

Orientación profesional para familias. La Formación Profesional.

Dirección General de Innovación y Formación Profesional.



Formación Profesional y mercado laboral.

Perfiles necesarios en el mercado laboral.

El mercado demanda puestos de trabajo con perfil de Formación Profesional.





Porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años matriculados en FP del sistema educativo. ⁴

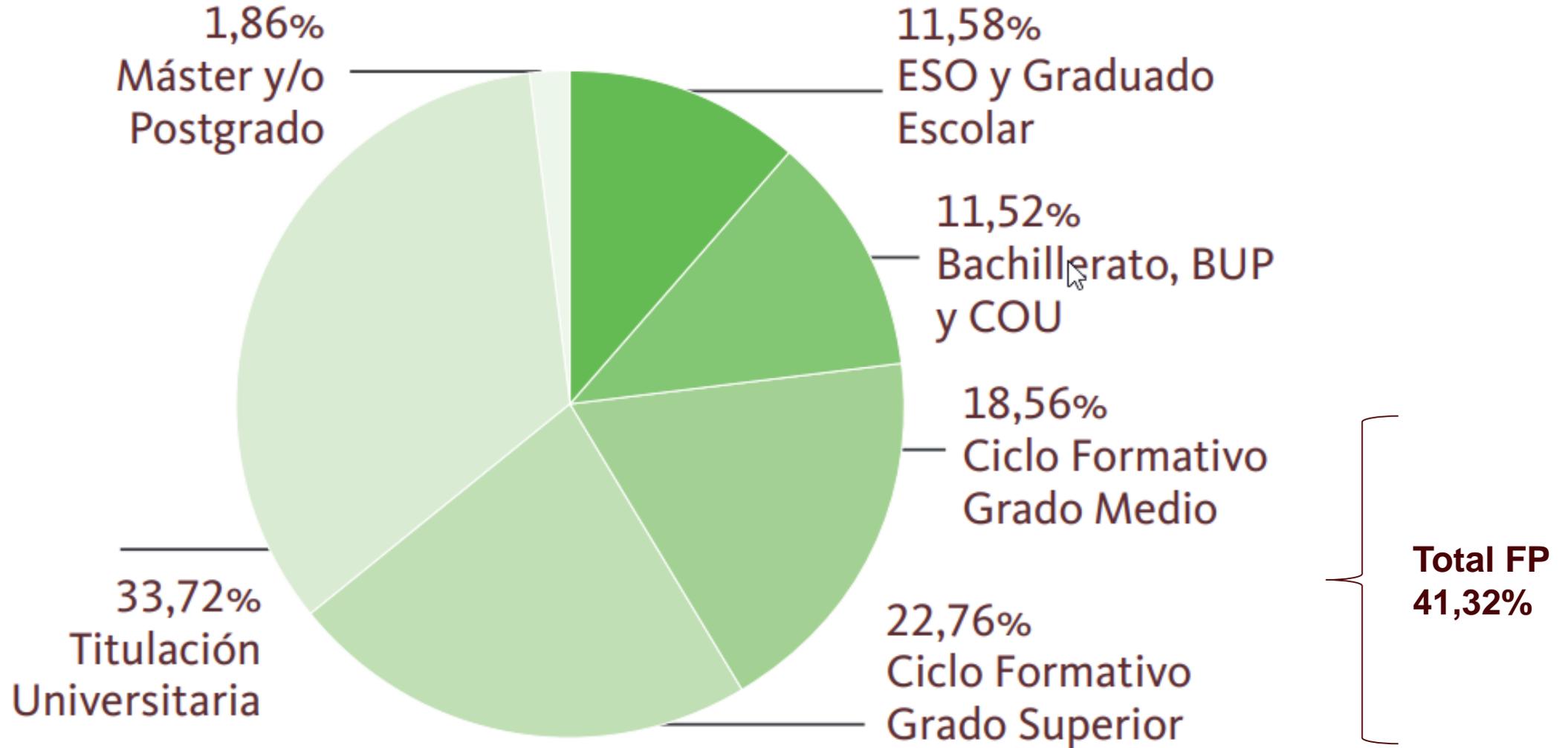
Necesario incrementar el número de titulados en Formación Profesional





Empleabilidad I.

