



MyWayPass, plataforma de orientación para nativos digitales



Fundación
Bertelsmann

Por el empleo juvenil



#MyWayPass 

Fundación Bertelsmann

*Fundada en España en el año
1995 por Reinhard Mohn
(Fundador del Grupo Bertelsmann)*

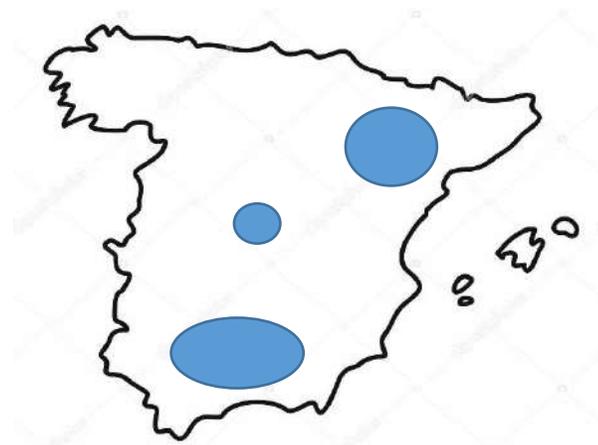
- ✓ Se basa en la experiencia de la Bertelsmann Stiftung en Alemania
- ✓ Identifica desafíos sociales, investiga y formula posibles modelos de solución.

- ✓ Los pone en práctica mediante proyectos pilotos que son difundido para que pueda ser replicados.
- ✓ Una vez se han demostrado su validez, se traspasan a otras instituciones u organismos para su gestión a largo plazo.

Por el empleo juvenil



Objetivo: abordar de manera global el desempleo juvenil



Proyecto de ámbito nacional, con un foco inicial en 3 Comunidades Autónomas

 Alianza para la FP Dual

 Orientación Profesional Coordinada

Áreas y proyectos específicos:



¿Qué es y cómo funciona?



Fundación
Bertelsmann

Por el empleo juvenil



Es una plataforma de **orientación temprana** que utiliza técnicas de gamificación para ayudar a los estudiantes a profundizar sobre la toma de decisiones sobre su futuro profesional de forma atractiva y amigable

El objetivo es **ayudar a los alumnos, entre 12 y 18 años**, en su proceso de orientación vocacional y, al mismo tiempo, servir de **apoyo a orientadores y tutores** en el acompañamiento personalizado del proceso de orientación de sus alumnos.



La plataforma es abierta y gratuita
y ya cuenta con más de
56.000 usuarios



Los usuarios son orientadores, tutores y alumnos.

Acompaña a tus alumnos
hacia su futuro con

MYWAYPASS

AHORA EN
MÁS IDIOMAS

MYWAYPASS

ES | CA | EN

- ✓ Español
- ✓ Catalán
- ✓ Inglés



Vídeo de presentación en [Youtube](#)



Fundamentación teórica

Inspirada en el **modelo DOTS** desarrollado por Watts (1996) cuya metodología se fundamenta en cuatro fases:

