 40,5%, frente al 31,1% de los hombres).

Por su parte, el 22,6% de los alumnos que abandonaron la ESO estaba en situación de inactividad en 2019. De ellos, el 57,4% estaba estudiando, el 10,6% dedicado a las labores del hogar y el 9,1% incapacitado para trabajar.

Tasas de actividad, empleo y paro. Año 2019

Alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14.

	Tasa de actividad (%)	Tasa de empleo (%)	Tasa de paro (%)
Total	77,4	51,1	34,1
Sexo			
Hombres	80,0	55,1	31,1
Mujeres	72,4	43,1	40,5
Tipo de centro			
Centro público	77,7	51,0	34,3
Centro privado	76,6	51,3	33,1
Discapacidad reconocida (> 33%)	54,8	27,4	50,0

Los que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 con una discapacidad reconocida superior al 33% presentaban una tasa de actividad del 54,8%, una tasa de empleo del 27,4% y una tasa de paro del 50,0%.

Alumnos que abandonaron la ESO ocupados en 2019

El porcentaje de alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 que estaban ocupados en el año 2019 fue del 51,1% (en mujeres del 43,1% y en hombres del 55,1%).

Del total de ocupados, el 1,7% trabajaba en el extranjero.

Por tipo de jornada, el 67,1% de los ocupados en 2019 realizaba su trabajo a tiempo completo (70,0% de hombres, frente a 59,7% de mujeres).

Por situación profesional, el 48,4% de los ocupados era asalariado con contrato temporal, el 34,6% asalariado con contrato permanente, el 5,9% trabajador independiente o empresario sin asalariados, el 5,3% tenía un contrato en prácticas, formación o becario, el 4,9% era ayuda familiar, y el 0,9% era empresario con asalariados.

Ocupación y adecuación de estudios al puesto de trabajo

El 35,1% de los que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 afirmaba tener una ocupación como trabajadores de los servicios de restauración, personales, de protección y vendedores, el 32,6% ocupaciones elementales y el 12,0% eran artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción.

El 47,7% de los alumnos que abandonaron la ESO ocupados en 2019 consideraba que el nivel de estudios más adecuado para realizar su puesto de trabajo era la ESO, mientras que el 22,4% afirmaba que eran adecuados los estudios de formación profesional de grado medio o bachillerato. Cabe destacar que el 52,9% obtuvo en los cinco cursos posteriores alguna titulación.

Salario en el empleo actual

El 58,1% de los alumnos que abandonaron la ESO y que estaban ocupados en 2019 afirmaba que su sueldo mensual neto era inferior a 1.000 euros.

El 34,3% señalaba que su sueldo estaba entre los 1.000 y los 1.499 euros.

Sueldo mensual neto. Año 2019

Alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 ocupados en 2019. Porcentaje.

	Menos de 1.000 €	De 1.000 a 1.499 €	De 1.500 a 1.999 €	2.000 € o más
Total	58,1	34,3	5,5	2,1
Sexo				
Mujeres	70,8	26,1	2,6	0,5
Hombres	53,2	37,4	6,6	2,7

Tiempo transcurrido hasta el primer empleo

El 84,0% de los alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14 ha tenido algún trabajo desde entonces. El 6,4% trabajaba mientras estaba estudiando antes de abandonar y continuó más de seis meses en ese empleo, el 17,3% tardó menos de tres meses en encontrar su primer empleo y el 10,7% tardó entre tres y seis meses. El 39,6% de este colectivo tuvo que esperar dos o más años hasta encontrar su primer empleo.

