

# La Formación Profesional en Aragón.

## Orientación profesional para familias.

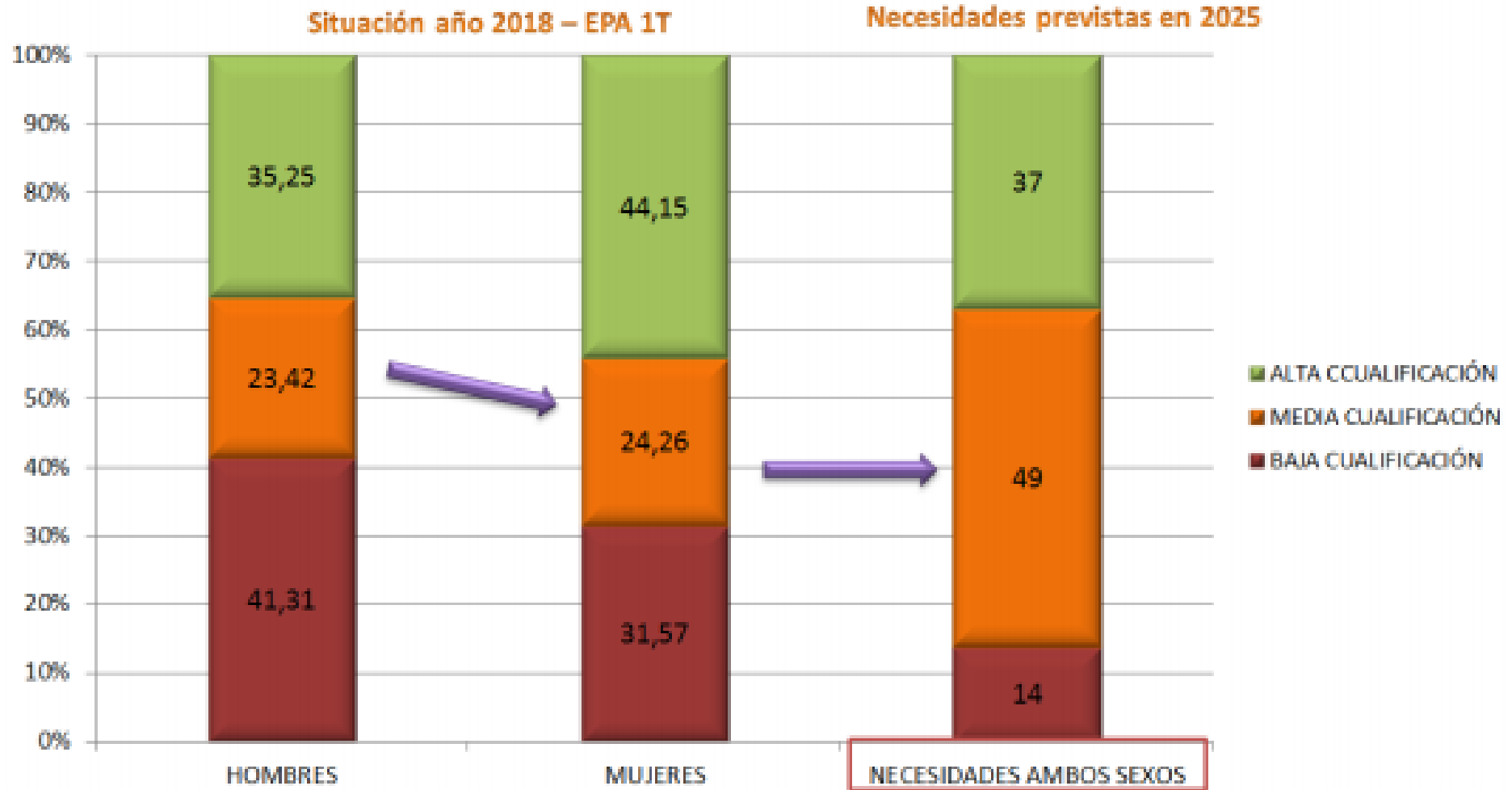
Dirección General de Innovación y Formación Profesional.



