



El estado de la orientación académico-profesional según Xcelence en Aragón

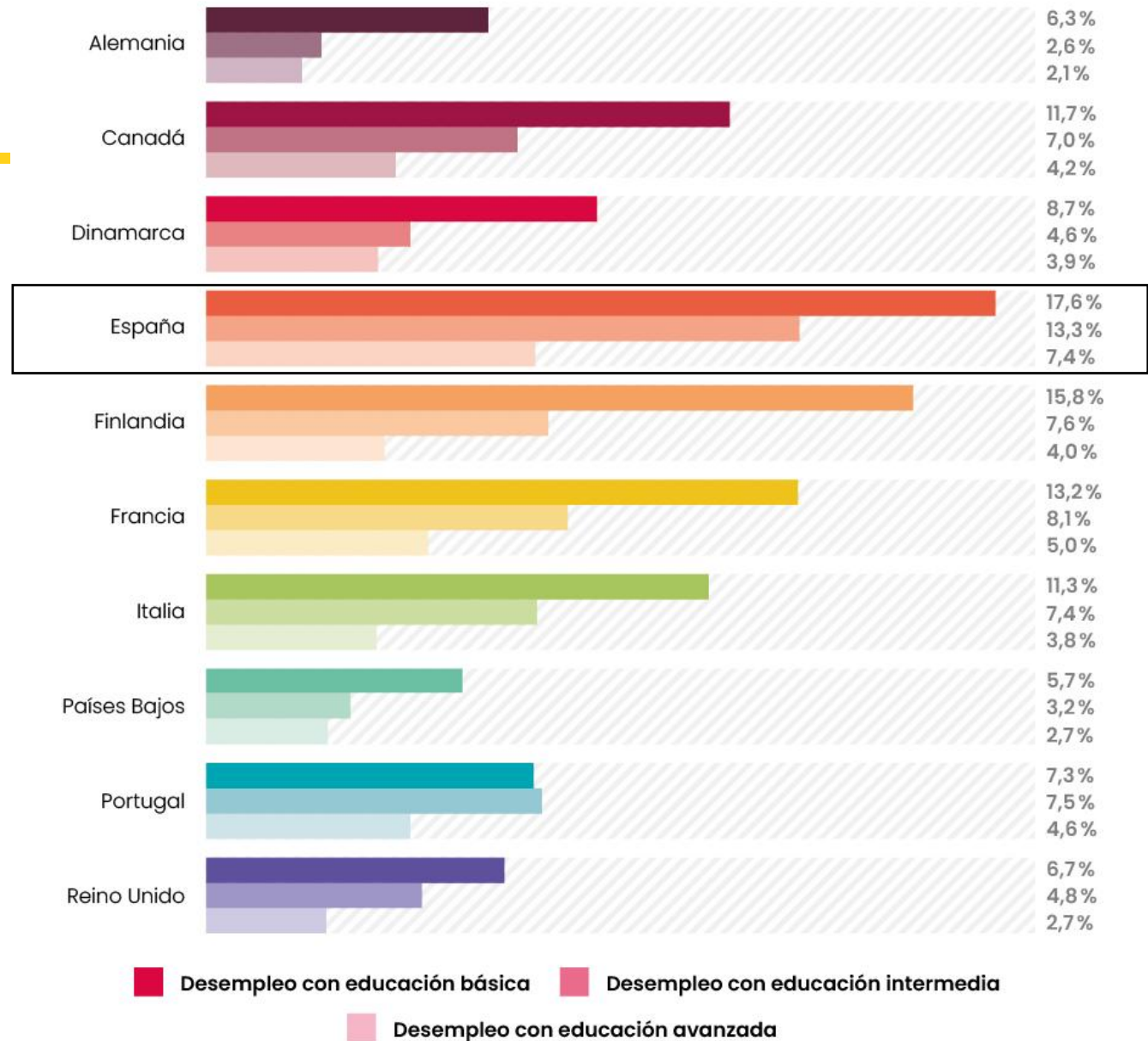
Juan José Juárez
Senior Project Manager
Fundación Bertelsmann

LA ORIENTACIÓN EN SISTEMAS EDUCATIVOS DE NUESTRO ENTORNO

Análisis comparado
en perspectiva supranacional

Tasas de desempleo por nivel educativo (% de la fuerza laboral total), 2023

España tiene tasas de desempleo elevadas respecto a países de nuestro entorno.

