

# Orientación profesional para familias. La Formación Profesional.

Dirección General de Innovación y Formación Profesional.



# **Formación Profesional y mercado laboral.**

# Perfiles necesarios en el mercado laboral.

El mercado demanda puestos de trabajo con perfil de Formación Profesional.





# Porcentaje de jóvenes entre 15 y 19 años matriculados en FP del sistema educativo. <sup>4</sup>

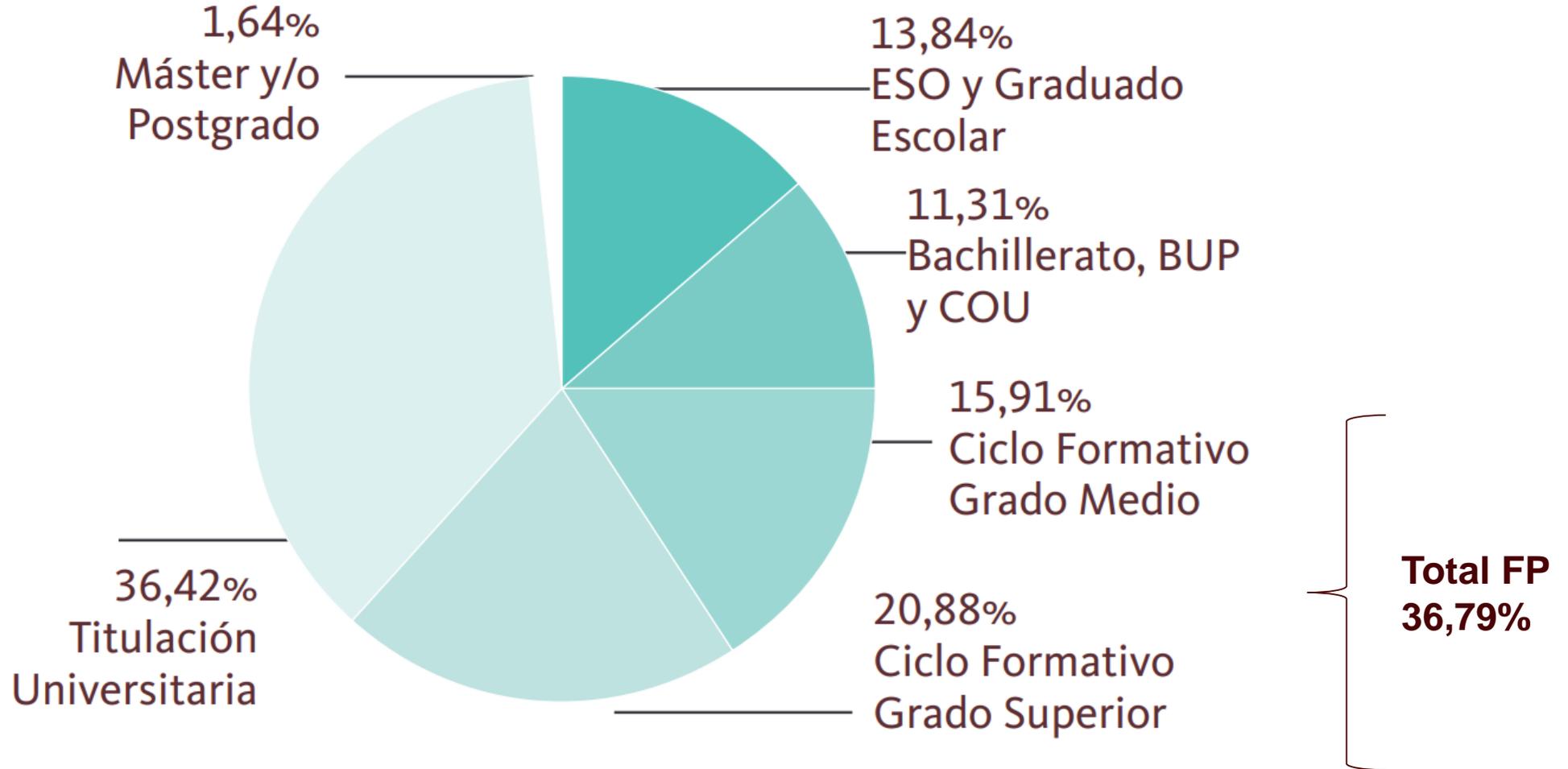
Necesario incrementar el número de titulados en Formación Profesional





# Empleabilidad.

Nivel formativo solicitado en ofertas de empleo 2021.





