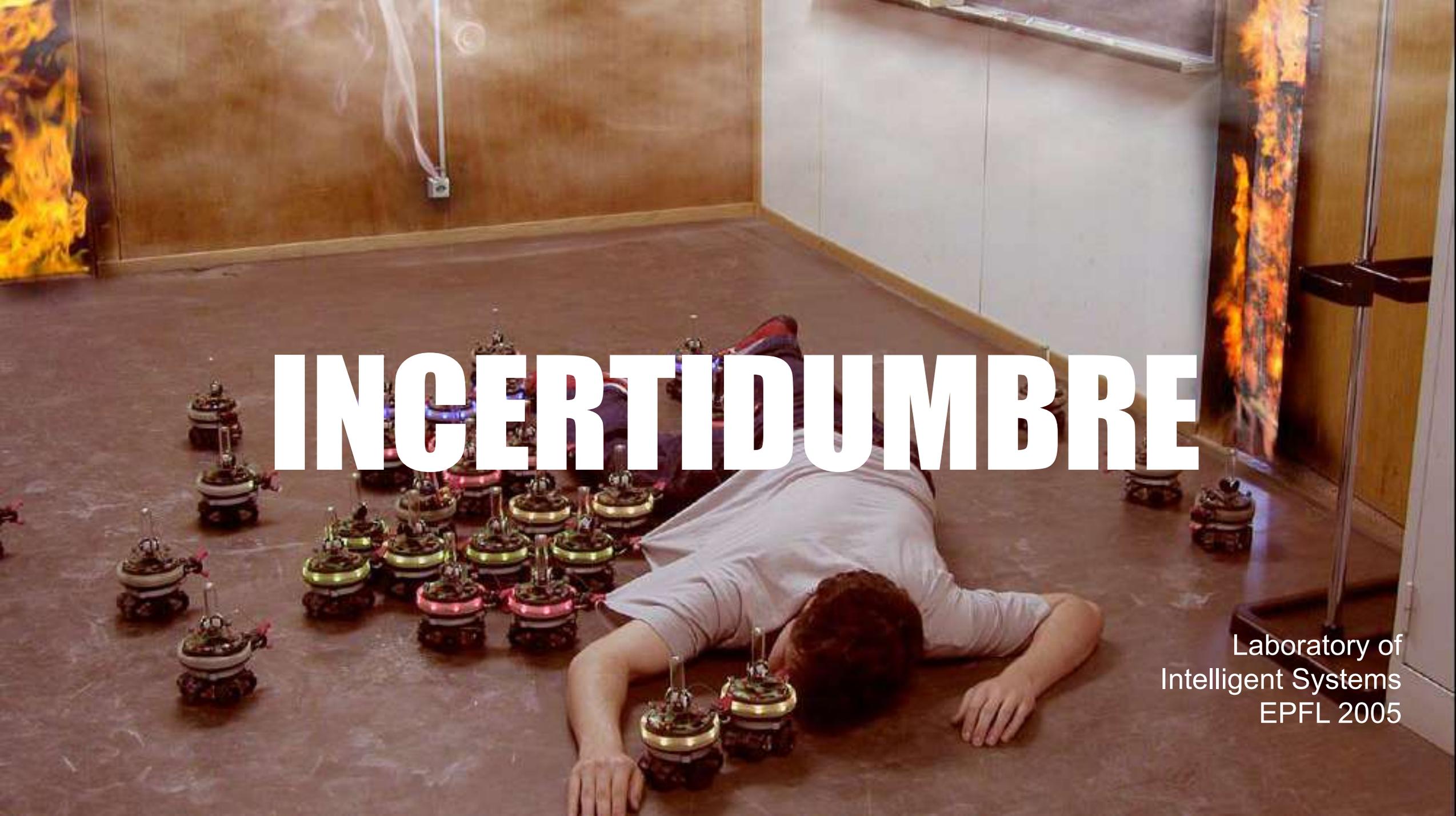


# Objetivos de Desarrollo Sostenible

Transformar el mundo desde los centros formativos

Fermín Serrano Sanz  
Comisionado para la Agenda 2030 del Gobierno de Aragón

A person is lying face down on a brown floor in a room. The walls are covered in flames, suggesting a fire. Numerous small, cylindrical robots with wheels and sensors are scattered around the person. The scene is dimly lit, with the primary light source being the fire on the walls.