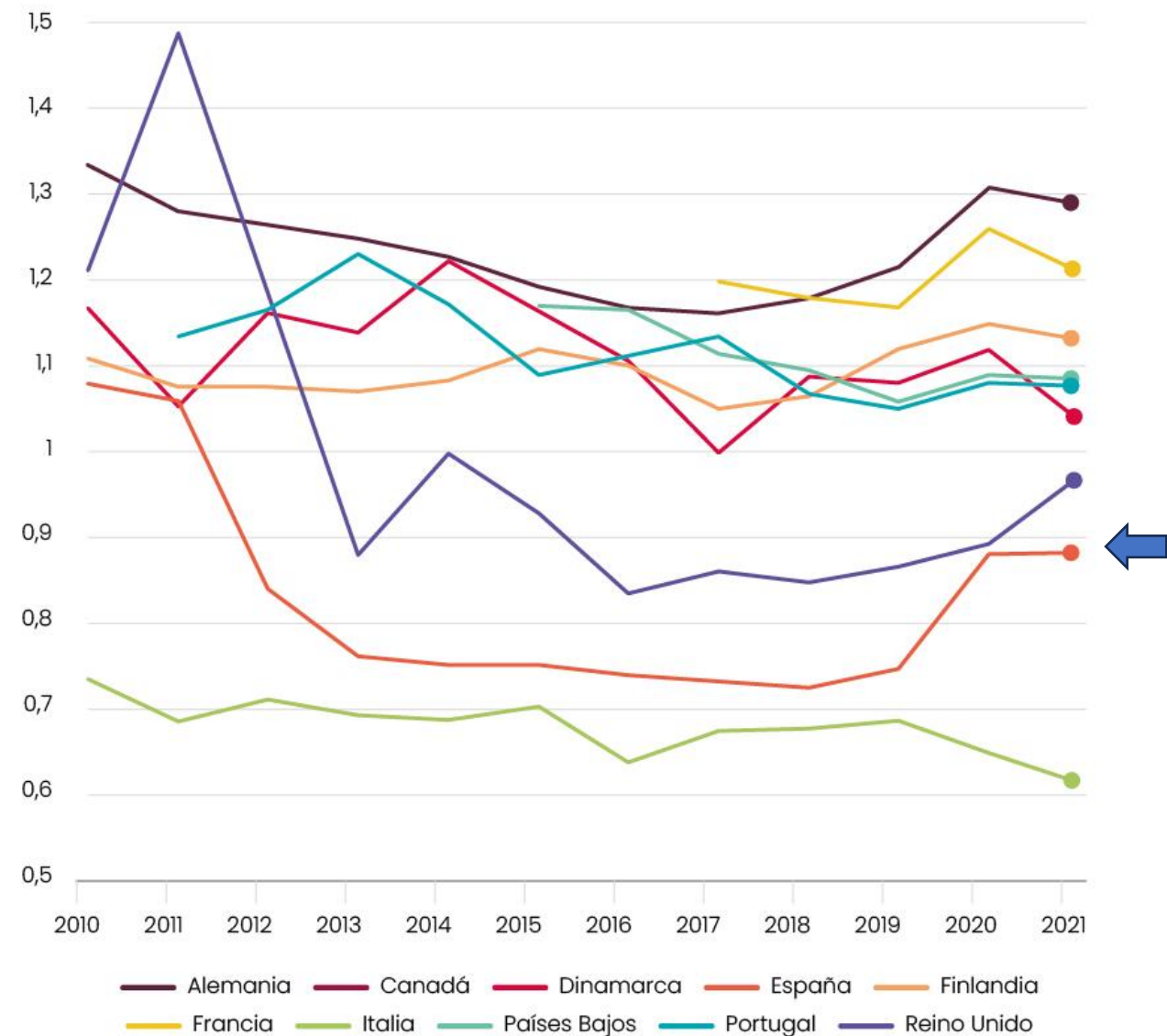


Elaboración propia a partir de datos del Banco Mundial (2023).

Gasto público en el primer ciclo de la enseñanza secundaria

(% del PIB), CINE 2

Alemania destaca por ser el país que, de forma sostenida, destina un porcentaje más alto de su PIB a la enseñanza secundaria inferior, mientras que **Italia** y **España**, asignan los porcentajes más bajos.

