

**Red Estatal  
Centros de  
Excelencia en FP**

 **cpi fp** Bajo Aragón  
centro público integrado  
de formación profesional



centros de X de Excelencia



M<sup>a</sup> Carmen Lecha

Ortiz

Coordinadora Centro de

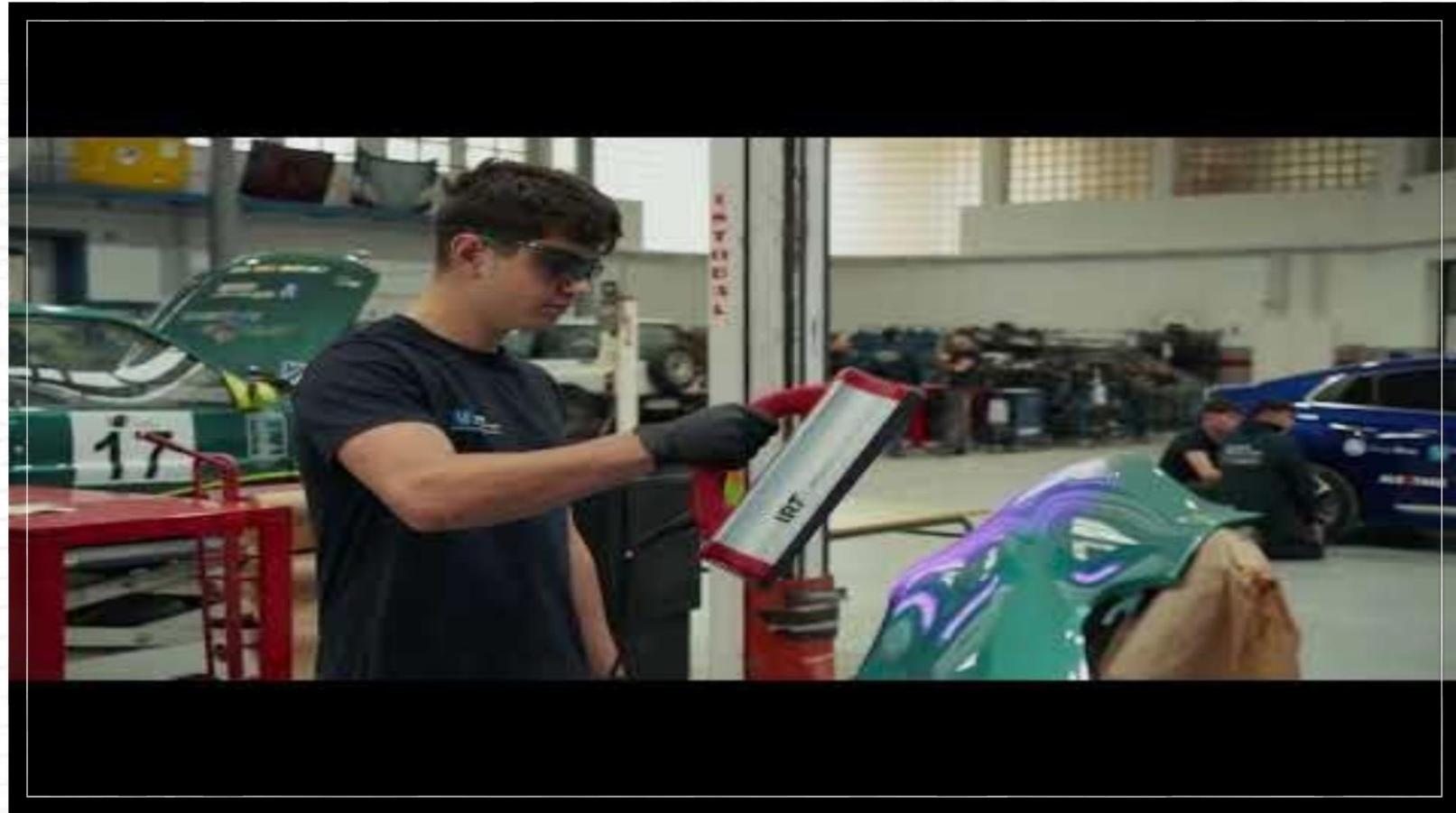
Excelencia CPIFP Bajo

Aragón

## 66 CENTROS, 17 COMUNIDADES AUTÓNOMAS, 14 SECTORES ESTRATÉGICOS

1. Automóvil
2. Audiovisual
3. Sanitario
4. Transporte y logística
5. Agroalimentario
6. Hostelería
7. Turismo
8. Aeronáutico
9. Fabricación automatizada
10. Energías renovables
11. Construcción y sostenibilidad energética
12. Tecnologías de la información
13. Mecatrónica
14. Ciberseguridad





INICIO

CENTRO DE EXCELENCIA

PROYECTOS ▾

CEX EN PRENSA

CONTACTA

NOTICIAS



Proyecto 1 –  
Transformación Digital  
y Metodológica

Saber más...