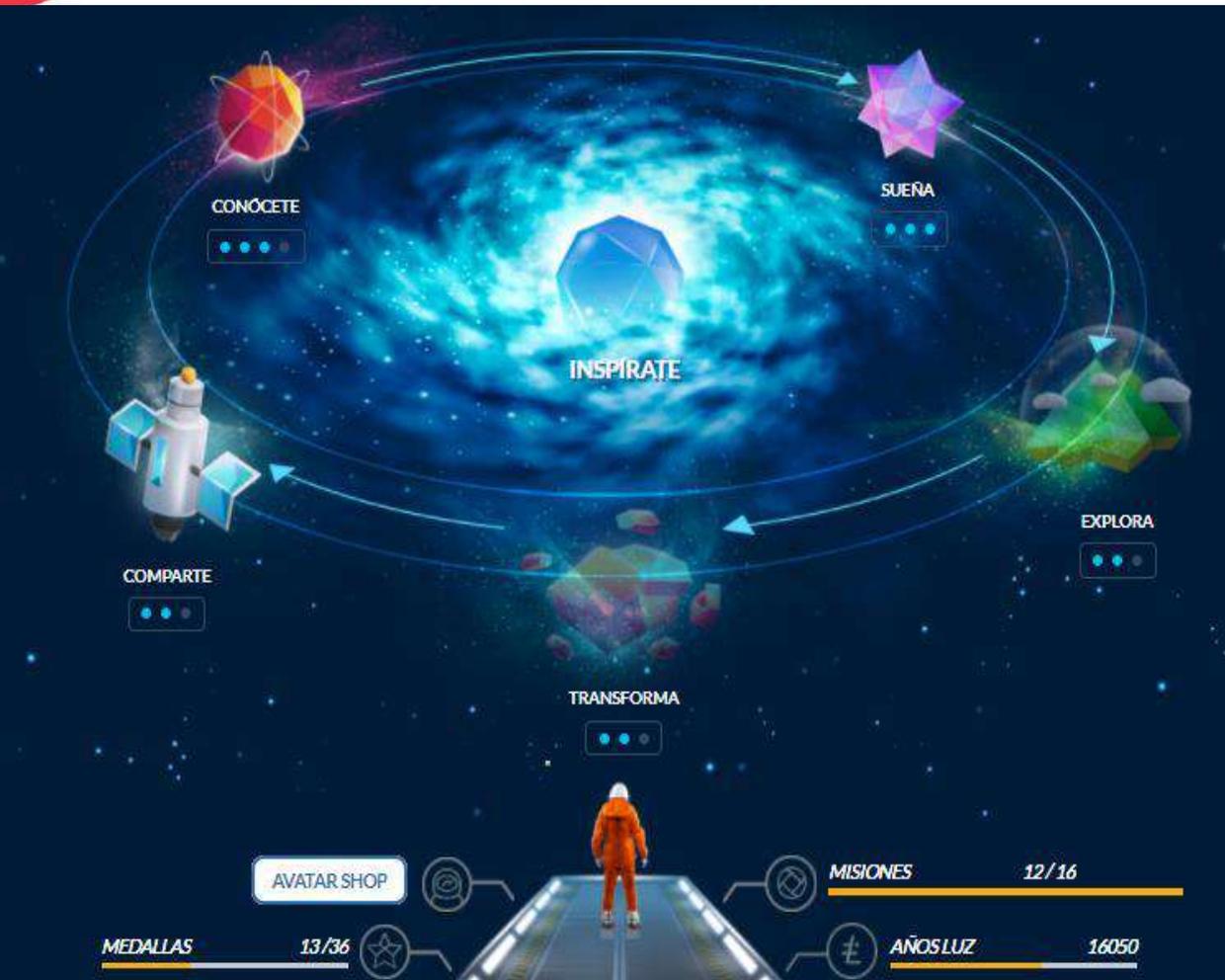
- ✓ ¿quién soy?
- ✓ ¿dónde estoy?
- ✓ ¿qué voy a hacer?
- ✓ ¿cómo me voy a enfrentar a las circunstancias?

Complementamos con una quinta fase, inspirada en el **modelo de orientación del Colegio Cardenal Spínola** de Madrid

