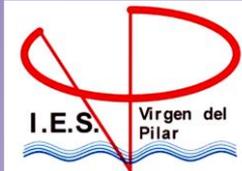


ABRIENDO

BRECHA



**Historias de mujeres
en la FP Industrial**



¿Qué es Abriendo Brecha?

Un proyecto
interdepartamental



**Aula de
Realidad Virtual**
para formación en
instalaciones de
Refrigeración Industrial
con Amoniaco

Proyecto del
Departamento de
Instalación y Mantenimiento



Objetivos

- ➔ **Conocer el pasado:** cómo era la situación de la mujer en la FP y el mundo laboral de épocas anteriores
- ➔ **Describir la situación actual:** mediante el análisis de datos, encuestas a alumnado y entrevistas a alumnas
- ➔ **Difundir los resultados:** a través de la exposición, la página web y la Unidad Didáctica, para visibilizar el problema de la escasa matrícula de alumnas en FP Industrial

Elementos del Proyecto

Exposición física

Dossier

Vídeos

Página web

Unidad didáctica

La página web



<https://sites.google.com/iesvirgendelpilar.com/proyectoabriendobrecha/inicio>

La Unidad Didáctica

Didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

ABRIENDO

BRECHA



Historias de mujeres
en la FP industrial

Evolución de la situación de la mujer en el mundo laboral en España

SESIÓN I

Proyecto Abriendo Brecha

Inicio El Pasado ▾ El presente El futuro Descargas Contacto 🔍

El acceso de la mujer al mundo laboral

El acceso de la mujer al mundo laboral durante el franquismo

El ideal de mujer que defendía el régimen franquista era el del ama de casa y madre de familia, dedicada a tiempo completo al cuidado del hogar y los hijos y dependiente del marido, al que debía obediencia.

Durante el franquismo, las mujeres vieron restringido su acceso al mundo laboral mediante diversas leyes y decretos que, especialmente en el caso de las mujeres casadas, hacían muy difícil conseguir un puesto de trabajo remunerado.



SECCION FEMENINA DE F. E. T. Y DE LAS J. O. N. S.

Objetivos



Conocer a partir de **documentos originales** cuál era la situación de la mujer en la legislación laboral durante la época franquista.



Conocer los estudios de Formación Profesional a los que tenía acceso la mujer en los sistemas educativos anteriores al nuestro.



Reflexionar sobre si **los estereotipos de género presentes en la información recibida continúan vigentes** en el mundo laboral y en la Formación Profesional del mundo actual.

SESIÓN II

Bachillerato, Formación Profesional y perspectiva de género.



Objetivos



Reflexionar sobre los **factores que intervienen en la elección de estudios** entre Bachillerato y Formación Profesional



Conocer la existencia en la Formación Profesional de **sectores masculinizados o feminizados** y sus características.



Reflexionar sobre los **factores relacionados con el género que condicionan la elección de estudios.**

Vídeo

ABRIENDO BRECHA.

*"Historias de mujeres
en la FP industrial"*

Algunas reflexiones

- ➔ Ninguna de las alumnas entrevistadas se matriculó en ciclos industriales como resultado de la orientación académica.
- ➔ La mayoría tenían vínculos familiares con el sector o lo conocían a través de amigos o por haber estudiado en el mismo centro.
- ➔ Una de las ex alumnas procedía del mundo laboral. Fue una de las que valoró más positivamente sus estudios de FP, que realizó siendo ya adulta.
- ➔ **Se necesitan más información y más referentes femeninos en la FP Industrial que muestren a las alumnas que otros itinerarios académicos y profesionales son posibles.**

Este proyecto ha sido realizado conjuntamente por el Departamento de Instalación y Mantenimiento y la Coordinación de Igualdad del IES Virgen del Pilar.

Este proyecto ha sido financiado mediante las ayudas destinadas a la realización de proyectos de innovación aplicada y transferencia del conocimiento en la Formación Profesional, recibidas por el proyecto *Aula de Realidad Virtual para formación en instalaciones de refrigeración industrial con amoníaco* que el Departamento de Instalación y Mantenimiento del IES Virgen del Pilar lleva a cabo junto a otros institutos.

El contenido difundido o publicado compromete exclusivamente a los autores