# **Formación Profesional y mercado laboral.**



# España necesita más FP

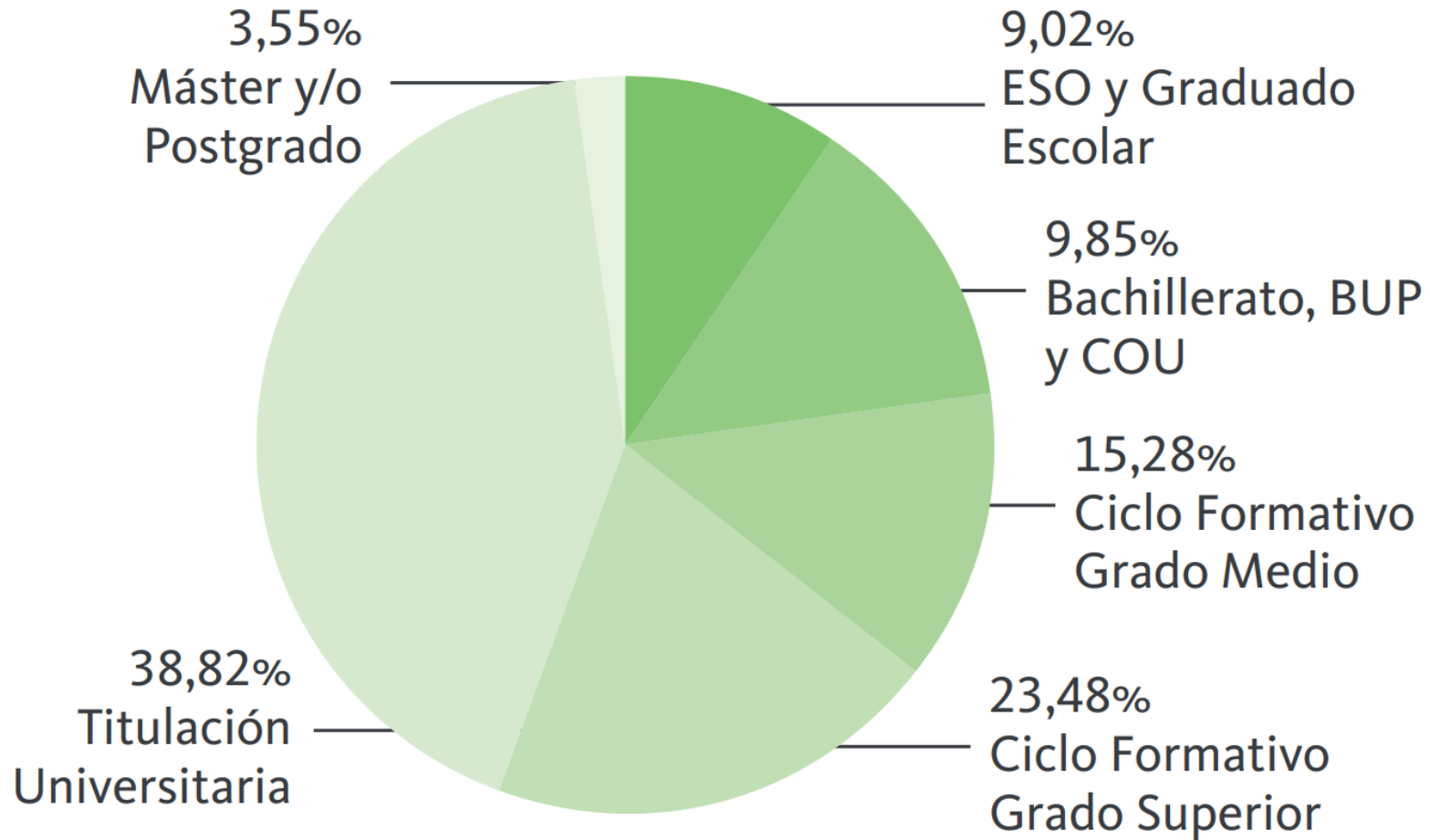


Fuente: Plan de Modernización de la FP. 2020.



# Ofertas de trabajo en España en 2019.

Nivel formativo solicitado en ofertas de empleo.





# Ofertas de trabajo en Aragón en 2019

Datos en Aragón.

## 08

Ofertas de empleo que requieren titulación de FP

2019

*1 de cada 5 ofertas de empleo es para titulados en Grado Superior de FP e igual cifra para titulados en Grado Medio*

**20,89 %** ↓

de las ofertas requieren FP Grado Superior

Media española: 23,48 % ↓

**19,73 %** ↑

de las ofertas requieren FP Grado Medio

Media española: 15,28 % ↑



⊕ Más sobre este indicador



# Empleabilidad en FP en Aragón.

Datos en Aragón.

## Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14



## Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14



# Mapa de empleabilidad de la FP de Aragón 2019 <sup>7</sup>

Un 86% de los titulados en 2019 en FP en Aragón obtuvieron empleo antes de 6 meses

3 de cada 4 personas obtuvieron un empleo relacionado con la FP que estudiaron



# 2

## **La Formación Profesional en el sistema educativo.**



# ¿Para qué sirve la Formación Profesional?

La Formación Profesional está diseñada para:

- el **desempeño cualificado (competencias)** de las diversas profesiones
- el acceso al empleo
- y la participación activa en la vida social, cultural y económica.



# ¿Qué se puede estudiar en FP?

## Nivel 1

- Formación Profesional Básica.

## Nivel 2

- Ciclos Formativos de Grado Medio.

## Nivel 3

- Ciclos Formativos de Grado Superior.



# Estudios enfocados a la profesión.

11

Un nivel superior no siempre es más, es diferente. Ejemplo.

Un CF de Grado  
**Medio** en Cocina y  
Gastronomía prepara  
para  
**cocinar**

Un CF de Grado  
**Superior** en  
Dirección de Cocina  
prepara para  
**dirigir una cocina.**



# 2.1

## **Acceso a los ciclos formativos de la FP.**



# ¿Cómo se accede a la FP?

## FP Básica

- Tener entre 15 y 17 años.
- Haber cursado hasta 3º de la ESO.
- Consejo orientador.

## FP Grado Medio

- Con título en la ESO (70%).
- Con una FPB (15%).
- Con prueba de acceso (15%).

## FP Grado Superior.

- Con Bachillerato (60%).
- Con un CFGM (20%).
- Con prueba de acceso (20%).



### Reserva de plazas:

- 5% para personas con discapacidad (hay un procedimiento previo).
- 5% para deportistas de alto nivel.

Reuniendo varios requisitos **sólo se puede optar por una vía de acceso.**

# ¿Cómo es el proceso de admisión y matrícula en FP?

14

- El plazo ordinario para solicitar **admisión** se abre en la tercera semana de **junio**.
- La **solicitud** de la admisión es **telemática**.
- Se elige un ciclo formativo como **primera opción** y se pueden añadir hasta 6 ciclos más como opciones alternativas.
- Una vez admitido en un ciclo, es necesario **matricularse** en plazo (**julio**), en el centro.
- [Saber +](#)

# **IMPORTANTE.**

**La nota es determinante en el proceso de admisión** porque **hay cupos** de plazas en cada ciclo formativo de FP.

Las **plazas** en Formación Profesional **están vinculadas con el empleo** y la previsión de empleabilidad de la profesión en el mercado laboral.

El criterio para crear más plazas en FP no es la demanda del alumnado sino la previsión de empleabilidad del ciclo formativo.



# 2.2

## **Estructura de los ciclos formativos de FP.**





# ¿Cómo se organiza un ciclo de FP?

Características generales.

Dos cursos  
escolares.

2.000 horas de  
formación.

Entre 10 y 18  
**módulos  
profesionales** (el  
equivalente a las  
asignaturas).

# ¿Cómo se puede cursar un ciclo de FP?

18

## FPB.

- **Presencial** (en turno de mañana).

## Ciclos formativos de GM y GS.

- **Presencial** (en turno de mañana, tarde o noche).
- **Dual** (con contrato de trabajo para la formación y el aprendizaje o beca)\*.
- **Distancia** (con matrícula modular y algunas horas presenciales)\*.

\*Tienen sus propios requisitos de acceso.



# ¿Qué se aprende en un ciclo de FP Básica?

## Módulos del Bloque Común:

Comunicación y sociedad I y II.

Lengua castellana.

Inglés.

Ciencias Sociales.

## Módulos del Bloque Común:

Ciencias aplicadas I y II.

Matemáticas aplicadas al contexto personal.

Ciencias aplicadas al contexto personal.

Módulos **asociados a la profesión**. P.E.: “Aplicaciones básicas de ofimática”.

Módulo de **Prevención de Riesgos Laborales** (certificación básica en PRL).

Módulo de **Orientación Laboral** (itinerarios formativos, relación laboral, búsqueda de empleo, etc.).

Módulo de **Formación en Centros de Trabajo (FCT)**: práctica profesional en empresas.