Proyecto 4 – Detección  
de necesidades de  
perfiles en el sector

Saber más...



Proyecto 2 –  
Formación del  
profesorado

Saber más...



Proyecto 5 – Revisión  
Curricular

Saber más...



Proyecto 3 –  
Innovación e  
investigación

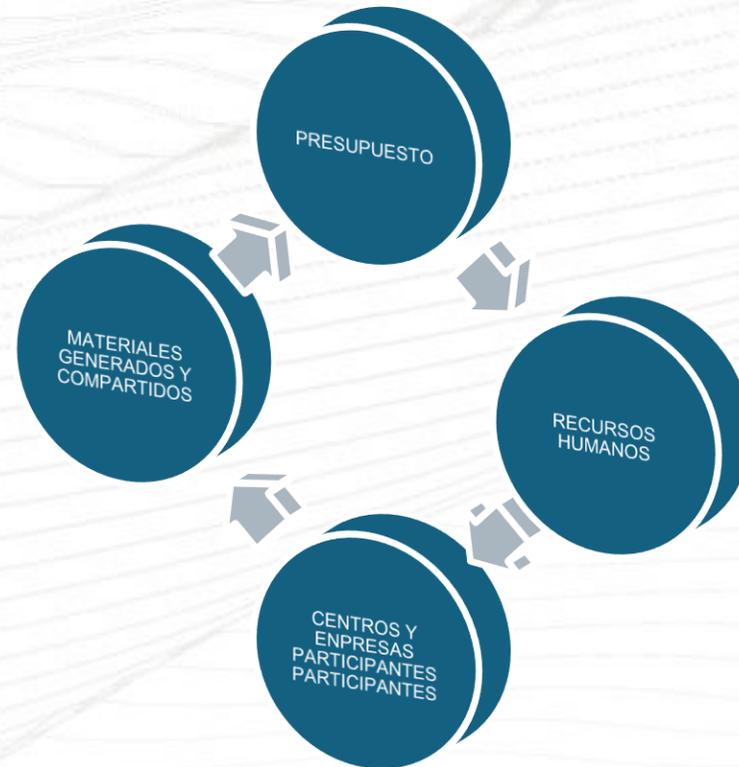
Saber más...



Proyecto 6 –  
Incorporación de  
Tecnología Disruptiva

Saber más...

CENTRO DE EXCELENCIA EN CIFRAS





- Libros de texto
- Plataformas e-Learning
- Entrenadores/Maquetas
- Realidad Virtual

- Wrench
- Car Mechanic Simulator VR
- Simulador Soldadura RV – Soldamatic?
- Simulador Pintura RV



**EXC DIGIGUÍA**

La Red E... en el sector del Automóvil, que tiene por objeto c... tractores, con la mejor dotación técnica y de infra... orar y someter a contraste y a actualización permanente... ovaciones metodológicas, así como al desarrollo de acciones de transferencia del conocimiento en el ámbito de la formación profesional.

## Editex

PÁGINA WEB: <https://www.editex.es/>

### CARACTERÍSTICAS DEL RECURSO DIGITAL

Material didáctico perfectamente ordenado.

Las fotografías y esquemas son de buena calidad.

A lo largo de las unidades, existen multitud de enlaces a páginas web y videos, que el alumnado puede acceder para potenciar el aprendizaje.

A través de la plataforma Edixlearning, en la versión LED, los profesores y los alumnos pueden personalizar su libro digital añadiendo sus propias anotaciones y marcas de estudio, y realizar actividades de autoevaluación al finalizar cada unidad. Además para el profesorado podrá encontrar material complementario como galería de imágenes y generador de evaluaciones.

Contiene actividades como evaluado mi conocimiento y actividades de repaso interactivas en cada unidad.

En la versión LED online, los enlaces web no son vínculos a recursos propios de la editorial. Suelen ser vídeos de internet y enlaces de fabricantes o proveedores del mundo del automóvil.

### ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO



En cada unidad dispone del libro electrónico, actividades de repaso y un pequeño test (evalúo mis conocimientos)

En cuanto a libro electrónico, está estructurado como un libro clásico por ello el contenido del recurso está organizado en unidades de trabajo y dentro de cada unidad de trabajo, el contenido se presenta secuencializado en forma lógica para garantizar el aprendizaje.

### IDONEIDAD PARA LA DOCENCIA

## MEDIOS DIGITALES

Libros de texto

Plataformas e-Learning

Entrenadores/Maquetas

Realidad Virtual

## Simulador de soldadura

El simulador de Soldadura son entrenadores que permite al alumnado practicar de manera efectiva y eficaz el proceso de soldado. El alumnado permite practicar en distintas métodos de soldadura y situaciones antes de enfrentarse a la realidad.

Generan un entorno de soldadura realista, ofreciendo el mismo sonido que se genera en la realidad y posibles defectos del proceso si se realiza inadecuadamente. Por otra parte, en función del tipo de soldadura a realizar es necesario disponer de la antorcha correspondiente.

Las grandes ventajas de utilizar simuladores, que permiten practicar sin la necesidad de utilizar material consumible, lo que supone un ahorro importante, y no produce gases contaminantes. La mayoría de simuladores de soldadura realizan un seguimiento y califica el proceso de soldadura, adecuado para evaluar al alumnado.

### EJEMPLO

En este apartado se dan a conocer los simuladores de pintura adquiridos:



Video obtenido YouTube.



**AbAFP**  
Aprendizaje basado en Actividades  
Formación Profesional

**cpi'fp** Bajo Aragón  
centro público integrado  
de formación profesional

Inicio Justificación La Metodología Actividades Recursos Blog

Página de inicio / La Metodología

## La Metodología

El **Aprendizaje basado en Actividades (AbAFP)** es una forma de organizar los contenidos en los módulos de Formación Profesional que lleva la metodología **Learning by doing** a su máxima expresión.

El Aprendizaje basado en Actividades AbAFP es una aplicación práctica, en los módulos de Formación Profesional, de otros modelos de Aprendizaje: Aprendizaje Basado en Competencias, Aprendizaje basado en Proyectos, Aprendizajes Activos, etc.

Utilizando esta metodología:

- Ya no son necesarios los exámenes.
- No es necesario que el alumnado se lleve tareas a casa.
- La motivación del alumnado es espectacular.
- El alumnado aprende a su ritmo según sus capacidades.
- Se consigue un alto grado de digitalización, pues todo el proceso es digital.

Esta metodología se puede aplicar perfectamente a la gran mayoría de los ciclos formativos de Formación Profesional.

Es compatible con otras metodologías activas, como pueda ser el trabajo por retos o por proyectos. También es fácilmente aplicable a la Formación Profesional Dual.

Esta metodología Aprendizaje basado en Actividades, Aba puede convertirse en un nuevo referente y puede modificar totalmente el proceso de enseñanza aprendizaje en la Formación Profesional.

