

Jornada para Orientadores **Aragón Skills ¡Conoce la FP!**

Servicio de Formación Profesional

07 de mayo de 2025



¿Cuál es el objetivo de esta jornada?

2

Conocer la
Formación
Profesional
en acción y
mejorar la
Orientación
Profesional.





¿Cómo?

Profundizar en la **relación** entre estos tres elementos.



Modalidades
de FP en
Aragón

Mercado de
trabajo

Trayectorias
profesionales
reales



Elementos para la toma de decisiones vocacionales

4



Conocer los estudios de Formación Profesional

5

Importante:

leerse la “carta” entera

Conocer
los
estudios de
FP





¿Dónde encontrar información sobre ciclos de FP?

Conocer
estudios
FP

Familias profesionales

- [Herramienta en Eligetuprofesion](#)

Buscador de ciclos formativos

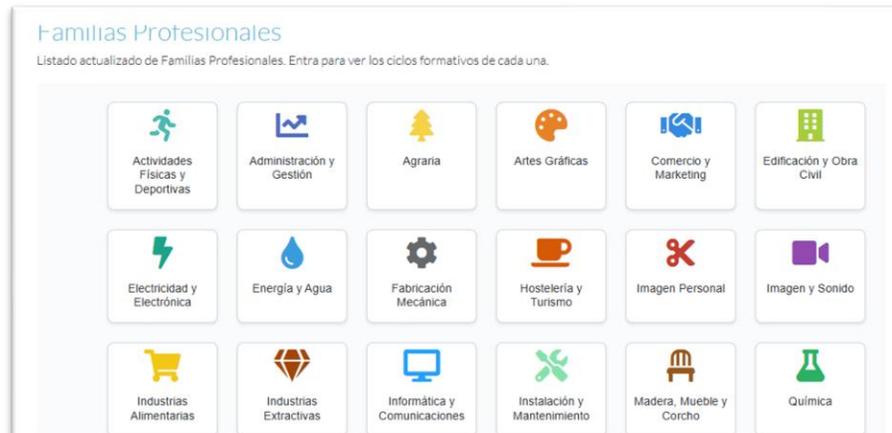
- [Nueva aplicación en Educaragon](#)

Oferta formativa Aragón 25-26

- [Publicada en Educaragon](#). Ver folleto (virtual y desplegable)

TodoFP (España)

- [Web del Ministerio](#)
- [Oferta formativa](#)
- [Orientación](#)



Ciclos formativos por centro educativo.

Consulta el [Buscador de Ciclos Formativos](#) para localizar la oferta formativa concreta en Formación Profesional de cada centro docente.

< Oferta formativa. Oferta general.

Oferta formativa en Formación Profesional para el curso 2025 - 2026.

[Folleto de la Oferta formativa de Formación Profesional 2024-2025.](#)

[Nueva Oferta Formativa de Formación Profesional para el curso 2025/2026.](#)

FP:

todofp



Profundizar

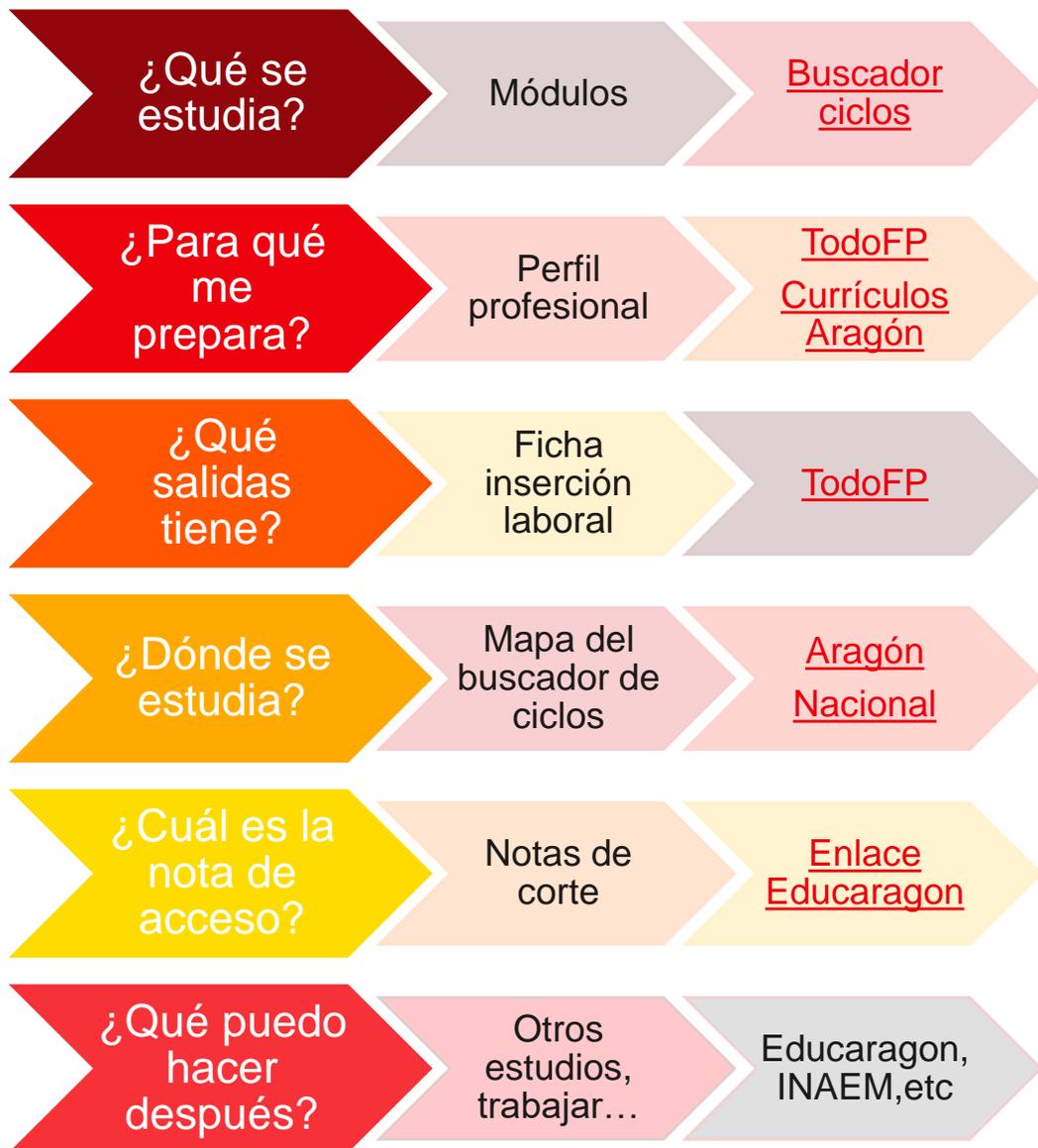
Conocer
estudios
FP





Profundizar

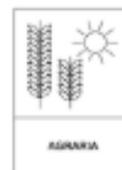
Conocer
estudios
FP



ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN



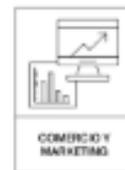
AGRARIA



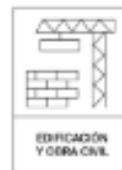
ARTES GRÁFICAS



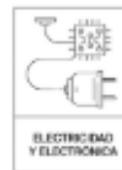
ARTES Y ARTESANAS



COMERCIO Y MARKETING



EDIFICACIÓN Y OBRAS CIVILES



ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA



ENERGÍA Y AGUA



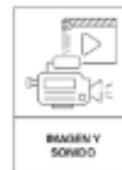
FABRICACIÓN MECÁNICA



HOSPELERIA Y TURISMO



BAÑO PERSONAL



BAÑO Y SONIDO



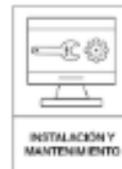
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS



INDUSTRIAS EXTRACTIVAS



INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES



INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO



MADERA, MUEBLES Y CUERO



MARITIMO PESQUERA



QUÍMICA



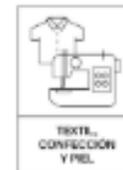
SANIDAD



SEGURIDAD Y MEDICAMENTO



SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD



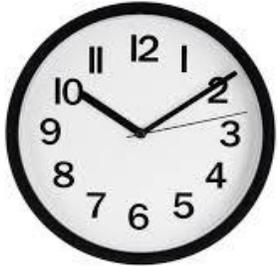
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL



TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHICULOS



Profundizar



Tiempo

- A lo largo de toda la ESO
- Desde el inicio de curso
- Aprovechar el tiempo de las tutorías
- En las diferentes materias, con profesiones relacionadas



Planificación

- Plan de Orientación Académica y Profesional
- Plan de Acción Tutorial
- Proyecto Curricular del centro
- Prácticas innovadoras



Implicados

- Orientadores, Tutores, IOPE, profesorado FOL, etc
- Servicio de FP: apoyo con recursos y formación.
- Otros colaboradores

¿Qué papel cumple la Orientación Profesional?