# ¿Qué se aprende en los ciclos formativos de FP de GM y GS?

20

Módulos **asociados a la profesión**.  
P.E.: “Mecanizado por control numérico”.

Módulos transversales:

**Formación y Orientación Laboral**  
(certificación básica en PRL, derecho laboral, orientación profesional...)

**Empresa e Iniciativa Emprendedora**  
(creación, puesta en marcha y gestión de una pequeña empresa).

Módulo de **idioma técnico** (en algunos CFGM, puede ser inglés o francés).

**Todos los CFGS tienen inglés** y algunos una 2ª lengua extranjera.

Módulo de **Formación en Centros de Trabajo (FCT)**: 400 horas de prácticas en empresa al superar el resto de módulos

**Módulo de proyecto** en todos los CFGS (y algunos CFGM)

# Una vez obtenido un título de FP, ¿qué efectos tiene?

21

Se puede acceder al mercado de trabajo.



Como Técnico Profesional Básico

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Medio** (con prioridades).
- Se obtiene el **título de la E.S.O.**



Como Técnico.

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Superior** (con prioridades).
- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio**.
- Se puede **acceder** a Bachillerato.



Como Técnico Superior.

- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio o Superior**.
- Se puede **acceder** a **programas de especialización** (desde algunos CFGS).
- Se puede **acceder** directamente a la **Universidad**.

# Acceso a la Universidad desde un CFGS.

## Características principales.

- Se accede con la nota media del ciclo formativo. Calificación máxima: 10.
- Concurrencia, por nota, con el alumnado que accede desde bachillerato.
- Es posible presentarse en la EvAU a las asignaturas específicas que permiten subir nota.
- Convalidación de créditos ECTS en función del CFGS de procedencia y el Grado al que se quiera acceder.

## Otras características.



Otra forma de aprender más motivadora: Actividades prácticas, metodologías activas, aprendizaje basado en retos A.0,...

**Erasmus+** Posibilidad de FCT en otros países de Unión Europea

Posibilidad de obtener **dos titulaciones en tres años** en determinados ciclos formativos.



2.3

# Oferta formativa en FP.





# ¿Qué profesiones podemos aprender?

Oferta formativa.

25

¡23 familias  
profesionales con más  
de 140 titulaciones en  
Aragón!

[Recursos de información  
sobre la oferta formativa  
en todofp.es](#)

[Recursos de información  
sobre la oferta formativa  
en educa.aragon.es](#)

<https://educa.aragon.es/buscador-de-centros#/search>

<https://eligetuprofesion.aragon.es>

Para más información consultar:  
<https://educa.aragon.es/formación-profesional>



# 3

**La toma de  
decisiones  
vocacionales.**

# Plan Estratégico de Orientación

**Potenciar la  
orientación en el  
sistema educativo.**

# Gestión de la carrera profesional. Antes de tomar una decisión vocacional...

El sistema educativo debe servir de base para la construcción del proyecto personal y profesional del alumnado.

## Autoconocimiento.

*Intereses y motivaciones, aptitudes y capacidades, actitudes, sistema de valores, situación personal y familiar*

Conocimiento del contexto formativo y sus itinerarios profesionales.

Realidad del mercado laboral y el contexto profesional.

Intervenciones prácticas de orientación académica y profesional que es posible y necesario potenciar en el sistema educativo.



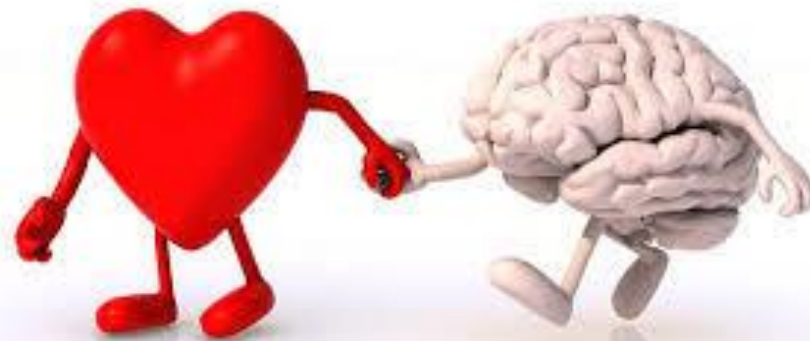
## ORIENTACIONES GENERALES

Tomar conciencia de que una toma de decisiones conlleva **estudiar las distintas alternativas existentes**, analizar los pros y contras de cada una de ellas y decidir.