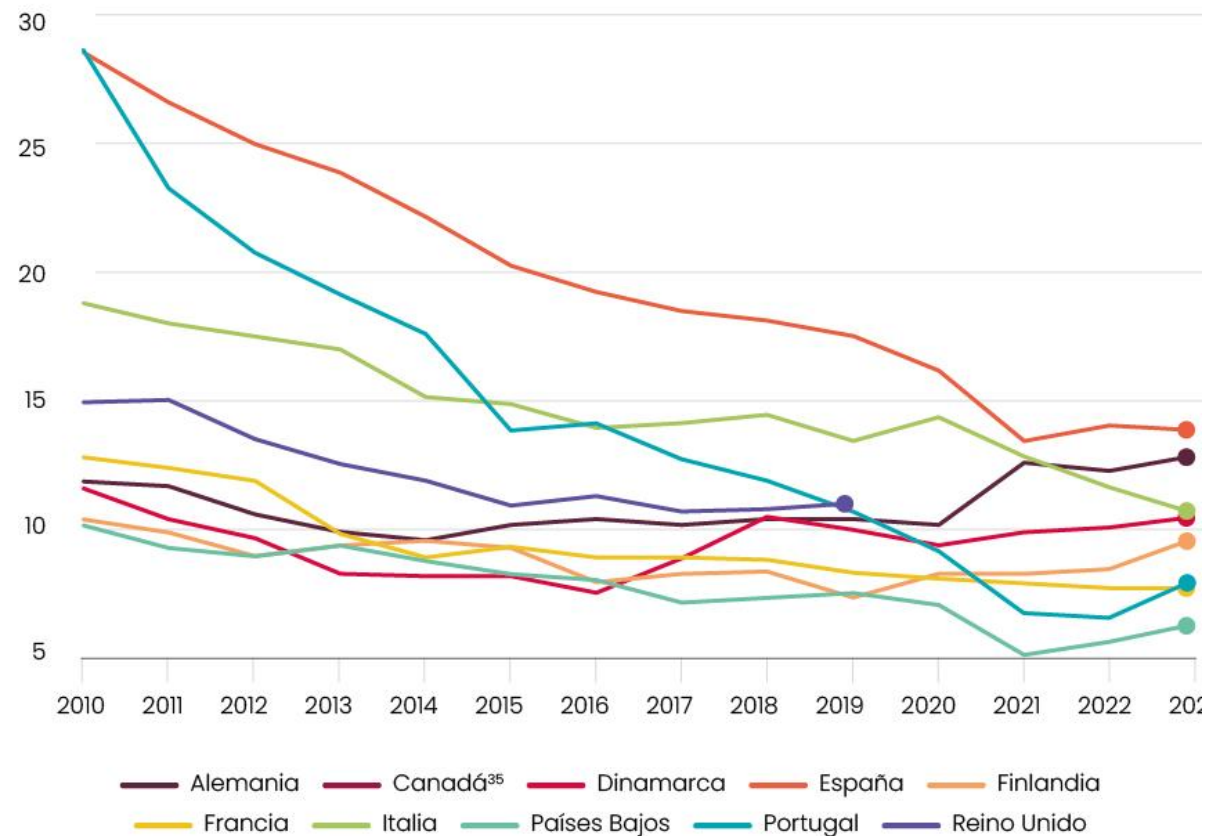


Elaboración propia a partir de datos de la UNESCO.

Abandono escolar temprano de 18 a 24 años

Evolución entre 2010 y 2023

España tiene una de las tasas de abandono escolar temprano más altas de los países de su entorno.



Elaboración propia a partir de datos de la OCDE (2010-2023).

Estudios realizados

1

ESTUDIO SUPRANACIONAL

Análisis de la política educativa de los Organismos Internacionales (*soft policy*).



2

ESTUDIO COMPARADO

Comparación de sistemas educativos de nuestro entorno.



Resultados

ESTUDIO SUPRANACIONAL



Misión y visión

Consolidar el Espacio Europeo de Educación > orientación = derecho de la ciudadanía

Expansión de economía y comercio > orientación = empleabilidad

Asegurar acceso a la educación > orientación = herramienta de educación permanente