# En Aragón.

Ofertas de empleo que requieren titulación de FP

2021

*1 de cada 5 ofertas de empleo es para titulados en Grado Superior de FP e igual cifra para titulados en Grado Medio*

**19,85 %** ↓

de las ofertas requieren FP Grado Superior

Media española: 20,88 % ↑

**16,86 %** ↑

de las ofertas requieren FP Grado Medio

Media española: 15,91 % ↑



# Mapa de empleabilidad de la FP de Aragón 2019 <sup>7</sup>

Un 86% de los titulados en 2019 en FP en Aragón obtuvieron empleo antes de 6 meses

3 de cada 4 personas obtuvieron un empleo relacionado con la FP que estudiaron



# 2

## **La Formación Profesional en el sistema educativo.**



# ¿Cómo es un ciclo de FP?

Características generales.

Dos cursos escolares.

2.000 horas de formación.

Contenido estructurado en **módulos profesionales** (el equivalente a las asignaturas de secundaria).

Formación basada en la **práctica** profesional y en **competencias**.



# ¿Qué se puede estudiar en FP?

## Nivel 1

- Ciclos Formativos de Grado Básico.

## Nivel 2

- Ciclos Formativos de Grado Medio.

## Nivel 3

- Ciclos Formativos de Grado Superior.



**CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN**



# Estudios enfocados a la profesión.

Un nivel superior no es más, es diferente. Ejemplo.

Un CF de Grado  
**Medio** en Cocina y  
Gastronomía prepara  
para  
**cocinar**

Un CF de Grado  
**Superior** en Dirección  
de Cocina prepara  
para  
**dirigir una cocina.**



# 2.1

## **Acceso a los ciclos formativos de la FP.**



# ¿Cómo se accede a la FP?

## FP Grado Básico

- Tener 15 años o cumplirlos el año de admisión.
- Haber cursado hasta 3º de la ESO.
- Consejo orientador.

## FP Grado Medio

- Con título en la ESO (70%).
- Con una FPGB (15%)\*.
- Con prueba de acceso (15%).

## FP Grado Superior.

- Con Bachillerato (60%)\*\*.
- Con un CFGM (20%)\*.
- Con prueba de acceso (20%).



\* Prioridad de acceso desde ciclos formativos vinculados con la familia profesional.

\*\*Prioridad de acceso según modalidades de bachillerato y asignaturas vinculadas.

Reserva de plazas:

- 5% para personas con discapacidad.
- 5% para deportistas de alto nivel.

Reuniendo varios requisitos **sólo se puede optar por una vía de acceso.**

# ¿Cómo es el proceso de admisión y matrícula en FP?

14

- Para el curso 23-24, del **28 de junio al 3 de julio** se solicita la **admisión**
- La **solicitud** de la admisión es **telemática**.
- Se elige un ciclo formativo como **primera opción** y se pueden añadir hasta 6 ciclos más como opciones alternativas.
- Una vez admitido el alumnado en un ciclo, es necesario **matricularse** en plazo (a partir del **21 de julio**), en el centro en el que se ha obtenido plaza.
- [Saber +](#)

# **IMPORTANTE.**

La **nota** es **determinante** en el **proceso de admisión** porque **hay cupos** de plazas en cada ciclo formativo de FP.

Las **plazas** en Formación Profesional **están vinculadas con el empleo** y la previsión de empleabilidad de la profesión en el mercado laboral.

El criterio para crear más plazas en FP no es la demanda del alumnado sino la previsión de empleabilidad del ciclo formativo.



# 2.2

## **Estructura de los ciclos formativos de FP.**

# ¿Cómo se puede cursar un ciclo de FP?

17

## Ciclos Formativos de Grado Básico.

- Sólo presencialmente en turno de mañana.