*¿qué es lo peor que me pasaría si tomo esta decisión? ¿estoy dispuesto/a a soportarlo?*

La familia juega un papel fundamental en este proceso, **apoyando y acompañando** el proceso.

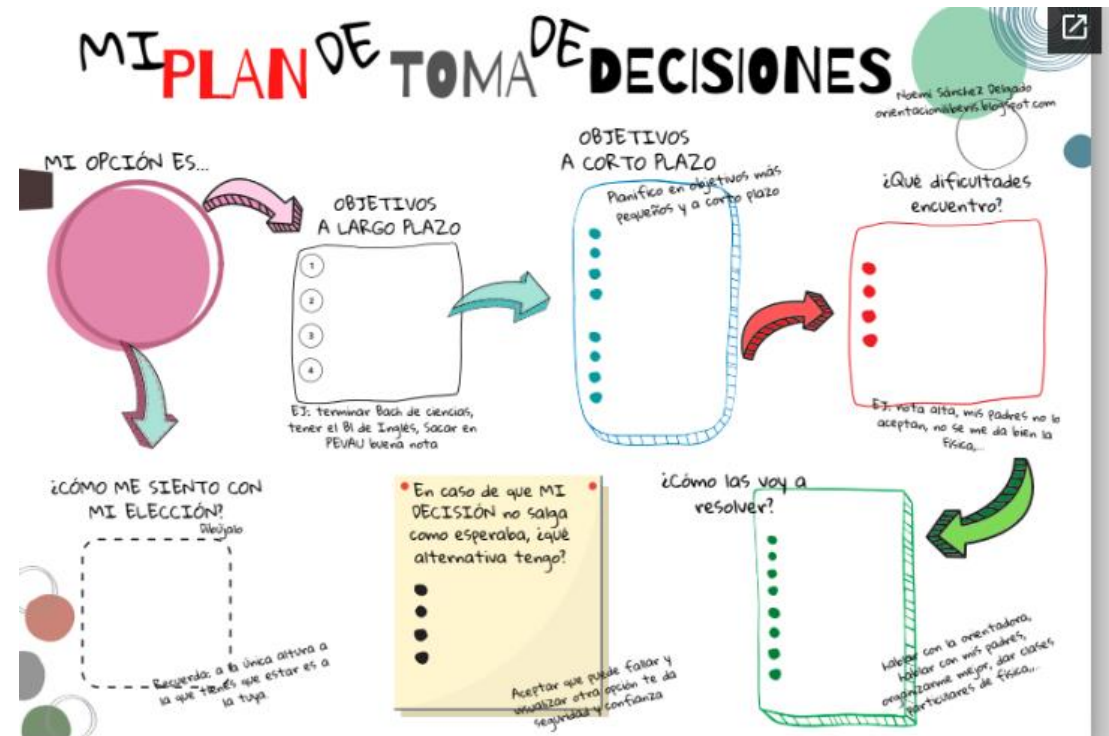
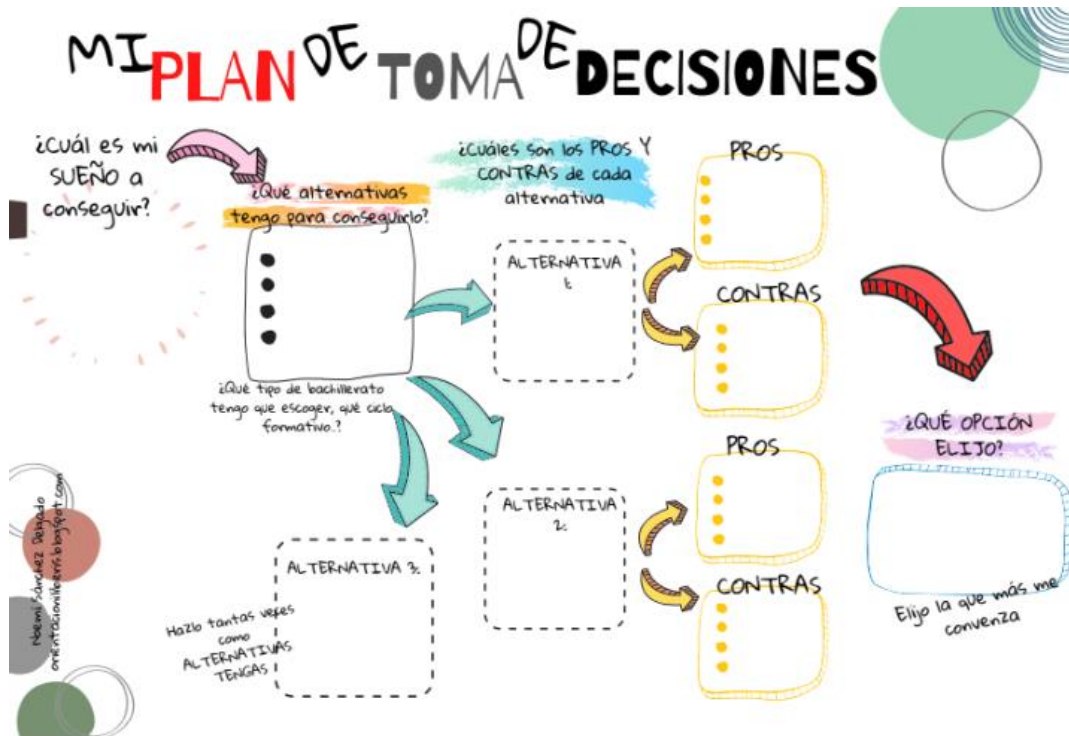