Nivel formativo solicitado en ofertas de empleo 2020.





Empleabilidad II.

Datos en Aragón.

08

Ofertas de empleo que requieren titulación de FP

2020

1 de cada 5 ofertas de empleo es para titulados en Grado Superior de FP e igual cifra para titulados en Grado Medio

21,79 %

de las ofertas requieren FP Grado Superior

Media española: 22,76 %

20,71 %

de las ofertas requieren FP Grado Medio

Media española: 18,56 %



Más sobre este indicador



Empleabilidad III.

Datos en Aragón.

Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Superior del curso 2013-14



Tasa de empleo por comunidad autónoma. Año 2019

Titulados en Ciclos Formativos de Grado Medio del curso 2013-14



Mapa de empleabilidad de la FP de Aragón 2019 ⁸

Un 86% de los titulados en 2019 en FP en Aragón obtuvieron empleo antes de 6 meses

3 de cada 4 personas obtuvieron un empleo relacionado con la FP que estudiaron



2

La Formación Profesional en el sistema educativo.



¿Cómo es un ciclo de FP?

Características generales.

Dos cursos escolares.

2.000 horas de formación.

Contenido estructurado en **módulos profesionales** (el equivalente a las asignaturas de secundaria).

Formación basada en la **práctica** profesional.



¿Qué se puede estudiar en FP?

Nivel 1

- Ciclos Formativos de Grado Básico.

Nivel 2

- Ciclos Formativos de Grado Medio.

Nivel 3

- Ciclos Formativos de Grado Superior.



Estudios enfocados a la profesión.

Un nivel superior no es más, es diferente. Ejemplo.

Un CF de Grado
Medio en Cocina y
Gastronomía prepara
para
cocinar

Un CF de Grado
Superior en
Dirección de Cocina
prepara para
dirigir una cocina.



2.1

Acceso a los ciclos formativos de la FP.



¿Cómo se accede a la FP?

FP Grado Básico

- Tener 15 años o cumplirlos el año de admisión.
- Haber cursado hasta 3º de la ESO.
- Consejo orientador.

FP Grado Medio

- Con título en la ESO (70%).
- Con una FPB (15%)*.
- Con prueba de acceso (15%).

FP Grado Superior.

- Con Bachillerato (60%)**.
- Con un CFGM (20%)*.
- Con prueba de acceso (20%).



* Prioridad de acceso desde ciclos formativos vinculados con la familia profesional.

**Prioridad de acceso según [modalidades de bachillerato y asignaturas vinculadas](#).

Reserva de plazas:

- 5% para personas con discapacidad.
- 5% para deportistas de alto nivel.

Reuniendo varios requisitos **sólo se puede optar por una vía de acceso.**

¿Cómo es el proceso de admisión y matrícula en FP?

15

- Las fechas de **admisión** son alrededor de la tercera semana de **junio**.
- La **solicitud** de la admisión es **telemática**.
- Se elige un ciclo formativo como **primera opción** y se pueden añadir hasta 6 ciclos más como opciones alternativas.
- Una vez admitido el alumnado en un ciclo, es necesario **matricularse** en plazo (alrededor de la tercera semana de **julio**), en el propio centro.
- [Saber +](#)

IMPORTANTE.

La nota es determinante en el proceso de admisión porque **hay cupos** de plazas en cada ciclo formativo de FP.

Las **plazas** en Formación Profesional **están vinculadas con el empleo** y la previsión de empleabilidad de la profesión en el mercado laboral.

El criterio para crear más plazas en FP no es la demanda del alumnado sino la previsión de empleabilidad del ciclo formativo.



2.2

Estructura de los ciclos formativos de FP.

¿Cómo se puede cursar un ciclo de FP?

18

Ciclos Formativos de Grado Básico.

- Sólo presencialmente en turno de mañana.

Ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior.