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

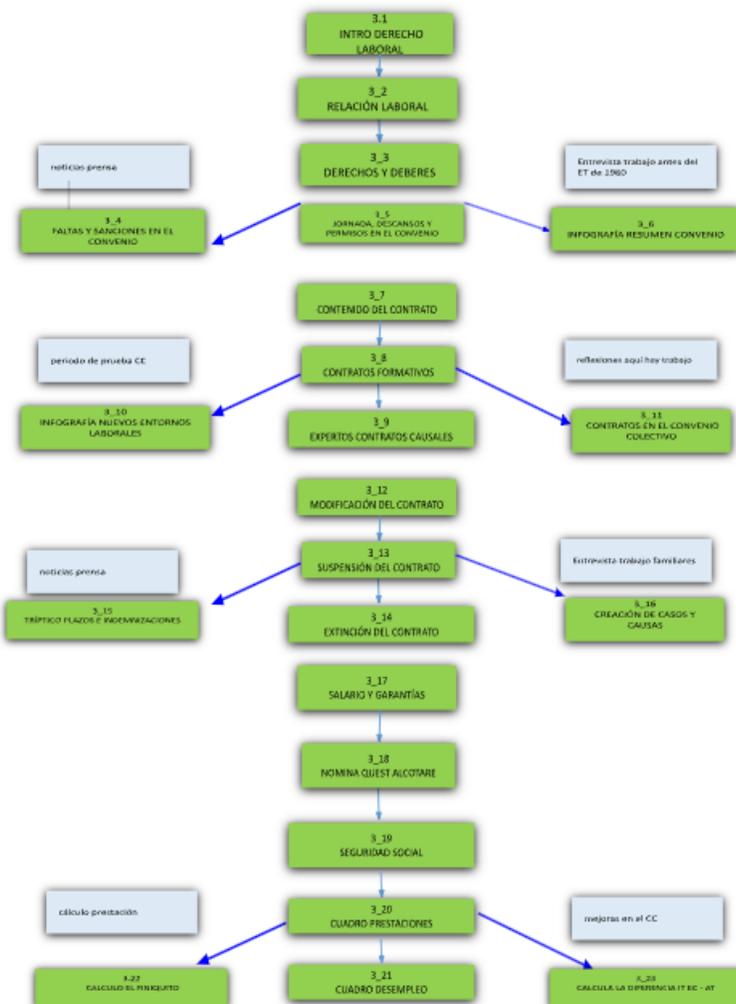
GOBIERNO DE ARAGON



<https://abafp.cpi'fpbajoaragon.com/>



<https://www.abafp.es>



ACTIVIDADES

- 3\_1 Introducción DERECHO LABORAL 1:00h
- 3\_2 Actividad: RELACIÓN LABORAL 2:00h
- 3\_3 Actividad: DERECHOS Y DEBERES 2:00h
- 3\_4 Práctica: FALTAS Y SANCIONES EN EL CONVENIO 2:00h
- 3\_4 Práctica V: NOTICIAS DE PRENSA
- 3\_5 Práctica: JORNADA, DESCANSO Y PERMISOS 6:00h
- 3\_5 Práctica V: ENTREVISTA ANTES DEL ET
- 3\_6 Práctica: INFOGRAFÍA RESUMEN CONVENIO 2:00h
- 3\_7 Actividad: CONTENIDO DEL CONTRATO 1:00h
- 3\_7 Actividad V: PERIODO DE PRUEBA EN EL CC
- 3\_8 Actividad: CONTRATOS FORMATIVOS 2:00h
- 3\_9 Actividad: CONTRATOS CAUSALES 2:00h
- 3\_10 Práctica: INFOGRAFÍA NUEVOS ENTORNOS LABORALES 1:00h
- 3\_11 Práctica: CONTRATOS EN EL CONVENIO COLECTIVO 1:00h
- 3\_12 Actividad: MODIFICACIÓN 2:00h
- 3\_13 Actividad: SUSPENSIÓN 2:00h
- 3\_14 Actividad: EXTINCIÓN 3:00h
- 3\_15 Práctica: TRÍPTICO DE PLAZOS E INDEMNIZACIONES 2:00h
- 3\_16 Práctica: CREACIÓN DE CASOS Y CAUSAS 2:00h
- 3\_17 Actividad: SALARIO Y GARANTÍAS 1:00h
- 3\_18 Práctica: Nómina Quest ALCOTARE 5:00h
- 3\_19 Actividad: SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL 1:00h
- 3\_20 Actividad: CUADRO COMPARATIVO PRESTACIONES SEGURIDAD SOCIAL 2:00h
- 3\_21 Actividad: CUADRO REQUISITOS, DURACIÓN Y CUANTÍA DESEMPLEO 2:00h
- 3\_22 Práctica: CALCULA LA DIFERENCIA IT POR ENFERMEDAD COMÚN Y LABORAL 2:00h