Finalidad

Capacitación ciudadana para pleno desarrollo personal

Alinear formación con sistema económico y mercado

Facilitar acceso universal a recursos socioeducativos y profesionales

Iniciativas

Estrategias, programas, competencias, cualificación profesional, movilidad

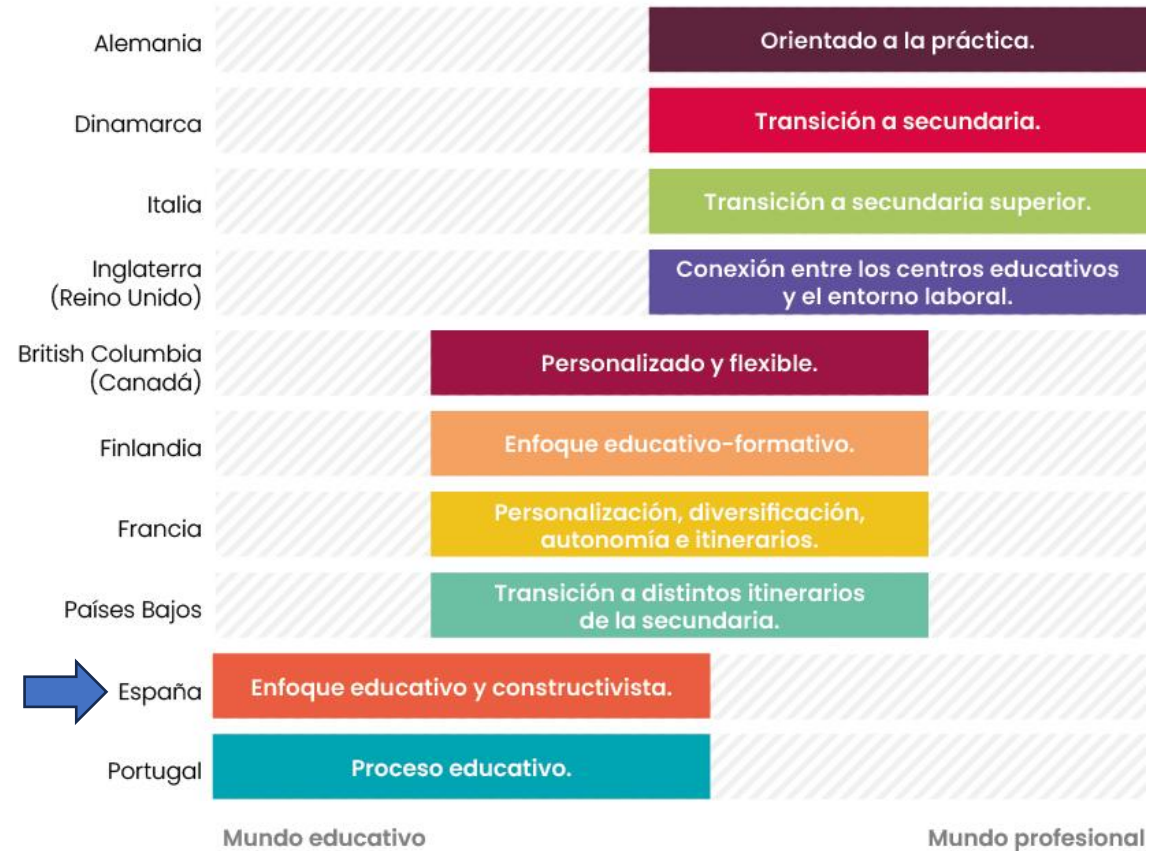
Estudios comparados, guías para *policy makers* y evaluaciones internacionales

Declaraciones, marcos de acción, guías, informes, foros mundiales, cooperación supranacional, financiación de proyectos

Resultados

ESTUDIO COMPARADO

Todos los países analizados comparten un **modelo mixto**, pero presentan distintos grados de predominancia hacia uno u otro polo.



Elaboración propia.

Resultados

ESTUDIO COMPARADO

	Transversal		Asignatura específica		Servicio externo
	Área	Competencia	Módulo	Obligatoria	
Alemania*				✓	
British Columbia (Canadá)	✓				
Dinamarca**	✓				✓
España		✓			✓
Finlandia		✓		✓	
Francia					✓
Inglaterra (Reino Unido)	✓		✓	✓	
Italia			✓		
Países Bajos					✓
Portugal	✓	✓			

Resultados

ESTUDIO COMPARADO



Cuadrante **alto-alto**:
Refleja modelos robustos y altamente estructurados.

Cuadrante **bajo-bajo**:
Permanece **vacío**, lo cual indica que **todos** los países analizados presentan al menos algún tipo de desarrollo en una de las dos dimensiones.

El estado de la orientación académico-profesional

según Xcelence

2024



Fundación
Bertelsmann



Xcelence

Xcelence

Es un marco de calidad que proporciona una visión innovadora y estratégica para abordar la orientación en los centros educativos.

- ✓ Herramienta de autoevaluación para un proceso de mejora continua
- ✓ Integra a los equipos directivos, equipos docentes y por supuesto al departamento de orientación
- ✓ Basada en evidencias internacionales

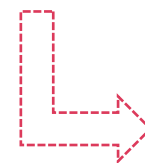


El acceso a la herramienta es abierto y gratuito

497 centros educativos usan ya el modelo Xcelence



Un apartado en la web de Xcelence ofrece información agregada para investigadores y expertos