- **Presencial** (en turno de mañana, tarde o noche).
- **Dual** (con contrato de trabajo en alternancia o beca)*.
- **Distancia** (con matrícula modular y algunas horas presenciales)*.

*Tienen sus propios requisitos de acceso.



¿Qué se aprende en un ciclo de Grado Básico?

19

Módulos del Bloque Común: Comunicación y sociedad I y II.

Lengua castellana.
Inglés.
Ciencias Sociales.

Módulos del Bloque Común:

Ciencias aplicadas I y II.
Matemáticas aplicadas al
contexto personal.
Ciencias aplicadas al contexto
personal.

Módulos **asociados a la
profesión.** P.E.: “Aplicaciones
básicas de ofimática”.

Módulo de **Prevención de
Riesgos Laborales**
(certificación básica en PRL).

Módulo de **Orientación
Laboral** (itinerarios formativos,
relación laboral, búsqueda de
empleo, etc.).

Módulo de **Formación en
Centros de Trabajo (FCT):**
práctica profesional en
empresas.



¿Qué se aprende en los ciclos formativos de FP de GM y GS?

20

Módulos **asociados a la profesión**.
P.E.: “Mecanizado por control numérico”.

Módulos transversales:

Formación y Orientación Laboral
(certificación básica en PRL, derecho laboral, orientación profesional...)

Empresa e Iniciativa Emprendedora
(creación, puesta en marcha y gestión de una pequeña empresa).

Módulo de **idioma técnico** (en algunos CFGM, puede ser inglés o francés).

Todos los CFGS tienen inglés y algunos una 2ª lengua extranjera.

Módulo de **Formación en Centros de Trabajo** (FCT): práctica profesional en empresas.

Posibilidad de Erasmus+ para cursar FCT en empresas extranjeras.

Módulo de proyecto en todos los CFGS

Una vez obtenido un título de FP, ¿qué efectos tiene?

Se puede acceder al mercado de trabajo.



Como Profesional Básico

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Medio** (con prioridades).
- Se obtiene el **título de la E.S.O.** (transitoriamente).

Como Técnico.

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Superior** (con prioridades).
- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio**.
- Se puede **acceder** a Bachillerato.

Como Técnico Superior.

- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio o Superior**.
- Se puede **acceder** a cursos de especialización (desde algunos ciclos formativos).
- Se puede **acceder** directamente a la **Universidad**.



Cursos de especialización.

Complementan competencias obtenidas en un Ciclo Formativo.

Entre 600 y 720 horas.

De grado medio o superior en función del curso realizado.

Necesario tener una titulación previa en determinados ciclos formativos.

Digitalización.

Oferta en Cursos de Especialización

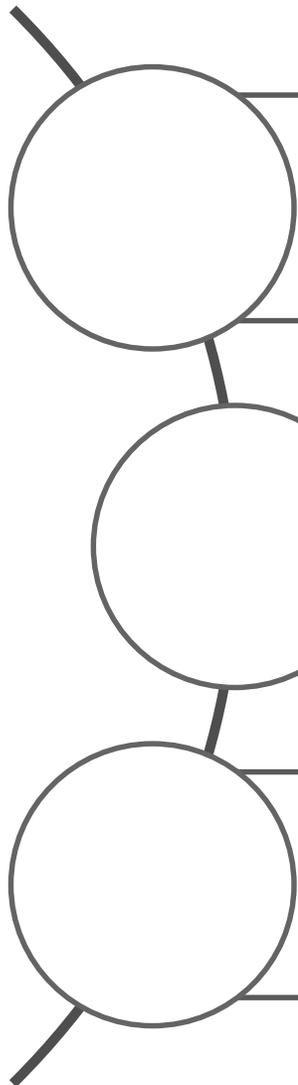
- Internet de las cosas
- Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información.
- Inteligencia Artificial y Biga Data.
- Desarrollo de videojuegos y realidad virtual.
- Digitalización del mantenimiento industrial.
- Fabricación inteligente.
- Fabricación aditiva.
- Panadería y bollería artesanales.
- Redes 5G
- Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos.
- Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos

Acceso a la Universidad desde un CFGS.