OBLIGATORIA

VOLUNTARIA

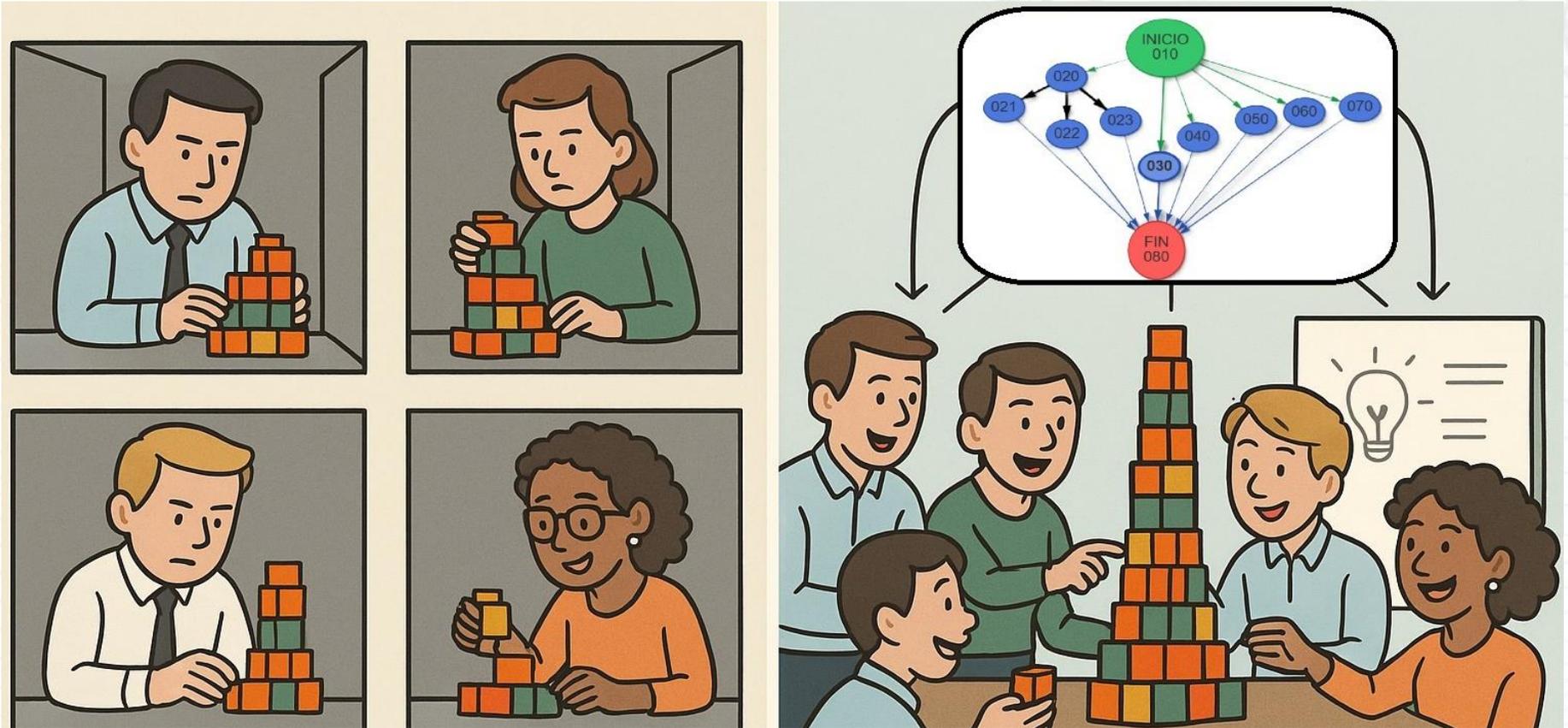


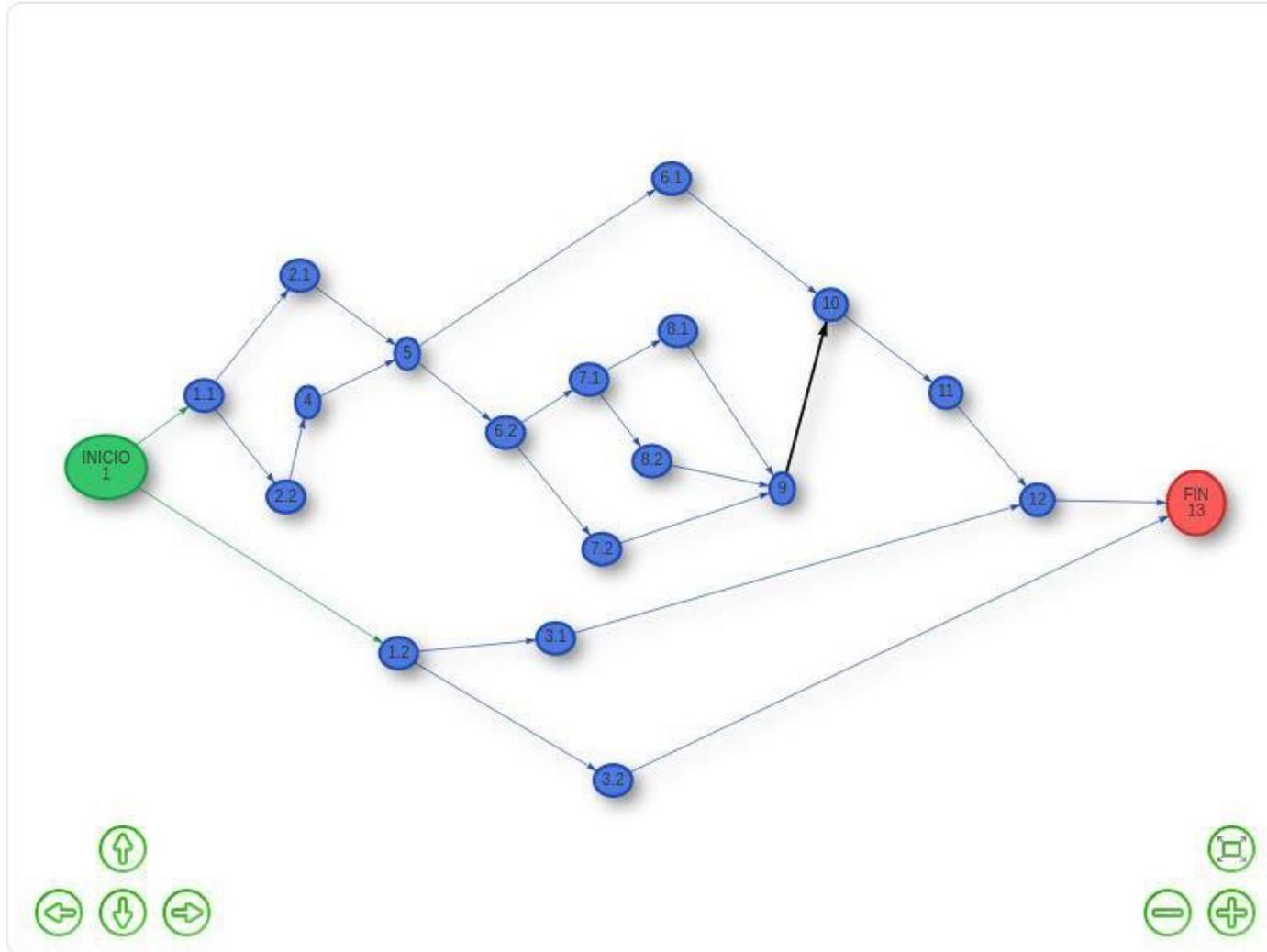
DEPARTAMENTO DE FOL																				
1ª Evaluación: Orientación laboral 10 horas + PRL 30 horas = 40h 2ª Evaluación: Derecho Laboral 15 horas + Orientación 15 horas = 30h 3ª Evaluación: Derecho Laboral 25 horas + Orientación 5 horas = 30h Total = 100h			ORIENTACIÓN		DERECHO LABORAL			PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		IPE I										
BLOQUE ORIENTACIÓN 7H											EVALUACIÓN									
UNIDAD DIDÁCTICA 1: MI SECTOR PROFESIONAL																				
RA 1.- Distingue las características del sector productivo y define los puestos de trabajo relacionándolos con las competencias profesionales expresadas en el título.																				
1ª EVAL. Orientación 10h + PRL 30h = 40h											PRÁCTICA	EXAMEN								
BLOQUE																				
CONTENIDO											CE - Criterio de Evaluación		%RA	HORAS	TAREA	INDIVIDUAL/GRUPAL	ABA RAX.TX	OBLIG / VOLUNT		
SEPTIEMBRE	ORIENTACIÓN	UD1	1.- El sector profesional.	a) Se han analizado las principales oportunidades de empleo y de inserción laboral en el sector profesional, identificando las posibilidades de empleo y analizando sus requerimientos actuales para el perfil profesional.		20%	2	- Análisis del título	INDIVIDUAL	1.1 OCUPACIONES DE MI TÍTULO	OBLIGATORIA	100%								
						10%			INDIVIDUAL	1.1 V ENTREVISTA A MI AMIGO PROFESIONAL	VOLUNTARIA									
		UD1	2.- Las competencias requeridas por el sector.	c) Se ha reflexionado sobre las actitudes y aptitudes requeridas actualmente para la actividad profesional relacionadas con el título, así como las competencias personales y sociales más relevantes para el sector identificando nuestra zona de desarrollo próximo.		40%	2	- Título profesional	GRUPAL	1.2 COMPETENCIAS EN MI SECTOR PROFESIONAL	OBLIGATORIA	100%								