- ✓ comparte



Recorrido por la plataforma

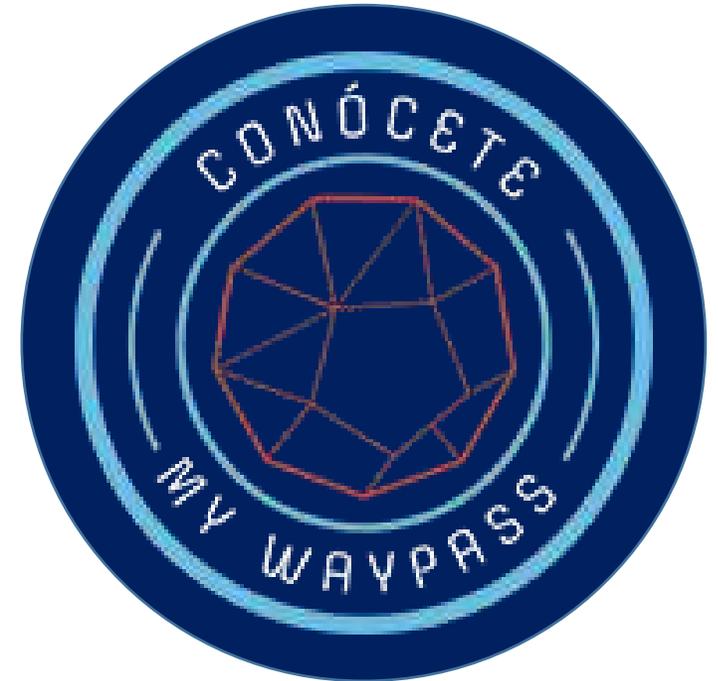


- ✓ Planteamiento de este proceso complejo de una forma **amigable y divertida**
- ✓ Invita a los jóvenes a **reflexionar, descubrir y explorar** su entorno a través de diferentes misiones
- ✓ Ayuda a los estudiantes a **tomar decisiones** sobre el futuro profesional con criterio
- ✓ Permite a tutores/orientadores hacer un **acompañamiento del proceso vocacional** de sus alumnos
- ✓ Se puede **integrar** en el Plan de orientación o realizar actividades específicas

Planeta 1: CONÓCETE

Esta área responde a la pregunta **¿quién soy?** y está formada por cuatro actividades clásicas de autoconocimiento:

- ✓ Mi mochila (preguntas)
- ✓ Simulador espacial (DAFO)
- ✓ Mi estela (línea de vida)
- ✓ ¿A quién admiras? (entrevista)





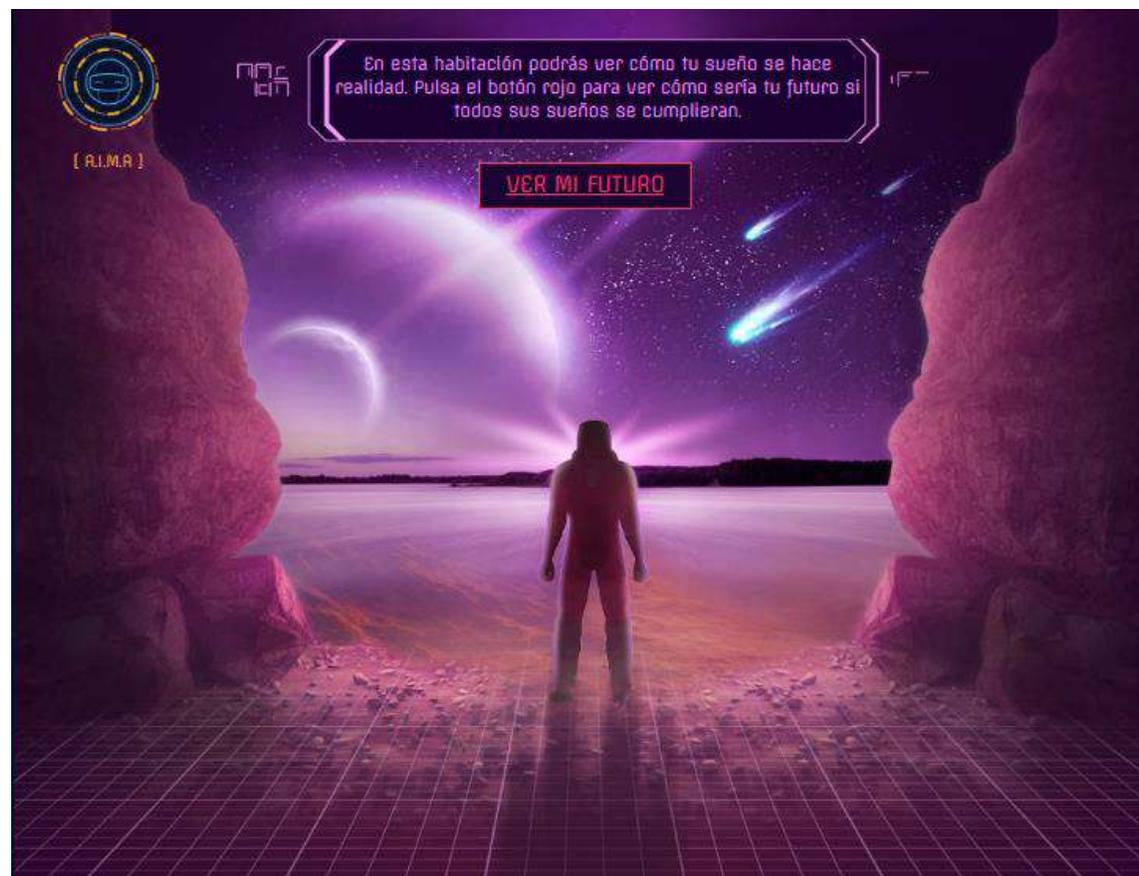
Actividad: El simulador espacial

Planeta 2: SUEÑA

Las preguntas de fondo en esta etapa son **¿dónde estoy?** y **¿dónde me gustaría estar?** y se plantean 3 actividades relacionadas la proyección del alumno:

- ✓ Los tres espejos (pasado, presente y futuro)
- ✓ El mirador de los sueños ('pregunta milagro')
- ✓ Mi monstruo (miedos)





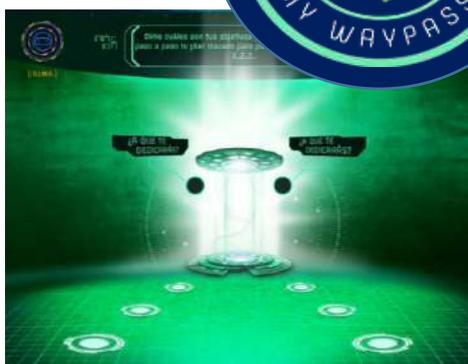
Actividad: El mirador de los sueños

Planeta 3: EXPLORA

Esta fase hace referencia a las preguntas **¿qué opciones hay? ¿qué podría hacer?** y se proponen 3 actividades que tienen que ver con la exploración de información y vivencial:

- ✓ El laberinto (búsqueda de información)
- ✓ Mis experiencias (experiencia vivencial)
- ✓ Mis pasos (concretar metas)





Actividad: El laberinto

Planeta 4: TRANSFORMA

Esta etapa trata de dar respuesta a la pregunta **¿cómo lo voy a hacer?** a través de 3 actividades que pretenden plantear metas y objetivos concretos:

- ✓ El mirador espacial (identificar habilidades)
- ✓ Mi hoja de ruta (itinerario académico)
- ✓ Mi robot (itinerario profesional)





Actividad: El mirador espacial

Planeta 5: COMPARTE

Esta fase hace referencia al hecho de compartir con el exterior (compañeros y profesores) el proceso de orientación así como presentarse como futuro profesional en el entorno y propone 3 actividades:

- ✓ Hablándole al universo (tomar conciencia del aprendizaje obtenido)
- ✓ Mi primer CV (herramienta)
- ✓ Pasaporte de competencias (herramienta)





Actividad: Hablándole al universo

Estrella central: Inspírate

60 PROFESIONES CON FUTURO

Existen miles de profesiones pero, según el informe **Dream Jobs** de la OCDE, el 50% de los alumnos solo conoce unas 10. El acceso a información sobre nuevas profesiones y tendencias emergentes es clave para poder ampliar las aspiraciones y oportunidades profesionales. La tecnología y la innovación han hecho surgir un sinfín de profesiones en los últimos años y cada vez se habla más de los 'perfiles híbridos'.

¡Descubre 60 profesiones con un alto componente tecnológico y con alta empleabilidad! En cada una encontrarás información detallada, tendencias de empleo y posibles itinerarios formativos.

1	DISEÑADOR DE VIVIENDAS 3D PRINTING		6	DISEÑADOR DE PLANIFICACIÓN URBANA PARA SMART CITIES
2	DISEÑADOR 4D PRINTING PARA EQUIPAMIENTO DEPORTIVO		7	AUDITOR DE ALGORITMOS
3	DISEÑADOR GRÁFICO DE REALIDAD AUMENTADA PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN		8	EXPERTO EN PROCESOS PARA SMART FACTORIES
4	DISEÑADOR DE VISUALIZACIÓN DE DATOS		9	DESARROLLADOR FULL-STACK
5	ANIMADOR GRÁFICO		10	CONSULTOR EXPERTO EN DIGITAL TWINS

Estrella central: Inspírate



ARTÍSTICO-CREATIVO



EMPRESARIAL-PERSUASIVO



SOCIAL-ASISTENCIAL



CIENTÍFICO-INVESTIGADOR

RUTA FORMATIVA PROPUESTA

- GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
- MÁSTER EN BLOCKCHAIN Y CRIPTODIVISAS
- CURSO DE CROWDFUNDING PROFESIONAL