Acompañar

- Durante más tiempo
- A más colectivos

Informar

- Todas las opciones formativas
- Mercado laboral y tendencias
- Dentro y fuera del sistema educativo

Asesorar

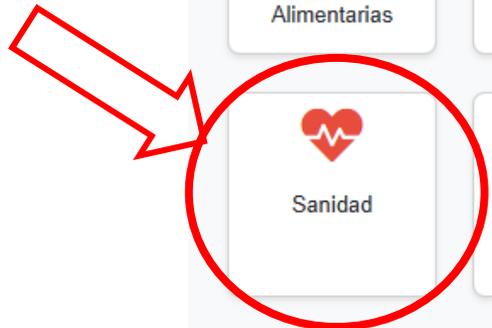
- Toma de decisiones
- Posibles itinerarios



Ejemplo

1 • Familia profesional

 Actividades Físicas y Deportivas	 Administración y Gestión	 Agraria	 Artes Gráficas	 Comercio y Marketing	 Edificación y Obra Civil
 Electricidad y Electrónica	 Energía y Agua	 Fabricación Mecánica	 Hostelería y Turismo	 Imagen Personal	 Imagen y Sonido
 Industrias Alimentarias	 Industrias Extractivas	 Informática y Comunicaciones	 Instalación y Mantenimiento	 Madera, Mueble y Corcho	 Química
 Sanidad	 Seguridad y Medio ambiente	 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	 Textil, confección y piel	 Transporte y Mantenimiento de Vehículos	





Ejemplo

1 • Familia profesional



Sanidad
Ciclo Formativo de Grado Medio
Cuidados Auxiliares de Enfermería
Emergencias Sanitarias
Farmacia y Parafarmacia
Ciclo Formativo de Grado Superior
Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
Dietética
Documentación y Administración Sanitarias
Higiene Bucodental





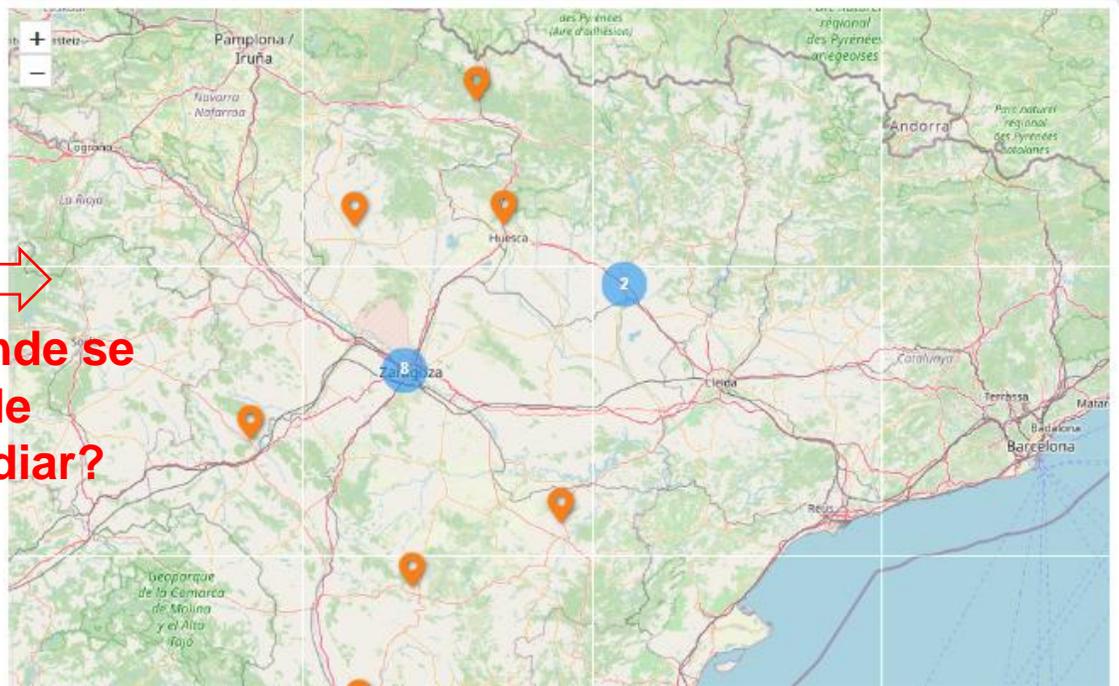
Ejemplo

2

• Ciclo formativo (Aragón):

Cuidados Auxiliares de Enfermería

- x Sanidad
- x Ciclo Formativo de Grado Medio
- x Cuidados Auxiliares de Enfermería



¿Dónde se puede estudiar?