## Ciclos formativos de Grado Medio y Grado Superior.

- **Presencial** (en turno de mañana, tarde o noche).
- **Dual** (con contrato de trabajo en alternancia o beca)\*.
- **Distancia** (con matrícula modular y algunas horas presenciales)\*.

\*Tienen sus propios requisitos de acceso.



# ¿Qué se aprende en un ciclo de Grado Básico?

18

## Ámbito Comunicación y ciencias sociales.

Lengua castellana.  
Lengua extranjera profesional.  
Ciencias Sociales.

## Ámbito Ciencias aplicadas.

Matemáticas aplicadas  
Ciencias aplicadas

## Ámbito Profesional.

Módulos **asociados a la profesión**. P.E.:  
“Aplicaciones básicas de ofimática”.

Módulo de **Prevención de Riesgos Laborales** (certificación básica en PRL).

Módulo de **Orientación Laboral** (itinerarios formativos, relación laboral, búsqueda de empleo, etc.).

Módulo de **Formación en Centros de Trabajo (FCT)**: práctica profesional en empresas.



# ¿Qué se aprende en los ciclos formativos de FP de GM y GS?

19

Módulos **asociados a la profesión**.  
P.E.: “Mecanizado por control numérico”.

Módulos transversales:

**Formación y Orientación Laboral**  
(certificación básica en PRL, derecho laboral, orientación profesional...)

**Empresa e Iniciativa Emprendedora**  
(creación, puesta en marcha y gestión de una pequeña empresa).

Módulo de **idioma técnico** (en algunos CFGM, puede ser inglés o francés).

**Todos los CFGS tienen inglés** y algunos una 2ª lengua extranjera.

Módulo de **Formación en Centros de Trabajo** (FCT): práctica profesional en empresas.

Posibilidad de Erasmus+ para cursar FCT en empresas extranjeras.

**Módulo de proyecto** en todos los CFGS

# Una vez obtenido un título de FP, ¿qué efectos tiene?

Se puede acceder al mercado de trabajo.



## Como Profesional Básico

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Medio** (con prioridades).
- Se obtiene el **título de la E.S.O.**

## Como Técnico.

- Se puede **acceder** directamente a los Ciclos Formativos de **Grado Superior** (con prioridades).
- Se puede **acceder** a  cursos de especialización  (desde algunos ciclos formativos).
- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio**.
- Se puede **acceder** a Bachillerato.

## Como Técnico Superior.

- Se puede **acceder** a otro Ciclo Formativo de **Grado Medio o Superior**.
- Se puede **acceder** a  cursos de especialización  (desde algunos ciclos formativos).
- Se puede **acceder** directamente a la **Universidad**.



# Cursos de especialización.

Complementan competencias obtenidas en un Ciclo Formativo.

Entre 600 y 720 horas.

De grado medio o superior en función del curso realizado.

Necesario tener una titulación previa en determinados ciclos formativos.

Digitalización.

## Oferta en Cursos de Especialización

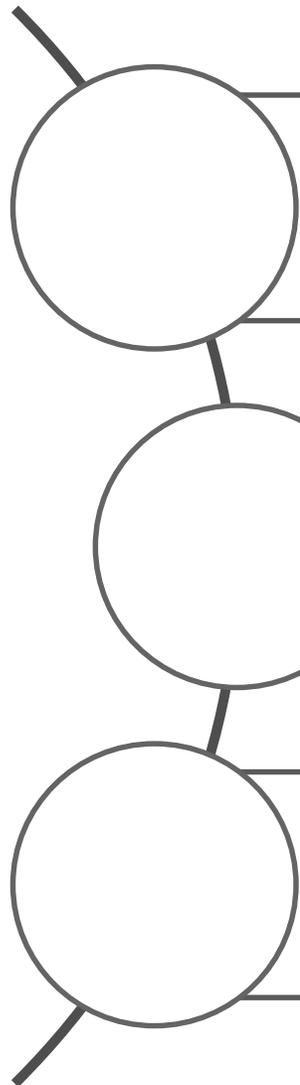
- Internet de las cosas
- Operación, mantenimiento y seguridad de instalaciones de hidrógeno
- Auditoría energética
- Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de la información.
- Inteligencia Artificial y Big Data.
- Desarrollo de videojuegos y realidad virtual.
- Digitalización del mantenimiento industrial.
- Fabricación inteligente.
- Fabricación aditiva.
- Panadería y bollería artesanales.
- Aeronaves pilotadas de forma remota - Drones
- Mantenimiento de vehículos híbridos y eléctricos.
- Mantenimiento y seguridad en sistemas de vehículos híbridos y eléctricos