# INCERTIDUMBRE

Laboratory of  
Intelligent Systems  
EPFL 2005



NORTH  
AMERICA

EUROPE

ASIA

North  
Pacific  
Ocean

North  
Atlantic  
Ocean

North  
Pacific  
Ocean

**RESTART?**

SOUTH  
AMERICA

South  
Pacific  
Ocean

South  
Atlantic  
Ocean

Indian  
Ocean

AUSTRALIA



# EMERGENCIAS



# LÍMITES



**BIODIVERSIDAD**

# CALIDAD DEL AIRE





DESDE MI RAÍZA Y  
MIEDO SACO  
FUERZAS PARA TOCAR  
EL CIELO  
#NUNCAvotemosSIN

# IGUALDAD



IA



Beyond humans  
Ramiro Joly-Mascheroni

# HUMANIDADES

**S+T+ARTS**   
LIGHHOUSE  
MINDSPACES



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE





Marco de referencia

**Sostenibilidad  
económica,  
ambiental y  
social**



# Agenda 2030

17 ODS, 169 metas, 223 indicadores



## Universales e indivisibles

Los ODS son una **herramienta** de planificación, evaluación y comunicación profundamente transformadora. Implican también la acción de la sociedad civil, el sector privado, los sindicatos, las universidades...

## Lenguaje compartido

Por gobiernos (central, autonómico, municipales), empresas, sociedad civil, ámbito académico y científico. Modelo innovador de relaciones internacionales, necesario con la creciente interdependencia.

## Compromiso internacional

Fue firmada en 2015 por todos los países **miembros de Naciones Unidas** para hacer frente a los retos de la globalización, poniendo en el centro a las personas, el planeta, la prosperidad y la paz

## No dejar a nadie atrás

Pretende avanzar hacia sociedades con un crecimiento económico inclusivo y mayor cohesión y justicia social, en paz y con un horizonte ambiental sostenible

# Europa: competitividad sostenible hacia la Agenda 2030



## La UE se propone:



Ser climáticamente neutra de aquí a 2050



Proteger la vida humana, los animales y las plantas, reduciendo la contaminación



Ayudar a las empresas a convertirse en líderes mundiales en productos y tecnologías limpios



Contribuir a garantizar una transición justa e integradora

*«El Pacto Verde Europeo es nuestra nueva estrategia de crecimiento. Contribuirá a reducir las emisiones, así como a crear puestos de trabajo.»*

*Ursula von der Leyen, presidenta de la Comisión Europea*



*«Proponemos una transición verde e integradora para ayudar a mejorar el bienestar de las personas y legar un planeta sano a las generaciones venideras.»*

*Frans Timmermans, vicepresidente ejecutivo de la Comisión Europea*

# España: Agenda 2030 proyecto de estado



[www.agenda2030.gob.es](http://www.agenda2030.gob.es)

GOBIERNO DE ESPAÑA  
VICEPRESIDENCIA SEGUNDA DEL GOBIERNO  
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030

AGENDA 2030

OBJETIVOS ACTUALIDAD TÚ TAMBIÉN TRANSFORMAS RECURSOS

¡Comienza el camino hacia la transformación!

CONOCE LOS ODS

PROYECTO  
PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO  
2021

AGENDA  
2030

Informe de Alineamiento con los  
Objetivos de Desarrollo Sostenible

TOMO 1

GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE HACIENDA  
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030



# Aragón 2030: verde, digital, social



Visión → acción

1

## ODS en todas las políticas y presupuestos

Prioridades estratégicas, presidenciales y departamentales

2

## Planes estratégicos regionales alineados con ODS

Transversales, sectoriales

3

## Plan institucional Agenda 2030 Gobierno de Aragón

4

## Plan operativo

Presupuestos, seguimiento y revisión





# Estrategia aragonesa de recuperación

En coherencia con la Agenda 2030

## Propuestas de recuperación en el territorio

- Administración local
- Desarrollo rural y sector primario
- Medio ambiente
- Conectividad digital
- Transporte público
- Protección civil y emergencias