Cuidados Auxiliares de Enfermería (SAN201)

Curso 1º

Módulo	Horas/sem	Total
Formación y Orientación Laboral (GM)	2	65
Higiene del Medio Hospitalario y Limpieza de Material	5	155
Operaciones Administrativas y Documentación Sanitaria	2	65
Promoción de la Salud y Apoyo Psicológico al Paciente	4	130
Relaciones en el Equipo de Trabajo (transversal)	2	65
Técnicas Básicas de Enfermería	11	350
Técnicas de Ayuda Odontológica/Estomatológica	4	130

Curso 2º

Módulo	Horas/sem	Total
Formación en Centro de Trabajo (GM)	-	380

¿Qué módulos se estudian?



Ejemplo

2

• Ciclo formativo (Todofp):

Cuidados Auxiliares de Enfermería



Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería
Sanidad - LOGSE

Grado Medio 🕒 1400h



Requisitos de acceso	+	Si quieres trabajar en <u>atención primaria</u> o atención especializada, esta es tu titulación.  Suplemento Europass Español  Suplemento Europass Inglés  Atribución docente del profesorado
Salidas profesionales	+	
Qué voy a aprender	+	
Plan de formación	+	
Dónde estudiar	+	
Seguir estudiando	+	
Tus estudios en Europa	+	
Más información	+	



Ficha TodoFP (Ministerio) con información completa sobre el ciclo, perfil profesional, salidas, etc.

Ejemplo

3 • Perfil profesional

INFORMACIÓN MENSUAL DE MERCADO DE TRABAJO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

TITULACIÓN: TÉCNICO CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

Sector de Educación y Formación: Actividades sanitarias

NOVIEMBRE DE 2024



DEMANDANTES PARADOS
 Los Servicios Públicos de Empleo registran a último día del mes 71.827 demandantes de empleo, de los cuales, 42.357 son parados.
 A último día del mes, la diferencia con los parados del último día del mes anterior es de 483 parados.
 De los últimos parados:
 - 41.127 han tenido un empleo anterior.

CONTRATOS
 Los Servicios Públicos de Empleo registran un total de 100.516 contratos encadenados durante los doce últimos meses del año, a un total de 49.953 personas demandantes de empleo en esta titulación.
 Durante este mes, los oficios registrados son de 8.546 contratos a 7.213 personas, de los cuales:
 - 7.329 contratos han sido de duración temporal
 - 5.165 contratos han sido de jornada completa
 Los contratos temporales tienen una variación en el último año de -0,17% respecto al mismo mes del año anterior.

Parados, según sexo y tramos de edad

	TOTAL	VARIACIÓN (%)	
		Mensual	Anual
Por sexo			
Hombres	3.940	-2,57%	-3,19%
Mujer	38.717	-1,35%	-4,90%
Total	42.357	-2,00 %	-4,83 %
Por tramos de edad			
<18	9	-65,00%	0,00%
18-24	2.966	-2,48%	4,00%
25-29	2.893	-1,99%	-8,30%
30-39	8.092	-3,55%	-7,66%
40-44	4.629	-2,44%	-13,20%
+44	23.809	-1,27%	-2,99%
Total	42.357	-2,00%	-4,83%

Contratos, según sexo y tramos de edad

	TOTAL	VARIACIÓN (%)	
		Mensual	Anual
Por sexo			
Hombres	968	-7,28%	-5,10%
Mujer	7.578	-6,92%	-3,46%
Total	8.546	-6,74%	-4,16%
Por tramos de edad			
<18	2	100,00%	-60,00%
18-24	1.131	-3,17%	10,89%
25-29	1.044	-7,12%	0,29%
30-39	2.047	-4,81%	-5,93%
40-44	1.083	-8,14%	-6,72%
+44	3.239	-13,53%	1,86%
Total	8.546	-6,74%	-4,16%



OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS

	Total Contratos	%	% variación anual
- Carneros asalariados	214	2,55%	-11,57%
- Vendedores en tiendas y almacenes	312	3,68%	-2,88%
- Auxiliares de enfermería hospitalaria	2.061	24,12%	3,00%
- Auxiliares de enfermería de atención primaria	621	8,10%	3,37%
- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros oficios	610	9,48%	9,61%
- Trabajadores de los cuidados personales a domicilio	666	7,70%	-5,80%
- Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos	144	1,68%	-5,28%
- Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares	348	4,07%	5,45%
- Peones agrícolas (trabajo en huertas, invernaderos, viveros y jardines)	265	3,10%	0,16%
- Peones de las industrias manufactureras	220	2,67%	6,77%

