

**Jornada de Orientación Profesional para
Familias, Estudiantes y otros interesados de
la Comunidad Educativa
¡Conoce la FP!**

13 mayo 2025



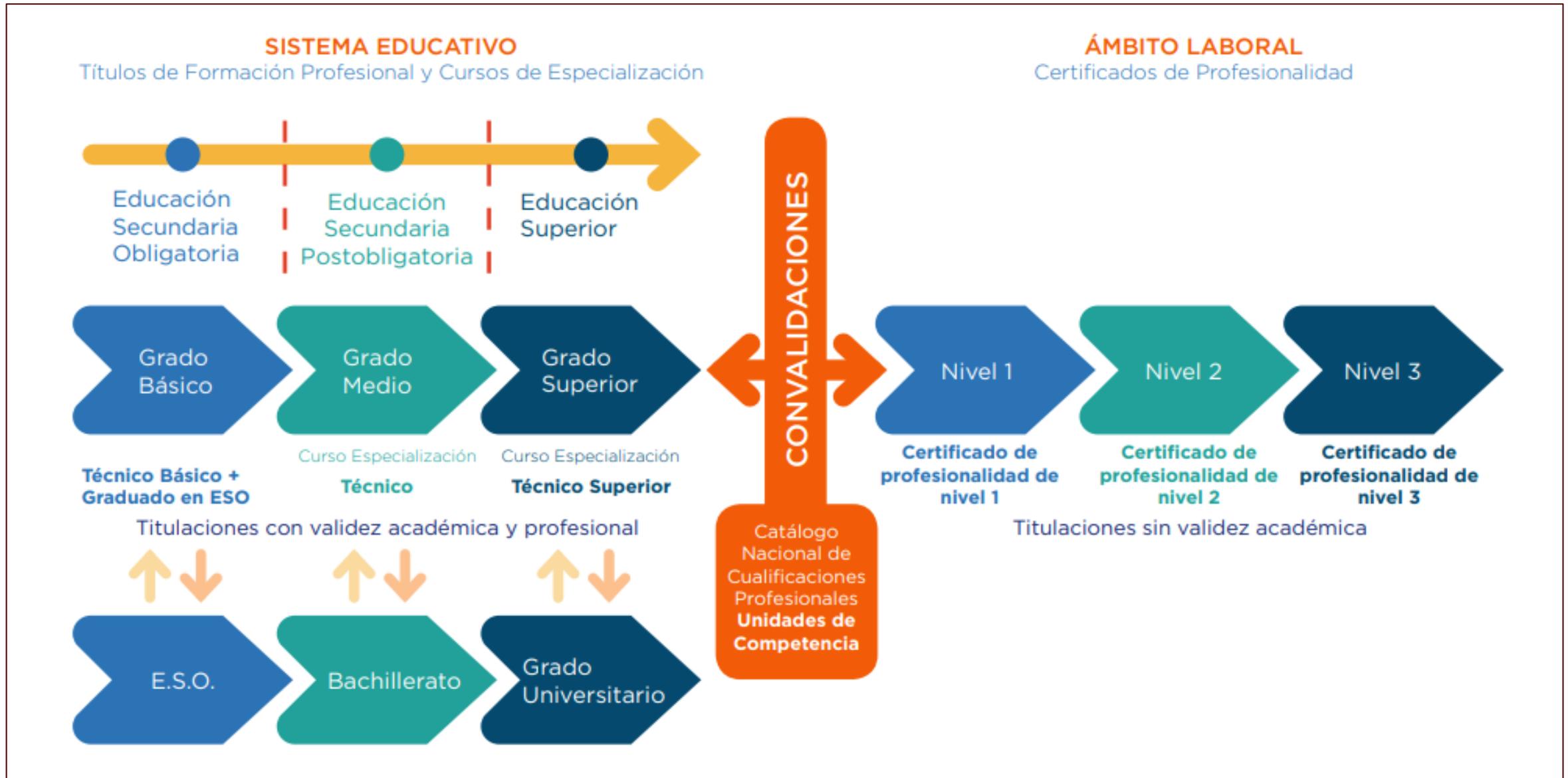
Nueva normativa de FP

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la FP

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de FP

Decreto 91/2024, de 5 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se establece la Ordenación de la Formación Profesional del Grado D y del Grado E en la Comunidad Autónoma de Aragón

Sistema de FP derivado de la LO 5/2002





Normativa.