## Propuestas de recuperación en políticas públicas

- Sanidad
- Servicios Sociales  
Residencias  
Dependencia
- Educación
- Universidad e investigación
- Deporte
- Vivienda Social
- Justicia

## Propuestas de recuperación en economía productiva

- Sectores estratégicos  
automoción  
logística  
industria  
energías renovables  
agroalimentación  
cultura  
Turismo, hostelería y comercio
- Obra pública  
carreteras  
plan de vivienda: obra nueva y rehabilitación
- Internacionalización empresarial
- Innovación y digitalización

## Propuestas de recuperación en materia de empleo

- ERTEs
- Diálogo social
- PYMES y autónomos
- Seguridad y prevención laboral
- Formación profesional
- Incentivos y estímulos fiscales
- Conciliación y empleabilidad
- Agilidad en la actividad administrativa
- Políticas activas de empleo



# Educación en Aragón para los ODS

Departamento de Educación, Cultura y Deporte



## ODS en el currículo y formación institucional

Plan estratégico para potenciar los ODS **de forma transversal**. Se impulsará y darán a conocer todo lo que se está haciendo.

## Mapeo del territorio: 182 centros, 471 acciones relacionadas con ODS

Modelo de trabajo competencial: Revisar prácticas y adaptarlas a un entorno más sostenible; especializarse en algún ODS o visión conjunta; generar una cultura de investigación y de evaluación entre el alumnado y el profesorado; actividades de aula, complementarias, en el entorno....



# ¿Qué pueden hacer los docentes?



**1** Educar a futuros líderes, consumidores, votantes

**2** Aprovechar los ODS para temas locales y globales

**3** Inspirar, educar y movilizar, para actuar desde ya en su entorno

**4** Dotar de conocimientos, habilidades, valores, capacidades transversales

# Pasos para la agenda 2030 en el centro



1

## Conocer la Agenda 2030

Visión general, buenas prácticas en educación y otros ámbitos

2

## Priorizar ODS y contenidos relevantes

Trabajarlos en nuestra organización, sensibilización, responsabilidades y personas

3

## Fijar objetivos para el centro

Alcanzables, compromiso público, tejer alianzas

4

## Integrar en el día a día

Incluir en estructuras internas, procedimientos, cultura, innovación educativa, proyectos, eventos

5

## Comunicar dentro y fuera

Buenas prácticas, motivos, procesos, decisiones, resultados, impactos

6

## Unirse al movimiento global

Con las distintas comunidades de ODS

# 🇪🇸 Más y más recursos...



Unidad didáctica

## Objetivos de Desarrollo Sostenible en el aula

¡Tú también eres parte!

17 ODS



SUSTAINABLE DEVELOPMENT **GOALS**  
KNOWLEDGE PLATFORM



# #TeachSDGs

EL FUTURO es una EDUCACIÓN **SOSTENIBLE**

**Gracias**



# Conclusiones

1

## Hoja de ruta compartida

Nuevo contrato social y ético, de prosperidad y progreso que involucra a todas las administraciones + sectores privado y académico y ciudadanía

2

## Integrar crecimiento económico, bienestar social y protección del medioambiente

Sin dejar a nadie atrás, pensando en las generaciones futuras

3

## Vamos tarde, pero estamos a tiempo

Es necesario movilizar más recursos, más innovación que las acciones sean más transformadoras, y que nos movilizemos todos juntos hacia la misma dirección



# Conclusiones

4

## **Nos trasciende, pero no estamos solos**

Aragón, tierra de alianzas y oportunidades para la Agenda 2030. La Unión Europea y España adoptan la Agenda 2030 como proyecto comunitario y de estado. Diálogo social y alianzas.

5

## **El rol de los jóvenes es fundamental**

Como votantes, como emprendedores, como consumidores, como estudiantes... corresponsables del legado...

6

## **La innovación necesita creatividad y diversidad**

La confluencia de miradas y saberes ayuda a anticipar escenarios y riesgos, hacia la competitividad sostenible.