# ORIENTACIONES GENERALES

Tendemos a pensar de forma dicotómica, pero no sólo hay dos opciones, o la A o la B.

Hay que tener una opción C,D,E...





### DIFICULTADES EN EL PROCESO

- A veces no decidimos por MIEDO a lo que pueda pasar.
- Otras veces son nuestras CREENCIAS Y COSTUMBRES las que nos frenan.
- Otras lo hacemos RÁPIDO, SIN PENSAR, dejando pasar el tiempo a ver si se arregla solo.
- A veces el peso de la toma de decisión es:
  - ✓ Me quedo cerca de casa.
  - ✓ Mis amigas y amigos van a estudiar eso.
  - ✓ Tengo que ser un buen hijo/a y estudiar lo que quiere mi familia



## ORIENTACIONES GENERALES

32

**Elegir una profesión** es una de las decisiones más importantes que vuestros hijos e hijas toman en su vida.

### ***DADLE LA IMPORTANCIA QUE MERECE***

Acompañadles en el proceso:

- ✓ Que no se queden en la “parálisis del análisis” analizando indefinidamente pros y contras.
- ✓ Ayúdales a ser conscientes que cuáles son sus puntos fuertes y cuales no.
- ✓ Prepárales para el error.





# ¿Por qué es tan importante la orientación profesional?

33

## ¿Qué profesiones conocemos?

### Aragón lanza una web para orientar a lo jóvenes interesados en la FP

Educación ha potenciado los estudios de FP durante esta legislatura, en los que se ha logrado un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Heraldo.es. Zaragoza Actualizada 09/11/2018 a las 12:28

Etiquetas Zaragoza Educación Zaragoza provincia Aragón Gobierno de Aragón Francia Heraldo.es



Portal de FP Aragón.

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón acaba de lanzar una web de las profesiones que va a servir para que **alumnado, profesorado y empresas que trabajan en el entorno de la Formación Profesional tengan todos los datos sobre estos estudios**, que en la presente legislatura han conseguido un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Este nuevo servicio, que se presenta coincidiendo con la Semana Europea de la FP, **busca fomentar la**

#### LO MÁS LEÍDO AHORA



Quejas en Movera por la posible apertura de una nueva residencia para menas



¿Quiénes han 'ocupado' los comercios vacíos del barrio Jesús?



Muere por un posible infarto cuando conducía por la Ronda Norte de Zaragoza



Las zapatillas de Zara y Lacasitos ya son una realidad



El Ministerio de Justicia urge a 38 ayuntamientos aragoneses a acabar con los "vestigios franquistas"

# 🇪🇸 Para ampliar información

Concierte una cita con el orientador/a de su centro docente.

Más información en:

- <https://educa.aragon.es/formación-profesional>

Materiales alojados en:

- <https://eligetuprofesion.aragon.es/orientacion-profesional/>
- [canal YouTube CIFPA](#)

Correos para consultas:

- [webprofesiones@aragon.es](mailto:webprofesiones@aragon.es)
- [serviciofp@aragon.es](mailto:serviciofp@aragon.es)



**Muchas gracias por su  
atención.**