Investigadores ▾

Ver resultados

Resultado de las claves

Descargar el cuestionario



Vídeo explicativo

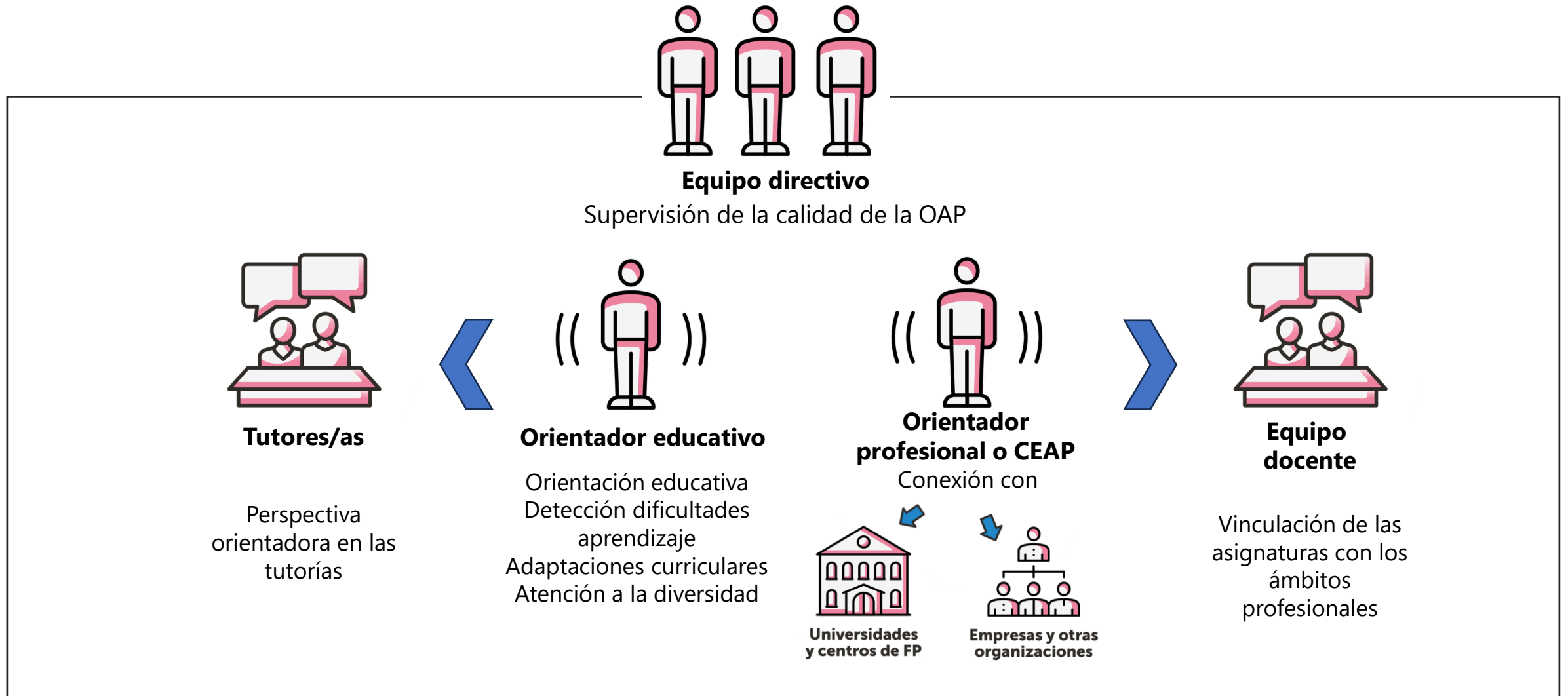


Publicaciones



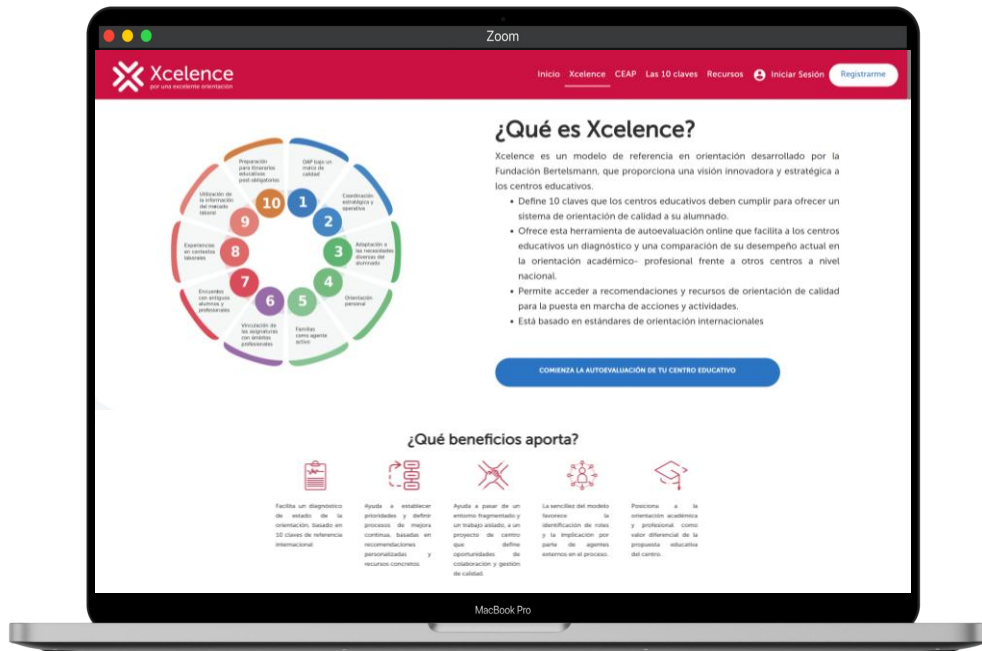
Titularidad	Nº
Público	267
Concertado	175
Privado	55
Total	497