Características principales.

- Se accede con la nota media del ciclo formativo. Calificación máxima: 10.
- Concurrencia, por nota, con el resto de alumnado.
- Es posible presentarse en la EvAU a las asignaturas específicas que permiten subir nota.
- Convalidación de créditos ECTS en función del CFGS de procedencia y el Grado al que se quiera acceder.

Otras características.



Campus Digital: ciclos A.O. con metodologías activas basadas en resolución de problemas y retos.

Posibilidades de obtener **dos titulaciones en tres años** en determinados ciclos formativos.

Europass y suplemento al título para salir a Europa.



Novedades curso 2022/2023.

50 ciclos bilingües

38 Aulas Profesionales de Emprendimiento.

18 Aulas de Tecnología Aplicada (ATECA).



2.3

Oferta formativa en FP.



¿Qué profesiones podemos aprender?

Oferta formativa.

27

¡23 familias
profesionales con más
de 140 titulaciones en
Aragón!

<https://eligetuprofesion.aragon.es>

[Recursos de información
sobre la oferta formativa
en educa.aragon.es](https://educa.aragon.es)

<https://educa.aragon.es/buscador-de-centros#/search>

[Recursos de información
sobre la oferta formativa
en todofp.es](https://todofp.es)

Para más información consultar:
<https://educa.aragon.es/formación-profesional>



¡Amplía información en la Semana de la Formación Profesional 2022!
Toda la programación estará disponible en eligetuprofesion.aragon.es

Del 16 al 20
de mayo de
2022.

Puertas
abiertas en
los centros.

Recursos
informativos
y formativos
sobre la FP.

Jornada
divulgativa
específica
para
familias
sobre la FP
DUAL.

Para ampliar información

Concierte una cita con el/la orientador/a de su centro docente

Correo para consultas: webprofesiones@aragon.es

Presentación y recursos alojados en:

<https://eligetuprofesion.aragon.es/orientacion-profesional/>

**Muchas gracias por su
atención.**



3

**La toma de
decisiones
vocacionales.**

Marco de referencia.

Plan Estratégico de Orientación

Potenciar la
orientación en el
sistema educativo.

Gestión de la carrera profesional. Antes de tomar una decisión vocacional...

El sistema educativo debe servir de base para la construcción del proyecto personal y profesional del alumnado.

Autoconocimiento.

*Intereses y motivaciones,
aptitudes y capacidades,
actitudes, sistema de valores,
situación personal y familiar*

Conocimiento del
contexto formativo
y sus itinerarios
profesionales.

Realidad del
mercado laboral y
el contexto
profesional.

Intervenciones prácticas de orientación académica y profesional que es posible y necesario potenciar en el sistema educativo.



ORIENTACIONES GENERALES

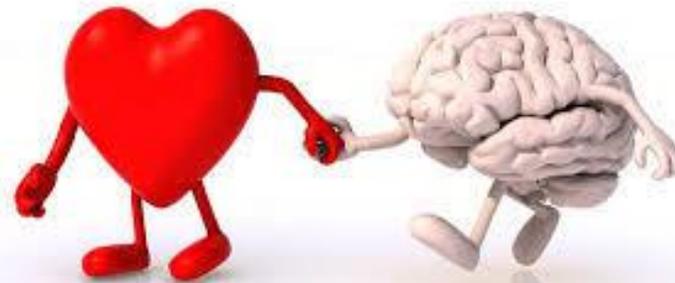
4

Tomar conciencia de que una toma de decisiones conlleva **estudiar las distintas alternativas existentes**, analizar los pros y contras de cada una de ellas y decidir.