TÉCNICO-MANUAL

Elementos de gamificación

Cada actividad tiene una **medalla** asociada y a medida que los alumnos vayan completando misiones irán obteniendo estas recompensas



Elementos de gamificación

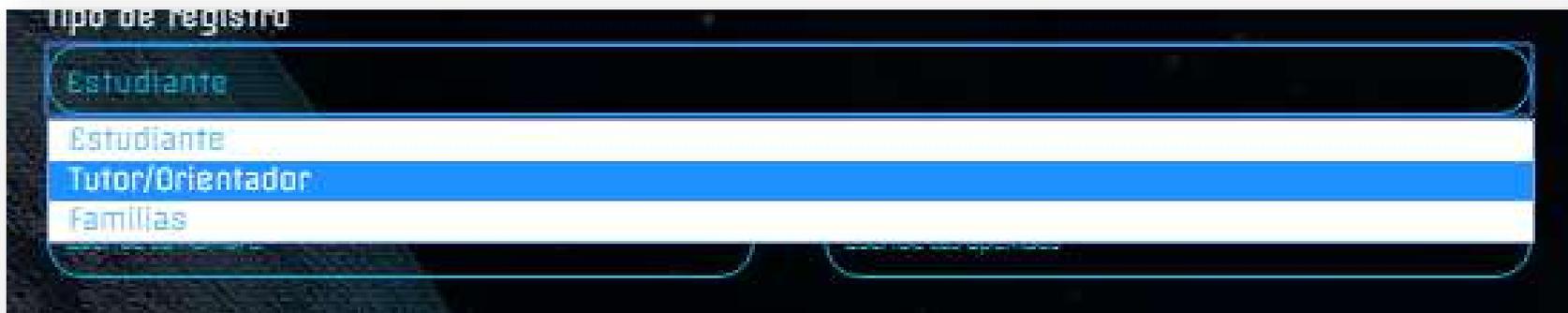
También recibirán **Años Luz** al realizar las actividades y podrán usarlos para personalizar su avatar

¡ENHORABUENA!

¡Enhorabuena! Acabas de terminar la actividad 'Mi Mochila' y estás un paso más cerca de conseguir tus metas de futuro. Además, ¡acabas de acumular 220 años luz para usar en el Avatar Shop!



Perfil tutor/orientador



DATOS DEL INSTITUTO

País
España

Provincia
Madrid

Centro
Legamar

Curso
2º ESO

DATOS DEL TUTOR

Código del tutor
JENAVZJVAX

Este es tu código de tutor/a. Para vincularte a tus estudiantes debes pedirles que ingresen tu código en su perfil



En esta sección podrás gestionar las respuestas de tus estudiantes.

En la columna de la derecha podrás crear grupos en los que, por ejemplo, podrás agrupar a los estudiantes que pertenezcan al mismo curso. Estos grupos estarán siempre visibles desde esta página y al clicar en ellos se abrirá el abanico de estudiantes que has agrupado en él. Para ver las respuestas de cada estudiante sólo tendrás que clicar encima de su nombre.

Si en algún momento quieres borrar un grupo, solo tendrás que clicar en la imagen

[+ Crear nuevo grupo](#)

MIS ESTUDIANTES

Para vincularte a tus estudiantes debes pedirles que ingresen tu código en su perfil.

Tu código es: JENAVZJVAX

GRUPOS (3)

- 3º ESO A
- 3º ESO B
- NUEVO 2018

ESTUDIANTES (0)

¿Cómo integrar MyWayPass en los centros?

- ✓ MyWayPass es una plataforma flexible que permite su **integración en los Planes de orientación** de los centros con independencia de su modelo
- ✓ El objetivo no es que los alumnos hagan las misiones en el centro educativo sino que se **profundice en la reflexión** de las mismas.
- ✓ Es muy relevante en este sentido el **trabajo con los tutores** de forma que sean éstos quienes supervisen la evolución de los alumnos.
- ✓ Permite a orientadores/tutores **decidir qué actividad es más adecuada** para cada alumno teniendo en cuenta su edad y el punto en el que se encuentra en la toma de decisiones.



¡GRACIAS!

Sube a bordo de

MYWAYPASS

y guía a tus
alumnos hacia
su futuro



www.mywaypass.com

info@mywaypass.com