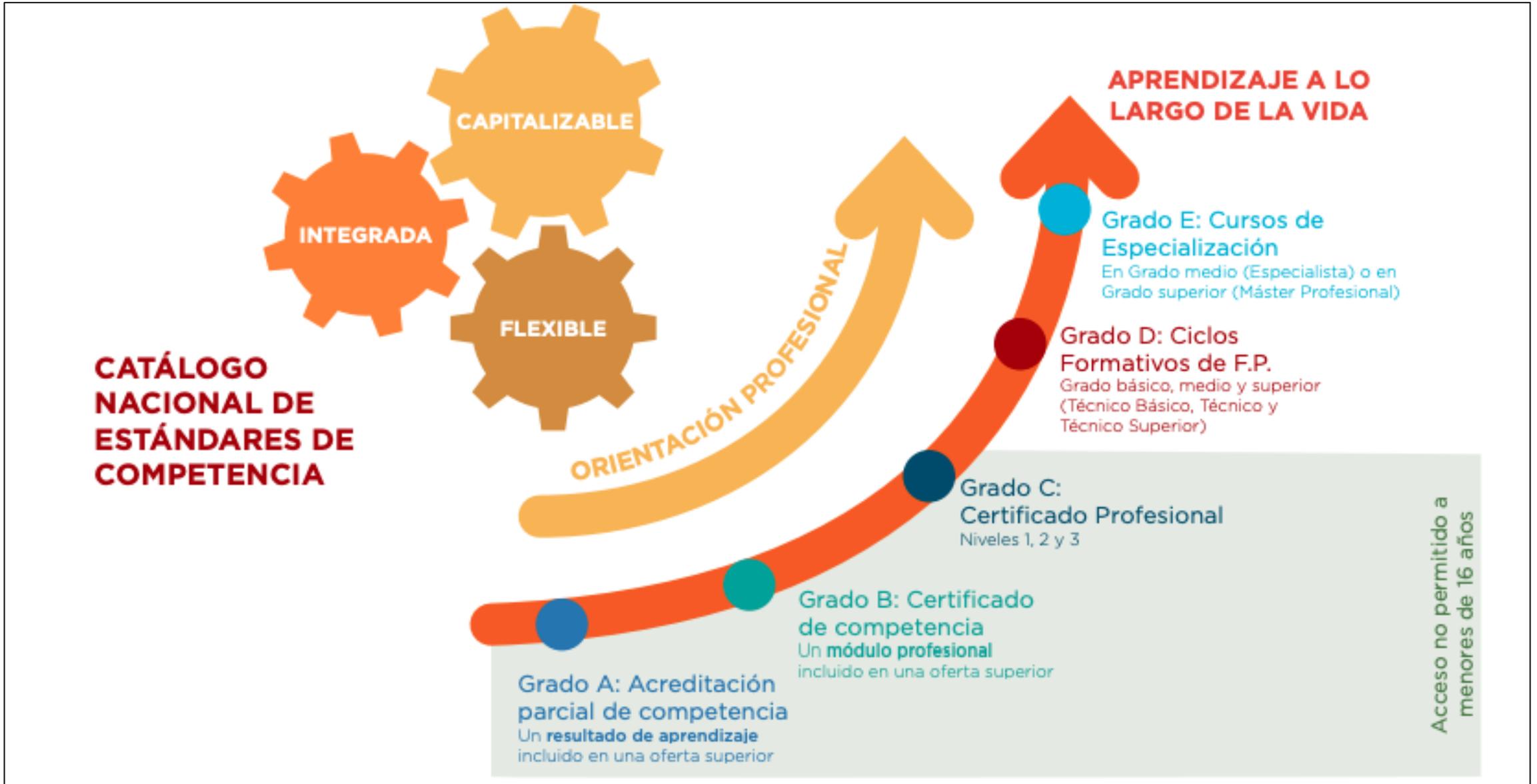
TRES ÁMBITOS DE LA LEY CONFORMAN DE MANERA COORDINADA E INTERDEPENDIENTE SU **PILAR BÁSICO DE CONSTRUCCIÓN:**



Define el **sistema único de Formación Profesional** como un conjunto, por primera vez, articulado y compacto que:

- identifica las competencias profesionales del mercado laboral,
- asegura las ofertas de formación idóneas,
- posibilita la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, su reconocimiento, y
- pone a disposición un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos.

Integración de la Formación Profesional





Desarrollo normativa FP

División de la formación en **Grados**:

- A. **Acreditación parcial de competencia** (*parte de un módulo*)
- B. **Certificado de competencia** (*un módulo*)
- C. **Certificado profesional** (*varios módulos*)
- D. **Ciclos GB, GM y GS** (*2 años, o 3 para GM y GS*)
- E. **Cursos especialización**

Duales

A, B y E → pueden ser o no duales



Toda la FP TENDRÁ CARÁCTER DUAL

7

De acuerdo con el RD 659/2023 dos modelos:

Mayoría alumnado

- **Dual General**, no remunerada con alta en Seguridad Social.
- **Dual Intensiva**, remunerada (referencia SMI horas trabajo efectivo) mediante **Contrato en Alternancia** o **Beca Formación** (hasta 2028) a cargo de la empresa.



Desarrollo normativo Grados D

Nuevas características:

- **Desaparece** el módulo de **FCT** (Formación en Centros de Trabajo) y lo que se hace es realizar resultados de aprendizaje de los módulos en la empresa u organismo equiparado, debiendo especificarse un **Plan de Formación** a desarrollarse en la empresa (o empresas).
- **Desaparecen** algunos módulos y **aparecen** módulos sustitutos, así como otros nuevos, como el Inglés profesional, Digitalización o Sostenibilidad.