						10%			INDIVIDUAL	1.2 V ANÁLISIS COMPETENCIAS MÁS DEMANDADAS EN OFERTAS DE EMPLEO	VOLUNTARIA									
		UD1	3.- El empleo público y privado.	b) Se ha comparado los diferentes requerimientos exigidos por el mercado laboral con las exigencias para el trabajo en la función pública relacionados con el sector privado.		30%	2	- Búsqueda y análisis de ofertas de empleo privado y convocatorias de empleo público	INDIVIDUAL	1.3 EMPLEO PÚBLICO Y PRIVADO	OBLIGATORIA	100%								
						10%			1	- reflexión y puesta en común	GRUPAL	1.4 DEBATE Y CONCLUSIONES EN CANVA	OBLIGATORIA							
TOTAL HORAS						100%	7													
BLOQUE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 30H											EVALUACIÓN									
RA 2.- Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales.																				
1ª EVAL. Orientación 10h + PRL 30h = 40h											PRÁCTICA	EXAMEN								
BLOQUE																				
CONTENIDO											CE - Criterio de Evaluación		%RA	HORAS	IDEAS DE TAREAS	INDIVIDUAL/GRUPAL	ABA RAX.TX	OBLIG / VOLUNT		
OCTUBRE		UD2	1.- Concepto de salud.	CE 2. a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionando las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.		10%		1	- Origen ley PRL- Conceptos básicos	INDIVIDUAL	2.1 INTRODUCCIÓN PRL	OBLIGATORIA	50%	50%						
				2	- Ley SS			INDIVIDUAL	2.2 PATOLOGÍAS ESPECÍFICAS - INESPECÍFICAS LGSS	OBLIGATORIA										
		UD2	2.- Factores de riesgo laboral.					2	- Vídeos NAPO	INDIVIDUAL	2.3 TIPOS DE RIESGOS NAPO	OBLIGATORIA								
		UD2	4.- Medidas de prevención y protección de riesgos laborales.					2	- Casos ERGA	INDIVIDUAL	2.4- TÉCNICAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN	OBLIGATORIA								