Un departamento de orientación ampliado



Hemos conseguido escalar el proyecto gracias a una vision compartida y 2 potentes herramientas online

Para centros educativos



[Xcelence.es](https://xcelence.es)

Para centros y empresas



[EmpresasQueInspiran.es](https://empresasqueinspiran.es)



Desempeño en las 10 claves Xcelence

- 3ª autoevaluación (n = 39)
- 2ª autoevaluación (n = 24)
- 1ª autoevaluación (n = 7)

Datos extraídos de la herramienta Xcelence.



CLAVE 1: El sistema de orientación académico-profesional bajo un marco de calidad



CLAVE 2: Coordinación estratégica y operativa



CLAVE 3: Adaptación a las necesidades diversas del alumnado



CLAVE 4: Orientación personal



CLAVE 5: Las familias como agente activo



CLAVE 6: Vinculación de las asignaturas con ámbitos profesionales



CLAVE 7: Encuentros con antiguos alumnos/as y profesionales



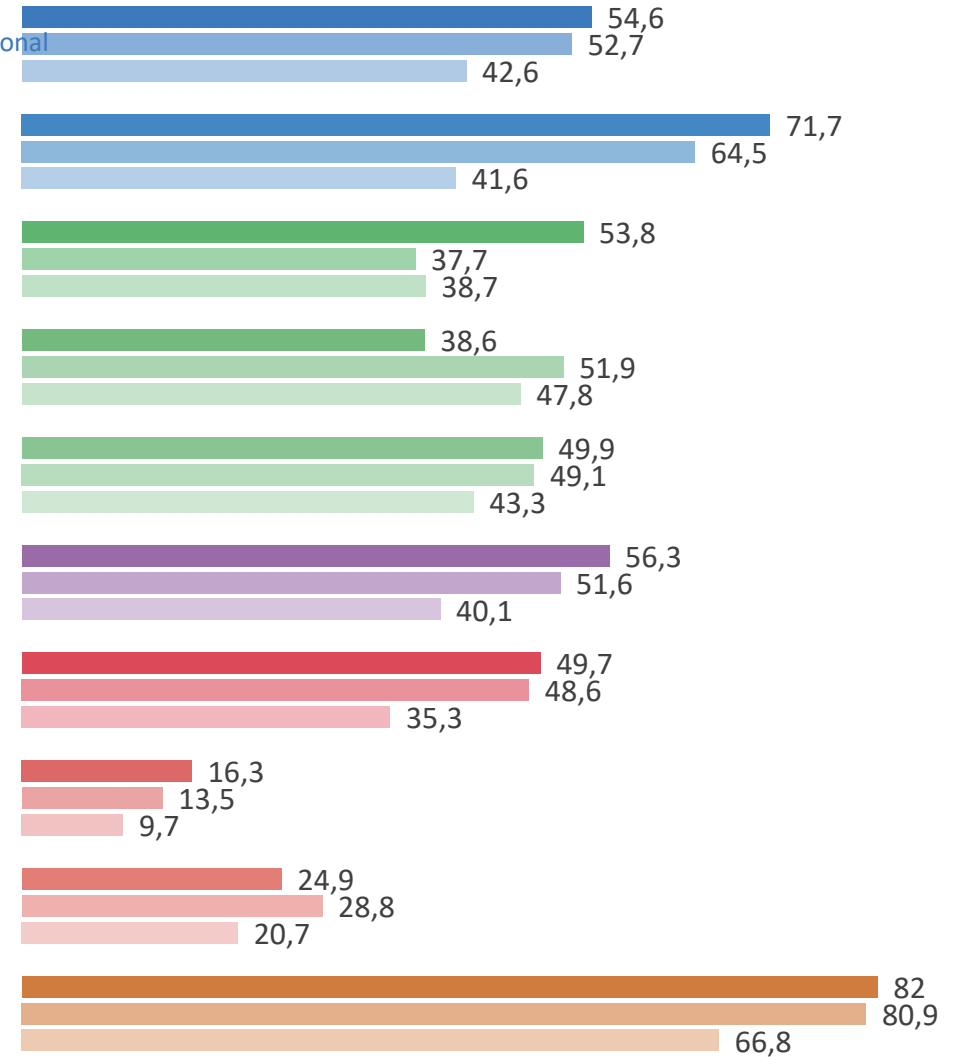
CLAVE 8: Experiencias en contextos laborales