# Acceso a la Universidad desde un CFGS.

## Características principales.

- Se accede con la nota media del ciclo formativo. Calificación máxima: 10.
- Concurrencia, por nota, con el resto de alumnado.
- Es posible presentarse en la EvAU a las asignaturas específicas que permiten subir nota.
- Convalidación de créditos ECTS en función del CFGS de procedencia y el Grado al que se quiera acceder.

## Otras características.



Ciclos A.O. con **metodologías activas basadas en resolución de problemas y retos.**

Posibilidades de obtener **dos titulaciones en tres años** en determinados ciclos formativos.

**Erasmus+ y Europass** para salir a Europa.



**Y además en el curso 2023/2024.**

**75 ciclos bilingües**

**45 Aulas Profesionales de Emprendimiento.**

**25 Aulas de Tecnología Aplicada (ATECA).**



2.3

**La FP que  
viene.**



# Niveles en la nueva FP. Sistema único de FP.



# Propuestas para el acceso a la nueva FP

| FP Grado Básico  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Tener 15 años o cumplirlos el año de admisión.</li><li>• Haber cursado hasta 3º de la ESO.</li><li>• Consejo orientador.</li></ul> |

| FP Grado Medio   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Con título en la ESO o con un CFGB indistintamente (80%).</li><li>• Curso de formación de acceso o con prueba de acceso (20%).</li></ul> |

| FP Grado Superior.  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Con un CFGM o con Bachillerato indistintamente (80%)</li><li>• Con prueba de acceso o con curso de formación de acceso (20%).</li></ul> |



| Prioridades admisión:   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nota media expediente 3º y 4º ESO o ámbitos y módulos del CFGB.</li><li>• Prioridad para el alumnado que haya cursado ESO o FPGM en los últimos 3 cursos.</li></ul> |



| Prioridades admisión:  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 55% mínimo para alumnado titulado en un CFGM.</li><li>• Prioridad para el alumnado que haya cursado Bachillerato o FPGM en los últimos 3 cursos.</li></ul> |



# 2.4

**Oferta  
formativa en  
FP y  
recursos.**



# ¿Qué profesiones podemos preparar?

29

Oferta formativa.

23 familias  
profesionales

136 ciclos  
formativos

13 cursos de  
especialización

75 ciclos en  
modalidad bilingüe

22 ciclos y 2 cursos  
especialización en  
modalidad de  
distancia

39 ciclos en  
modalidad dual en  
223 empresas



# Campaña. Igual de profesionales.

31

<https://eligetuprofesion.aragon.es/igual-de-profesionales/>

- La media de matrícula de mujeres en familias STEAM de la FP es del 26,78%.
- El 79% del alumnado de en la familia profesional sanitaria son mujeres.
- Sin embargo, las mujeres sólo representan al 11% del alumnado en la familia profesional de informática y comunicaciones, el 6% en electricidad y electrónica y no llegan al 4% en instalación y mantenimiento.
- En otras familias como imagen personal o servicios socioculturales y a la comunidad, representan al 93%.





# Semana de la Formación Profesional 2023

¡Amplía información en la Semana de la Formación Profesional 2023!  
Toda la programación estará disponible en [eligetuprofesion.aragon.es](http://eligetuprofesion.aragon.es)

**Del 15 al 19  
de mayo de  
2023.**

**Puertas  
abiertas en  
los centros.**

**Recursos  
informativos  
y formativos  
sobre la FP.**

## Para ampliar información

Concierte una cita con el/la orientador/a de su centro docente

Correo para consultas: [webprofesiones@aragon.es](mailto:webprofesiones@aragon.es)

Presentación y recursos alojados en:

<https://eligetuprofesion.aragon.es/orientacion-profesional/>



# 3

**La toma de  
decisiones  
vocacionales.**

# Plan Estratégico de Orientación

**Potenciar la  
orientación en el  
sistema educativo.**

# Gestión de la carrera profesional. Antes de tomar una decisión vocacional...

El sistema educativo debe servir de base para la construcción del proyecto personal y profesional del alumnado.