ACCEDE A LA PLATAFORMA DEL CPIFP: <https://cpifpbajoaragon.alcotare.com>







CIFPA02								
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	Yosanelly	1 - Basico	29/05/2025 19:01:14	30/05/2025 17:48:22		1 2	
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	ALEJANDR	1 - Basico	27/05/2025 08:57:15	30/05/2025 16:14:47		1 2 3 4 5	7,80
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	Wyathth Z	1 - Basico					
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	ALBERTO S	1 - Basico	01/06/2025 18:49:12	01/06/2025 23:50:27		1 2 3 4 5	
●	⚠ Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	MIGUEL F	1 - Basico	01/06/2025 12:49:57	01/06/2025 13:47:58		1 2 3 4 5	
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	MARCOS C	1 - Basico					
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	JORGE PIC	1 - Basico	30/05/2025 10:43:37	30/05/2025 10:57:15		1 2 3 4	
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	JORGE ALI	1 - Basico	27/05/2025 09:05:45	01/06/2025 22:47:21		1 2 3 4 5	10,00
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	JAVIER MA	1 - Basico	27/05/2025 08:59:17	01/06/2025 16:51:47		1 2 3 4 5	10,00
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	IKER LOPE	1 - Basico	24/05/2025 21:26:12	30/05/2025 16:22:10		1 2 3 4 5	10,00
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	GERMÁN U	1 - Basico					
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	DIEGO QU	1 - Basico					
●	Tu App en la Nube: De local a global Tu APP de local a la nube	DIEGO LO	1 - Basico	27/05/2025 08:56:18	01/06/2025 12:00:51		1 2 3 4 5	10,00



ALCOTARE

Ficheros Maestros

Tareas

Tareas de Centro

Gestión Académica

## Tareas

Datos

Grafo de tareas

Actividades

Niveles de tarea

Enlaces

Permisos

Estudiantes

Supervisores

Asignaciones

Trazabilidad

Autor

Mari Carmen Lecha Ortiz

Centro

CPiFP Bajo Aragón

Título

Nómina Quest: La Aventura del Salario Escondido

Título Particular

Curso

IFC201 - Primero SMR

### Resumen

¡Alerta, aspirante a héroe! La nómina es un mapa del tesoro, y tú eres el/la explorador/a. En esta aventura, navegarás por el laberinto de las retribuciones, sortearás las trampas de las deducciones y, con astucia y cálculo, desvelarás el verdadero valor de tu trabajo. Cada paso es un desafío, cada hallazgo una victoria. ¿Listo/a para el "Nomina Quest"? ¡Tu salario te espera!