PROVINCIAS CON MÁS CONTRATOS

	Total Contratos	%	% variación anual
Madrid	965	11,20%	7,22%
Rotello	834	9,41%	14,37%
Sevilla	643	7,52%	-6,06%
Valencia/Valencia	494	5,78%	-4,20%
Asturias	412	4,82%	17,38%
Cádiz	382	4,47%	0,63%
Córdoba	355	4,10%	5,03%
Jalón	300	3,51%	-6,83%
Navarra	281	3,29%	15,04%
Granada	280	3,34%	3,99%



Cuidados Auxiliares de Enfermería

- Atención primaria y comunitaria: domiciliaria, promoción de la salud, salud bucodental, consultas y residencias de ancianos.
- Atención especializada: consultas, hospitalización, urgencias, pediatría, unidades especiales (UVI, UCI, etc.) geriatría, etc.
- Centros sanitarios, centros balneoterápicos, departamentos de asuntos sociales de Ministerios, Comunidades Autónomas y Ayuntamientos.



Ficha de inserción laboral.



Ejemplo

4

• ¿Qué puedo hacer después?

GS de la misma familia

Ciclo Formativo de Grado Superior

- Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
- Dietética
- Documentación y Administración Sanitarias
- Higiene Bucodental
- Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear
- Laboratorio Clínico y Biomédico
- Ortoprótisis y Productos de Apoyo
- Prótesis Dentales
- Radioterapia y Dosimetría



Documentación y Administración Sanitarias

- Técnica/o superior en documentación sanitaria.
- Responsable técnica/o de codificación de documentación sanitaria.



Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear

- Técnica/o superior en imagen para el diagnóstico.
- Técnica/o especialista en radiodiagnóstico.



Higiene Bucodental

- Técnica/o superior en Higiene Bucodental.
- Técnica/o especialista higienista dental.
- Higienista bucodental.
- Or/a en salud bucodental.



Laboratorio Clínico y Biomédico

- Técnica/o superior en laboratorio de diagnóstico clínico.
- Técnica/o especialista en laboratorio.
- Ayudante técnico/a en laboratorio de investigación y experimentación
- Ayudante técnico/a en laboratorio de toxicología.
- Delegada/o comercial de productos hospitalarios y farmacéuticos.

Ejemplo

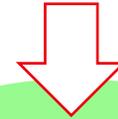
4 • ¿Qué puedo hacer después?

GS de otra familia profesional



 Actividades Físicas y Deportivas	 Administración y Gestión	 Agraria	 Artes Gráficas	 Comercio y Marketing	 Edificación y Obra Civil
 Electricidad y Electrónica	 Energía y Agua	 Fabricación Mecánica	 Hostelería y Turismo	 Imagen Personal	 Imagen y Sonido
 Industrias Alimentarias	 Industrias Extractivas	 Informática y Comunicaciones	 Instalación y Mantenimiento	 Madera, Mueble y Corcho	 Química
 Sanidad	 Seguridad y Medio ambiente	 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	 Textil, confección y piel	 Transporte y Mantenimiento de Vehículos	

Búsqueda de empleo



Conocer el mercado de trabajo



¿Qué debo saber del mercado de trabajo?