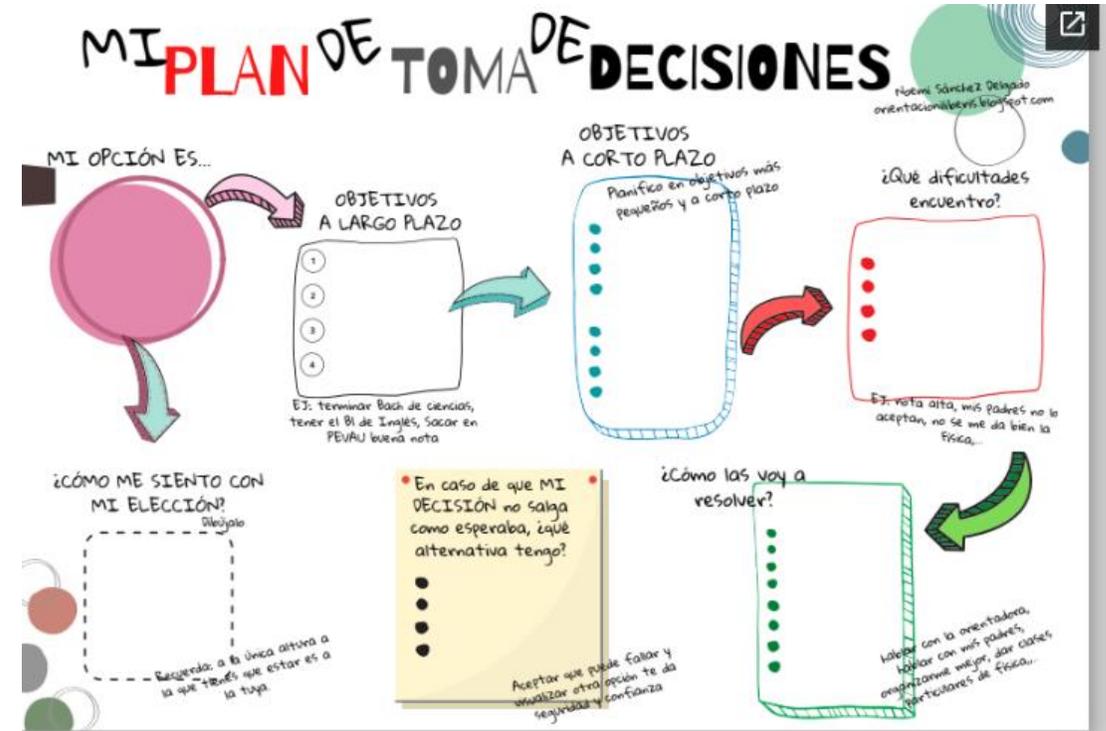
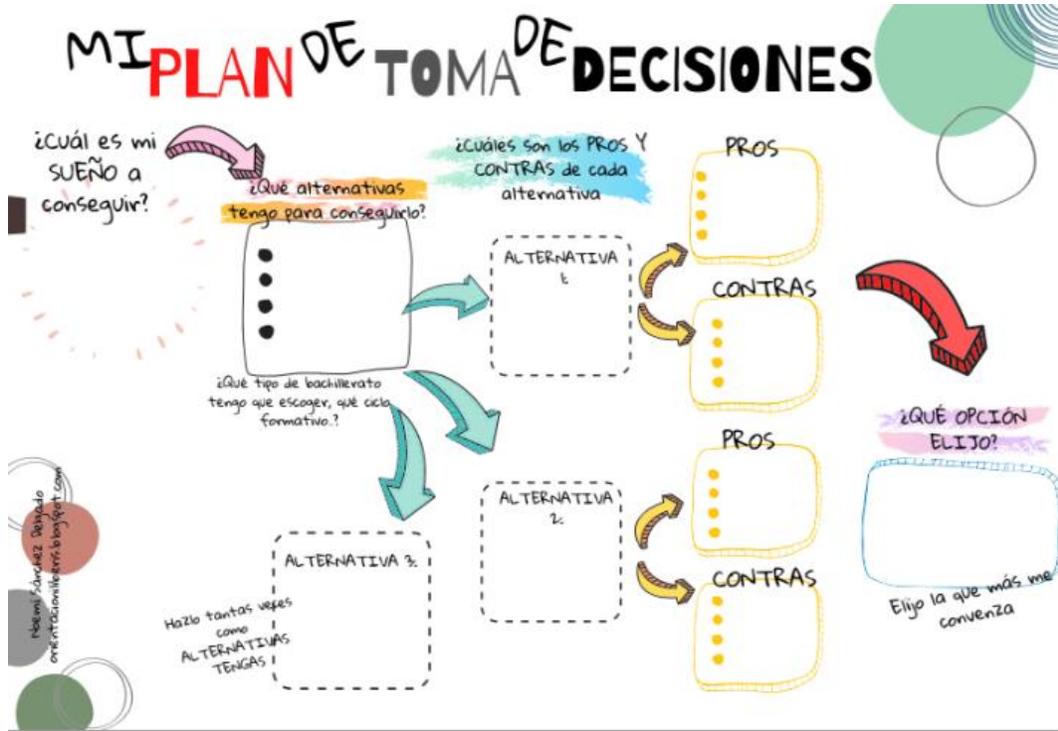
¿qué es lo peor que me pasaría si tomo esta decisión? ¿estoy dispuesto/a a soportarlo?