### Descripción

**Tu Misión Principal (Objetivo General):** ¡Convértete en un/a Maestro/a de las Nóminas! Tu misión es desenterrar el salario justo para un **Técnico Especialista de Grado Medio de Informática** según el enrevesado **Convenio Colectivo de Oficinas y Despachos de Teruel**. Aprenderás a descifrar los secretos de los devengos, las bases de cotización y las deducciones, hasta encontrar el preciado "Salario Neto". ¡Prepárate para la aventura de tu futuro laboral!

### Materiales



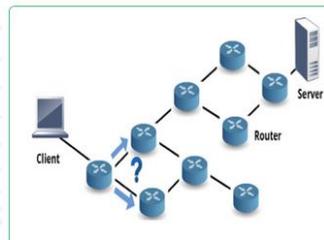
+ Añadir     Borrar    + Asignar Tarea     Duplicar     Guardar en Repositorio     Compartir

↓ ID	Autor	Titulo
------	-------	--------

<input type="checkbox"/>	34	Mari Carmen Lecha Ortiz	Nómina Quest: La Aventura del Salario Escondido
--------------------------	----	-------------------------	---

★★★★★  1  1

★★★★★  2  1



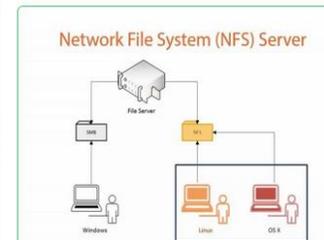
Enrutamiento en Linux

Centro: CPIFP Bajo Aragón  
Ciclo: Desarrollo de Aplicaciones Web



Servicio de Red: SAMBA

Centro: CPIFP Bajo Aragón  
Ciclo: Desarrollo de Aplicaciones Web



Servicio de red: NFS

Centro: CPIFP Bajo Aragón  
Ciclo: Desarrollo de Aplicaciones Web



Servicio de Red: SSH

Centro: CPIFP Bajo Aragón  
Ciclo: Desarrollo de Aplicaciones Web



Tu App en la Nube: De local a global

Centro: CPIFP Bajo Aragón  
Ciclo: Desarrollo de Aplicaciones Web

★★★★★  1



Configuración de 2 máquinas Linux ...

Centro: CPIFP Bajo Aragón  
Ciclo: Desarrollo de Aplicaciones Web

★★★★★  1



### **DATOS PARA CREACIÓN DE USUARIOS EN LA PLATAFORMA ALCOTARE**

CONSEJO REGULADOR DEL ALTERNADO PROFESIONAL DE FORMACIÓN ALTERNADA. El presente cuestionario va a recoger los datos para crear el perfil de del centro educativo. Posteriormente recibirá una sesión en línea desde el CPIFP Bajo Aragón para dar de alta y comenzar el funcionamiento del perfil administrado.

Sección 1

1  
Nº IC (si corresponde con el código de centro del MEPCO) \*

Escribe tu respuesta

2  
Nombre del centro \*

Escribe tu respuesta

3  
Nombre corto del centro \*

Escribe tu respuesta

4  
Responsable \*

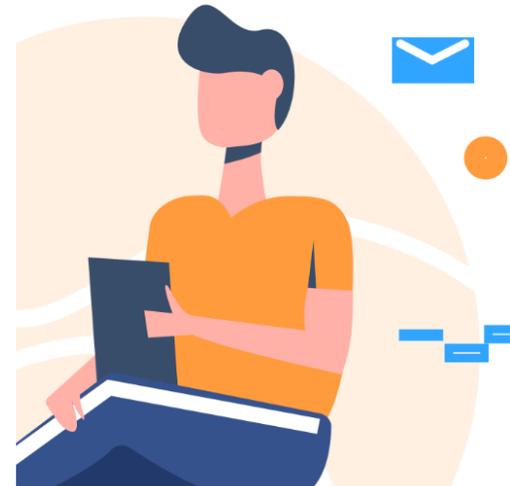
Escribe tu respuesta

5  
Tipo de Via \*

Escribe tu respuesta

6  
Descripción \*

Escribe tu respuesta





<https://excelencia.cpifpbajoaragon.com/>



Join at menti.com | use code 4665 7684