Conocer el
mercado
de trabajo

Conocer el
mercado
de trabajo

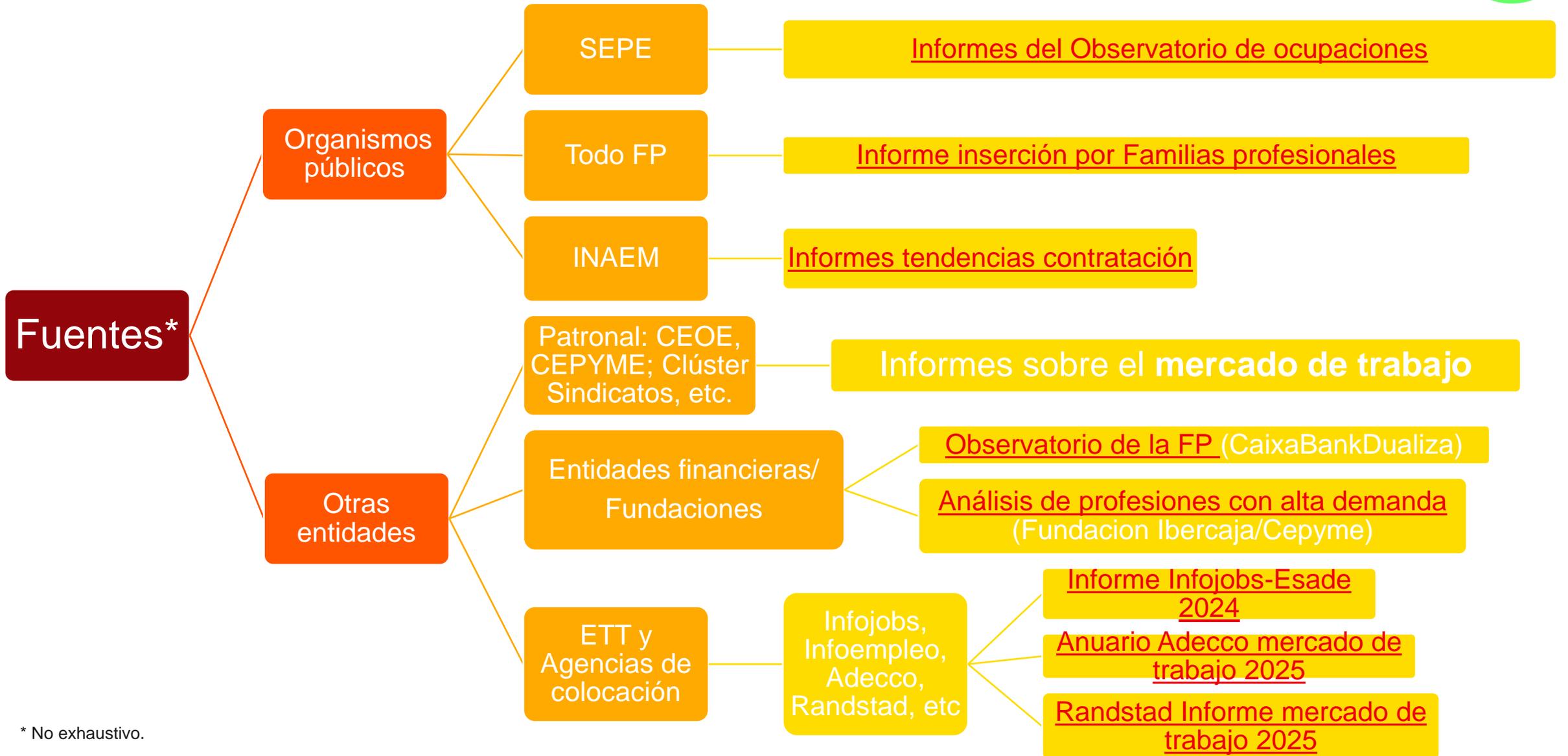
Datos de contratación

Características de los diferentes
puestos de trabajo

Perspectivas de empleo

Fuentes de información sobre mercado de trabajo

Conocer el mercado de trabajo



* No exhaustivo.

Sobre la información del mercado de trabajo

- Buscar información fiable
- Contrastar diversas fuentes
- Dedicar tiempo a profundizar
- Sacar conclusiones
- Acostumbrarse a estar informado



Conocerse a uno mismo

Conocerse
a uno
mismo
y...

Confiar en la propia capacidad de tomar buenas decisiones

Ser sincero y realista, pero también ponernos metas

Vivir diferentes situaciones y relacionarse con distintas personas para conocernos mejor

Asumir la responsabilidad de tomar decisiones

Asumir la posibilidad de equivocarse y entender que eso también nos permite aprender y crecer.

🇪🇸 En el proceso de toma de decisiones...

Ser **exigentes**
con la elección

No sólo **que nos guste**,
también que nos ayude a
encontrar un **trabajo**, que
esté alineado con lo que
es **importante** para
nosotros, que nos permita
ser **útiles**...





Proceso de toma de decisiones

Pensar a largo plazo

Este es un **paso más** hacia nuestro futuro profesional. Prever las posibilidades posteriores, tanto de estudios como de trabajo.





Proceso de toma de decisiones

Ser capaz de **sostener tu decisión** con tus propios **argumentos** y basándote en **datos e información** de calidad





Proceso de toma de decisiones

Asumir la
responsabilidad
de decidir sobre
la propia vida





Para más información:

Web Educaragon

Eligetuprofesion

orientacionfp@aragon.es

Gracias