CLAVE 9: Utilización de la información del mercado laboral



CLAVE 10: Preparación para la transición hacia itinerarios educativos postobligatorios



DETONANTES DE LA MEJORA EN LA ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL



Apoyo del equipo directivo

- Mejor desempeño
- Sistema de gestión de calidad
- Evaluación con indicadores
- Refuerzo del departamento de orientación

Ampliación del departamento de orientación

- Más difusión de la orientación
- Mayor notoriedad del equipo responsable
- Divulgación sobre el mercado laboral
- Atención más personalizada
- Comunicación más personal



Familias activas e implicadas

- Exploración más amplia de itinerarios
- Experiencias en el mundo laboral

Lucha contra estereotipos e implicación de alumni

- Más experiencias prelaborales
- Más exploración y contacto con el mundo laboral



Conexión con el entorno profesional

- Más experiencias prelaborales
- Ejemplos didácticos reales

Empresas Que Inspiran

Conectando el mundo educativo y profesional
a través de la orientación



Visitas a empresas

Esta actividad consiste en que un grupo de estudiantes visita las instalaciones de una empresa para **conocer los espacios de trabajo y perfiles profesionales** que integra la compañía.

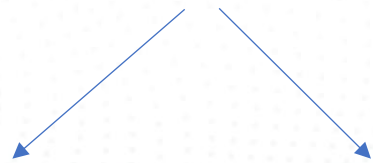
Es especialmente **interesante en sectores como el industrial, sanitario, tecnológico, entre otros**, cuyas instalaciones y maquinaria son parte fundamental de la actividad, pero también pueden organizarse visitas atractivas en espacios de trabajo más convencionales como oficinas.



Charlas con profesionales

Esta actividad se desarrolla **en los centros educativos** y sirve para dar a conocer al alumnado un amplio abanico **perfiles profesionales** y explicar la **aplicación práctica** de contenidos teóricos que se estudian en las escuelas.

Puede participar cualquier profesional con ganas de compartir su **trayectoria académica** y profesional, **tendencias** de su sector, **competencias** y conocimientos necesarios, y otras experiencias que puedan ser relevantes para el proceso de orientación.



Charlas
inspiradoras

Charlas
técnicas

6

Vinculación de
las asignaturas
con ámbitos
profesionales



Estancias educativas

Inmersión durante unos días en un entorno de trabajo real por parte de un estudiante.

El joven acompañará a uno o varios profesionales y participará en las actividades del día a día (trabajo individual, reuniones, comidas, etc.).

Además, los alumnos/as recibirán información sobre diferentes profesiones, perfiles y departamentos que integra la compañía.

La estancia suele durar entre 3 y 5 días en horario de mañana y se considera una actividad extraescolar.

Hay normativa específica en 3 CCAA



EMPRESAS
QUE INSPIRAN



Ya no es solo un problema de titulación
El reto actual no es la falta de títulos,
sino la falta de competencias prácticas,
experiencia real y perfiles ajustados a las
necesidades productivas.