## Autoconocimiento.

*Intereses y motivaciones,  
aptitudes y capacidades,  
actitudes, sistema de valores,  
situación personal y familiar*

Conocimiento del  
contexto formativo  
y sus itinerarios  
profesionales.

Realidad del  
mercado laboral y  
el contexto  
profesional.

Intervenciones prácticas de orientación académica y profesional que es posible y necesario potenciar en el sistema educativo.



## ORIENTACIONES GENERALES

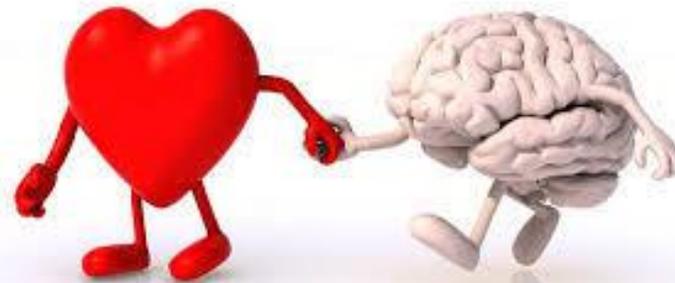
37

Tomar conciencia de que una toma de decisiones conlleva **estudiar las distintas alternativas existentes**, analizar los pros y contras de cada una de ellas y decidir.