La familia juega un papel fundamental en este proceso, **apoyando y acompañando** el proceso.





ORIENTACIONES GENERALES



Tendemos a pensar de forma dicotómica, pero no sólo hay dos opciones, o la A o la B.

Hay que tener una opción C,D,E...



DIFICULTADES EN EL PROCESO

- A veces no decidimos por **MIEDO** a lo que pueda pasar.
- Otras veces son nuestras **CREENCIAS Y COSTUMBRES** las que nos frenan.
- Otras lo hacemos **RÁPIDO, SIN PENSAR**, dejando pasar el tiempo a ver si se arregla solo.
- A veces el peso de la toma de decisión es:
 - ✓ Me quedo cerca de casa.
 - ✓ Mis amigas y amigos van a estudiar eso.
 - ✓ Tengo que ser un buen hijo/a y estudiar lo que quiere mi familia



ORIENTACIONES GENERALES

Elegir una profesión es una de las decisiones más importantes que vuestros hijos e hijas toman en su vida.

DADLE LA IMPORTANCIA QUE MERECE

Acompañadles en el proceso:

- ✓ Que no se queden en la “parálisis del análisis” analizando indefinidamente pros y contras.
- ✓ Ayúdales a ser conscientes que cuáles son sus puntos fuertes y cuales no.
- ✓ Prepárales para el error.



¿Por qué es tan importante la orientación profesional?

¿Qué profesiones conocemos?

Aragón lanza una web para orientar a lo jóvenes interesados en la FP

Educación ha potenciado los estudios de FP durante esta legislatura, en los que se ha logrado un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Heraldo.es. Zaragoza Actualizada 09/11/2018 a las 12:28

Etiquetas Zaragoza Educación Zaragoza provincia Aragón Gobierno de Aragón Francia Heraldo.es



Portal de FP Aragón.

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón acaba de lanzar una web de las profesiones que va a servir para que **alumnado, profesorado y empresas que trabajan en el entorno de la Formación Profesional tengan todos los datos sobre estos estudios**, que en la presente legislatura han conseguido un récord de matriculación con más de 23.000 inscritos.

Este nuevo servicio, que se presenta coincidiendo con la Semana Europea de la FP, **busca fomentar la**

LO MÁS LEÍDO AHORA



Quejas en Movera por la posible apertura de una nueva residencia para menas



¿Quiénes han 'ocupado' los comercios vacíos del barrio Jesús?



Muere por un posible infarto cuando conducía por la Ronda Norte de Zaragoza



Las zapatillas de Zara y Lacasitos ya son una realidad



El Ministerio de Justicia urge a 38 ayuntamientos aragoneses a acabar con los "vestigios franquistas"

Información

Más información en:

- <https://educa.aragon.es/formación-profesional>

Materiales alojados en:

- eligetuprofesión.aragon.es
- [canal YouTube CIFPA](#)

Correos para consultas:

- webprofesiones@aragon.es
- serviciofp@aragon.es

Concierte una cita con el orientador/a de su centro docente.



**Muchas gracias por su
atención.**