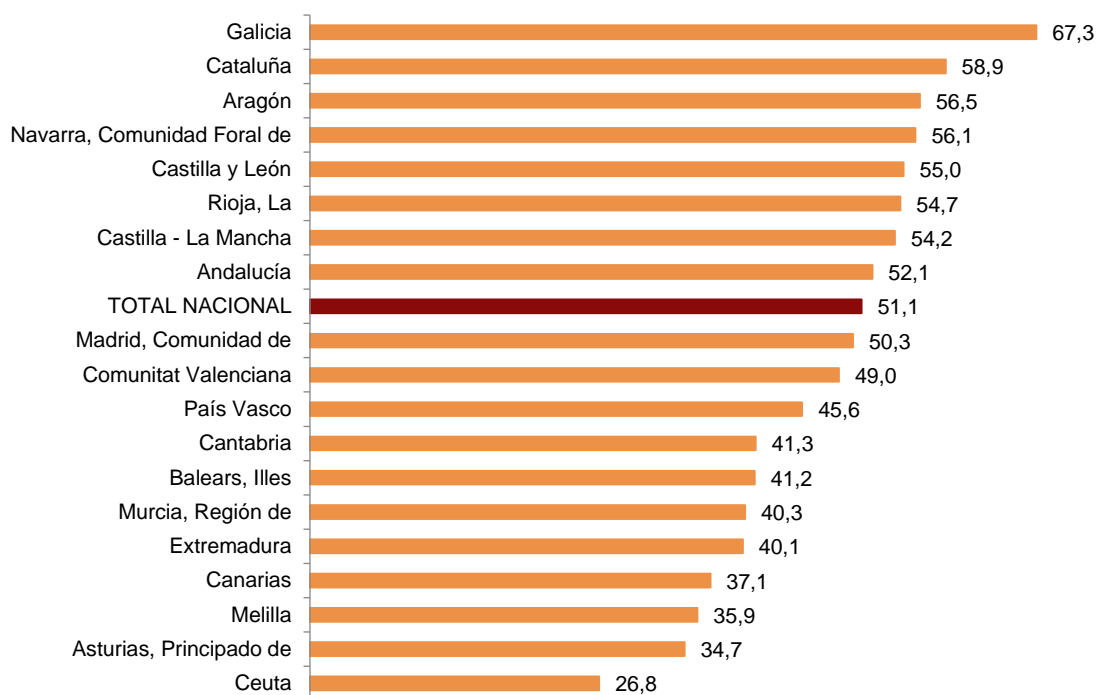
Resultados por comunidad autónoma de estudio

Las mayores tasas de empleo de los alumnos que abandonaron la ESO se observaban en 2019 en Galicia (67,3%), Cataluña (58,9%) y Aragón (56,5%).

Por el contrario, las menores tasas se dieron en la Ciudad Autónoma de Ceuta (26,8%), Principado de Asturias (34,7%) y la Ciudad Autónoma de Melilla (35,9%).

Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019

Alumnos que abandonaron la ESO en el curso 2013-14



Nota metodológica

La Encuesta de Transición Educativa-Formativa e Inserción Laboral tiene como objetivo general proporcionar información sobre la trayectoria educativa posterior y el proceso de inserción laboral con relación a los estudios realizados, así como las transiciones entre el estudio y el trabajo de cinco colectivos objetos de estudio: Graduados en el curso 2013-14 en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Ciclos Formativos de formación profesional de Grado Medio (CFGM), Ciclos Formativos de formación profesional de Grado Superior (CFGS) y alumnos que abandonaron el sistema educativo en la ESO en el curso 2013-14.

Esta es la segunda edición de la encuesta, tras la realizada en 2005.

El Marco de la Encuesta ha sido facilitado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y se ha elaborado en colaboración con las CCAA en el seno de la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación a partir de la información de base de la *Estadística de Alumnado de Formación Profesional*, de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, el *Registro Estatal de Títulos* y los *Sistemas de información de las Administraciones Educativas*.

Las otras fuentes de información administrativas que se han utilizado en esta operación estadística son: *Afiliaciones y Bases de Cotización* de la Tesorería General de la Seguridad Social (Convenio de Colaboración entre la SS y el INE en materia estadística); *Contratos y Formación Ocupacional* del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y la *Base Estatal de Personas con Discapacidad* (BEPD) (Convenio de colaboración entre el INE- IMSERSO-CERMI- MSSSI- Fundación ONCE).

Tipo de operación: estadística por muestreo de periodicidad cuatrienal.

Ámbito poblacional: Graduados en el curso 2013-14 en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos de formación profesional de Grado Medio, Ciclos Formativos de formación profesional de Grado Superior y alumnos que abandonaron el sistema educativo en la ESO en el curso 2013-14.

Ámbito territorial: todo el territorio nacional.

Período de referencia de los datos: de septiembre de 2019 a enero de 2020

Período de referencia de la información: el periodo comprendido entre la finalización de los estudios y el momento de la entrevista

Tamaño muestral: aproximadamente de 6.000 graduados en ESO; 5.000 graduados en Bachillerato; 6.000 graduados en CFGM; 8.000 graduados en CFGS y 2.000 alumnos que abandonaron la ESO.

Método de recogida: a través de internet (CAWI) y a través del teléfono (CATI)

Para más información se puede tener acceso al informe metodológico estandarizado en:

<https://www.ine.es/dynt3/metadatos/es/RespuestaDatos.html?oe=30451>