Módulos en los Grados D (I)

Estructura modular en los CFGB:

- **Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales**, que incluirá de manera integrada Lengua Castellana, Lengua extranjera de iniciación profesional y Ciencias Sociales.
- **Ámbito de Ciencias Aplicadas**, que incluirá de manera integrada Matemáticas Aplicadas y Ciencias Aplicadas.
- **Ámbito Profesional**, que incluirá los módulos profesionales que desarrollen, al menos, la formación para obtener un certificado profesional de Grado C (incluyendo un módulo de Itinerario personal para la empleabilidad).
- **Proyecto intermodular** de aprendizaje colaborativo vinculado a los tres ámbitos anteriores.



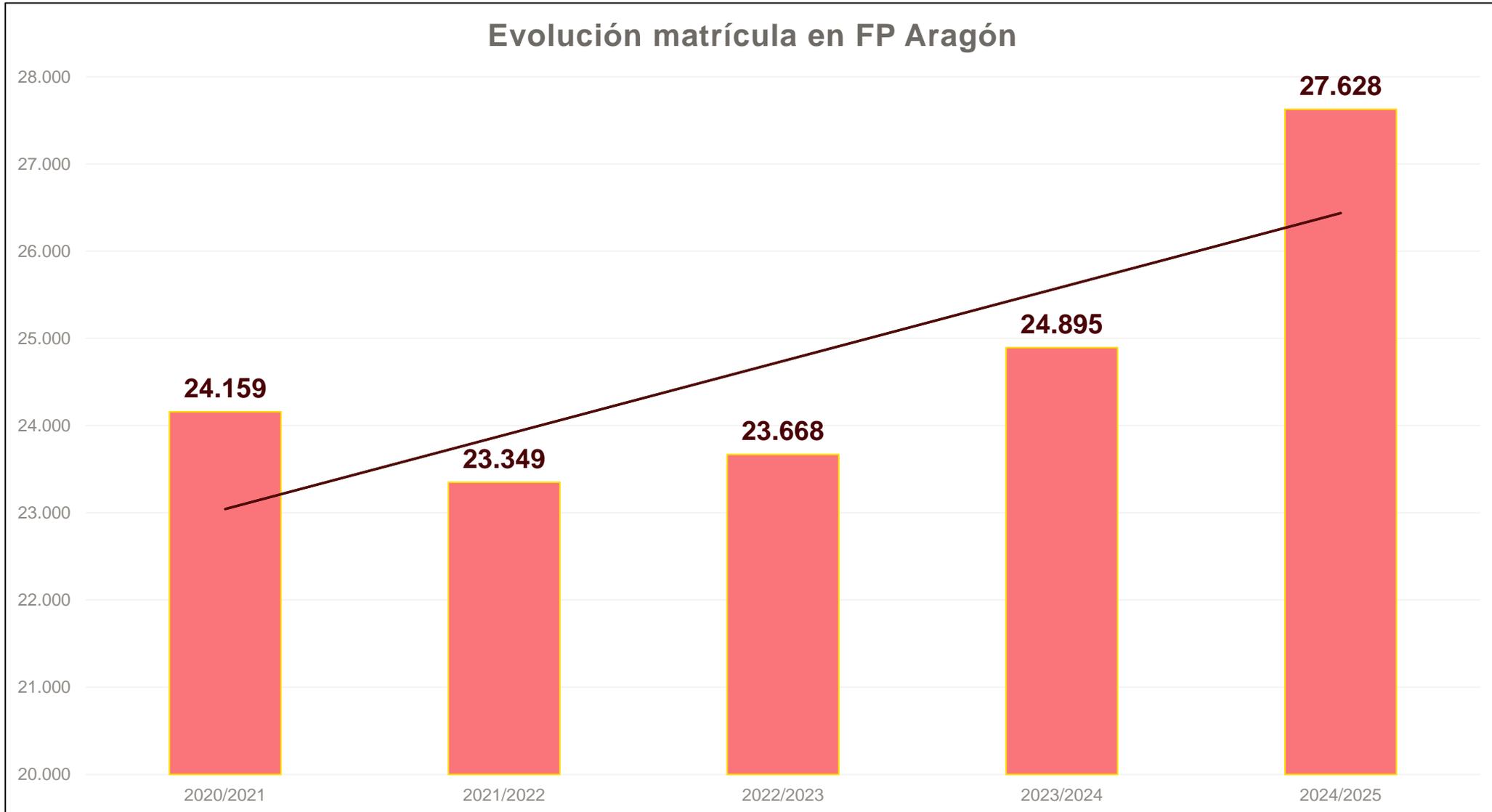
Módulos en los Grados D (II)

Estructura modular en los CFGM y CFGS:

<u>Parte troncal</u>
Módulos profesionales
Módulo de Itinerario Personal para la Empleabilidad I y II
Digitalización Aplicada a los Sectores Productivos (GM o GS)
Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo
Inglés Profesional
Proyecto Intermodular
<u>Parte optativa</u>
Un módulo optativo anual



Evolución del alumnado de FP



Datos principales (centros sostenidos con fondos públicos)


Alumnado

24.416 (Presencial)

3.212 (Virtual/Semipresencial)

27.628



Aumento

10,98%
último año



Inserción laboral

86,1%
FP

97,4%
FP Dual



**Gracias por su
atención**