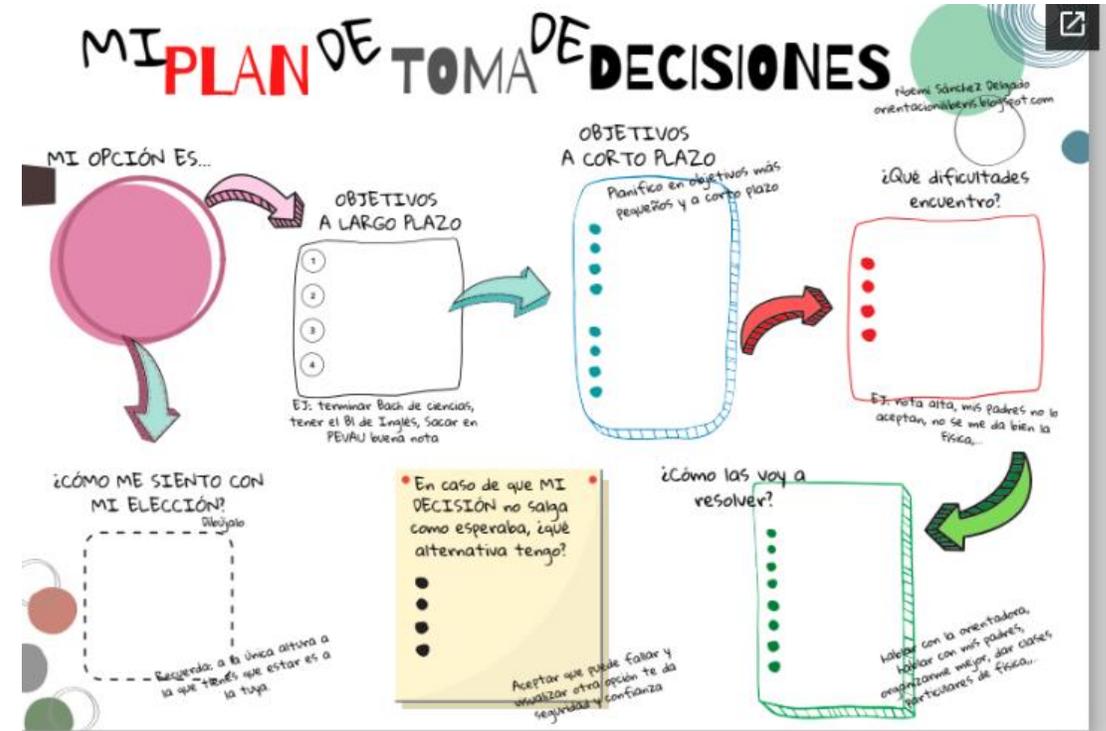
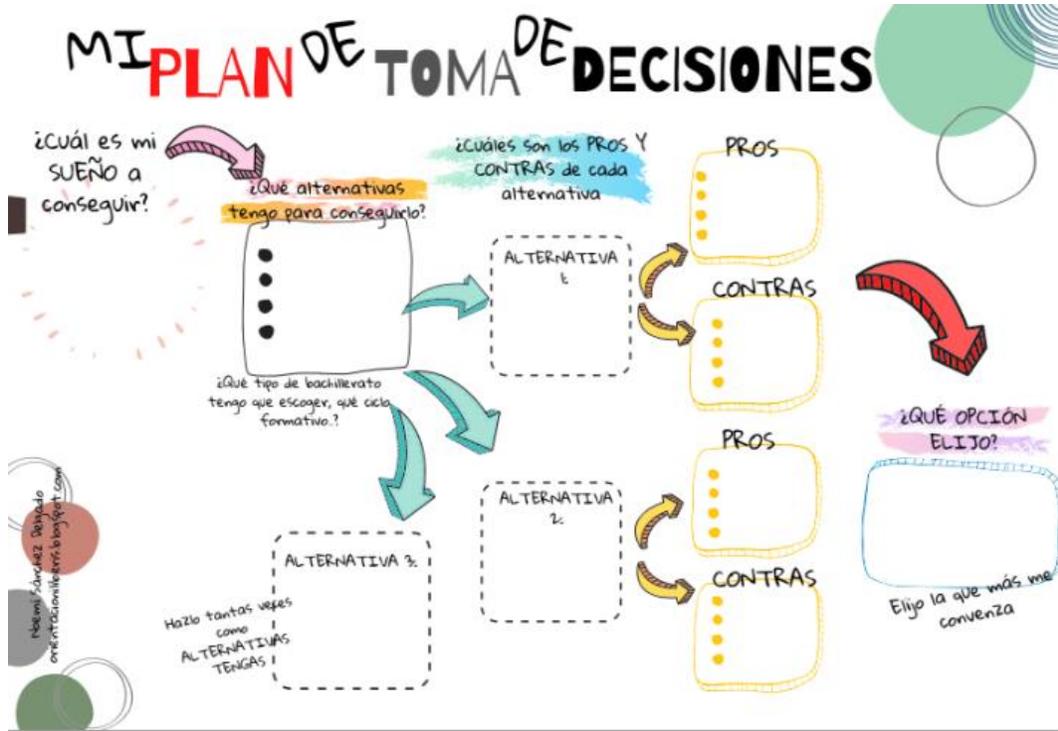
*¿qué es lo peor que me pasaría si tomo esta decisión? ¿estoy dispuesto/a a soportarlo?*

La familia juega un papel fundamental en este proceso, **apoyando y acompañando** el proceso.





# ORIENTACIONES GENERALES



Tendemos a pensar de forma dicotómica, pero no sólo hay dos opciones, o la A o la B.

**Hay que tener una opción C,D,E...**



### DIFICULTADES EN EL PROCESO

- A veces no decidimos por **MIEDO** a lo que pueda pasar.
- Otras veces son nuestras **CREENCIAS Y COSTUMBRES** las que nos frenan.
- Otras lo hacemos **RÁPIDO, SIN PENSAR**, dejando pasar el tiempo a ver si se arregla solo.
- A veces el peso de la toma de decisión es:
  - ✓ Me quedo cerca de casa.
  - ✓ Mis amigas y amigos van a estudiar eso.
  - ✓ Tengo que ser un buen hijo/a y estudiar lo que quiere mi familia



## ORIENTACIONES GENERALES

40

**Elegir una profesión** es una de las decisiones más importantes que vuestros hijos e hijas toman en su vida.

***DADLE LA IMPORTANCIA QUE MERECE***

Acompañadles en el proceso:

- ✓ Que no se queden en la “parálisis del análisis” analizando indefinidamente pros y contras.
- ✓ Ayúdales a ser conscientes que cuáles son sus puntos fuertes y cuales no.
- ✓ Prepárales para el error.

**Muchas gracias por su  
atención.**