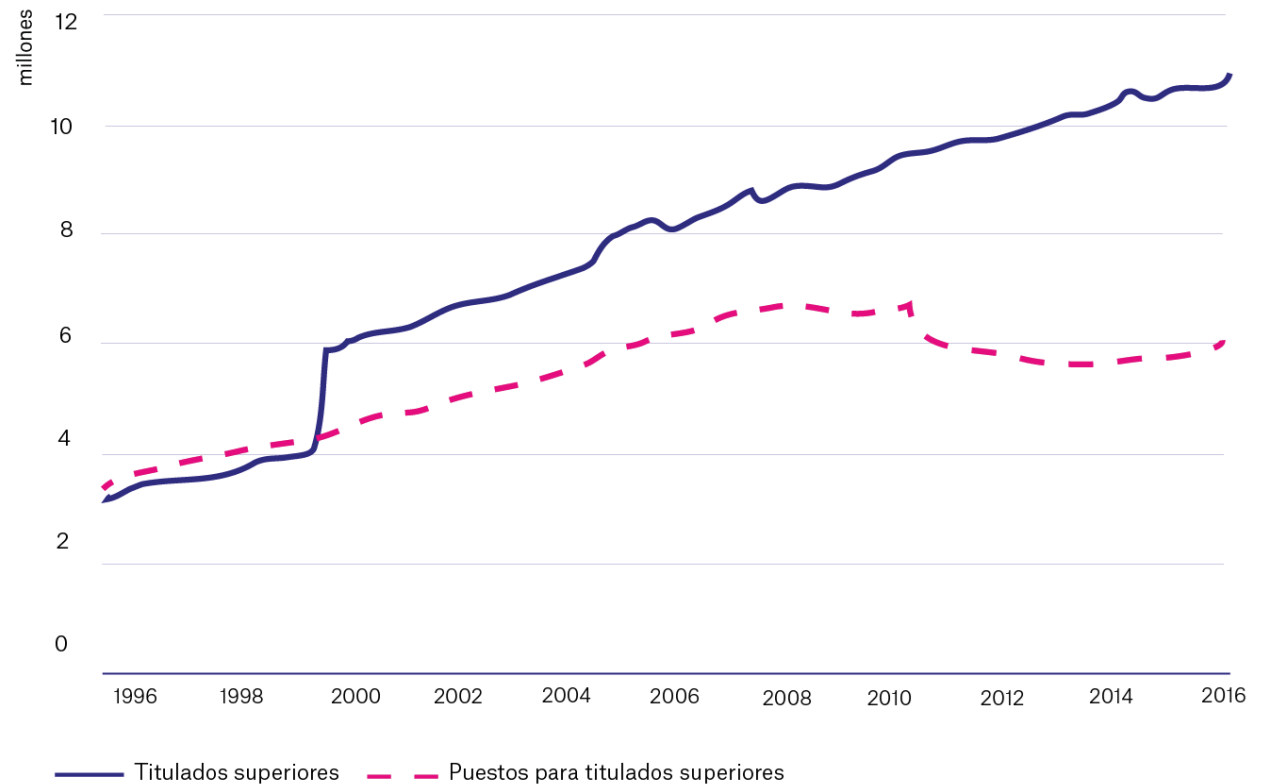


El problema no es solo “falta de talento”, sino “mal acceso al talento”

Muchas vacantes no se cubren porque los procesos de selección reducen artificialmente el número de candidatos: **titulitis, requisitos inflados, rigidez geográfica u horaria.**

Gana peso el enfoque basado en **habilidades: contratar por capacidades transferibles y rediseñar el trabajo.**

Gráfico 1. **Evolución del número de titulados superiores y puestos cualificados**



Fuente: INE, Encuesta de Población Activa. Datos trimestrales.



- **Lo que las empresas valoran del talento joven**

- Capacidad de adaptación
- Dominio de herramientas digitales
- Rapidez de aprendizaje
- Mentalidad flexible

- **Carencias detectadas**

- Falta de experiencia práctica
- Dificultades para trabajar en equipo
- Problemas de comunicación profesional
- Escasa autonomía

La especialización manda: perfiles “core” vs perfiles prescindibles

Las empresas diferencian con claridad entre puestos **críticos para el negocio** y puestos de soporte. Los primeros concentran inversión salarial; los segundos, presión de costes. Un perfil “core” es aquel cuya ausencia pone en riesgo ingresos, cumplimiento normativo o ventaja competitiva.

Por eso perfiles técnicos muy especializados pueden cobrar más que mandos intermedios tradicionales. El mercado ya no recompensa tanto la jerarquía como la **dificultad de sustitución**. **Cuanto más escaso y específico es un perfil, mayor es su poder salarial.**



Del título a las habilidades

Avance de modelos skills-first.

Las habilidades demostrables pesan más que el recorrido académico.

Seleccionar por lo que una persona sabe hacer.

Reduce barreras y abre oportunidades a trayectorias no lineales.



Implicaciones para la orientación

Orientar hacia competencias, experiencia práctica y capacidad de aprendizaje continuo.

La mayoría de las competencias actuales se transformarán antes de 2030.

Aprender a aprender es clave.



Inteligencia artificial

La IA transforma tareas y profesiones.
No sustituye personas, redefine funciones.

La IA no ha destruido empleo de forma masiva, pero sí ha **reordenado el valor del trabajo**. No se paga por “usar IA”, sino por integrarla en procesos complejos, toma de decisiones y creación de ventajas competitivas. El uso superficial apenas genera diferencial.

Esto crea una nueva brecha interna: entre quienes usan IA como herramienta básica y quienes la convierten en un **socio estratégico**.



Competencias asociadas a la IA

Pensamiento crítico

Interpretación de datos

Toma de decisiones

Ética digital

Creatividad como ventaja

La creatividad es difícilmente automatizable.

Clave para resolver problemas nuevos.

Escuchar, comprender y colaborar se convierte en una ventaja profesional clara.





¡Gracias!

Juan José Juárez, Responsable del Proyecto de Orientación
juanjose.juarez@fundacionbertelsmann.org



Fundación
Bertelsmann